

“Saya akui bahawa saya telah membaca
karya ini dan pada pandangan saya karya ini
adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan
Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal (Rekabentuk & Inovasi)”

Tandatangan :
Nama Penyelia :
Tarikh :

TEMPAT DUDUK KESELAMATAN KERETA KANAK-KANAK
(SAFETY CHILD CAR SEAT)

RAPHAEL STEPHEN

Laporan ini dikemukakan sebagai
memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan
Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal (Rekabentuk & Inovasi)

Fakulti Kejuruteraan Mekanikal
Universiti Teknikal Malaysia Melaka

MEI 2008

“Saya akui laporan ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali ringkasan dan petikan yang tiap-tiap satunya saya telah jelaskan sumbernya”

Tandatangan :

Nama Penulis :

Tarikh :

DEDIKASI

Untuk ayah dan ibu yang tersayang yang berkorban segalanya demi kegemilangan anak tersayang. Untuk pensyarah yang berkorban masa dan tenaga untuk membimbing anak bangsa. Untuk kawan-kawan yang sama-sama berjuang demi kecemerlang dan kegemilang. Hasil nukilan ini untuk semua. Semoga kita semua berjaya di dunia dan di akhirat sana.

PENGHARGAAN

Penulis ingin merakamkan penghargaan ikhlas kepada penyelia Projek Sarjana Muda, En. Masjuri Bin Musa@Othman atas bimbingan dan dorongan yang diberi sepanjang menjalani Projek Sarjana Muda ini. Ribuan terima kasih juga kepada penyelia kedua PSM, kerana sudi menyemak hasil kerja ini.

Kerjasama rakan-rakan Cik Trinna Joyce Dison, En Mohd Haniff B Mohamed, En Syed Muzzamil B Syed Anuar, En Razali B Abd Rahim dan En Mohd Faqrul Radzi B Tahiruddin juga amatlah diucapkan terima kasih. Sokongan, dan dorongan dari rakan-rakan amatlah dihargai dan akan dikenang.

Penghargaan juga ditujukan kepada semua yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam membantu menjayakan projek penyelidikan ini. Semoga apa yang dikaji di dalam laporan ini mendatangkan manfaat kepada semua. Semoga Tuhan merahmati kita semua dan UTeM akan terus cemerlang dan terbilang.

ABSTRAK

Tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak direkabentuk semula bertujuan menambah baik serta meningkatkan lagi kualiti produk tersebut dalam aspek keselamatan terutamanya kepada kanak-kanak yang berumur di bawah dua tahun dan dilukis semula dengan menggunakan perisian *CAD* iaitu perisian *CATIA V5*. Proses penambahbaikan termasuklah mementingkan aspek ergonomik dan juga kecantikan produk serta kualiti yang dipertingkatkan. Struktur komponen produk ini akan dianalisis dengan menggunakan perisian *CAE* iaitu perisian *COSMOSWorks Designer*.

ABSTRACT

Safety Child Car Seat is redesigned to improve on safety wise especially for children with age below two years old using CATIA V5 software. This improvement process also focuses on aspect ergonomics and aesthetics of the product. The structure of the component of the product also is analyzed using COSMOSWorks Designer software.

KANDUNGAN

| BAB PERKARA | | MUKA SURAT |
|------------------------------|--|-------------------|
| PENGAKUAN | | ii |
| DEDIKASI | | iii |
| PENGHARGAAN | | iv |
| ABSTRAK | | v |
| <i>ABSTRACT</i> | | vi |
| KANDUNGAN | | vii |
| SENARAI JADUAL | | x |
| SENARAI RAJAH | | xii |
| SENARAI SIMBOL | | xv |
| SENARAI LAMPIRAN | | xvii |
| BAB I PENGENALAN | | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Projek | | 3 |
| 1.2 Kepentingan Projek | | 3 |
| 1.3 Objektif | | 4 |
| 1.4 Skop | | 4 |
| 1.5 Ringkasan Laporan Projek | | 4 |

| BAB PERKARA | MUKA SURAT |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| BAB II KAJIAN ILMIAH | 6 |
| 2.1 Kajian Tentang Produk Tersedia Ada | 7 |
| 2.2 Kajian Paten | 26 |
| BAB III PEMBANGUNAN PROJEK | 28 |
| 3.1 Mengenalpasti Keperluan Pelanggan | 28 |
| 3.2 Spesifikasi Rekabentuk Produk <i>(Product Design Specification)</i> | 33 |
| 3.3 Sasaran Spesifikasi | 38 |
| 3.4 Konsep Rekabentuk | 42 |
| BAB IV PEMILIHAN BAHAN | 52 |
| 4.1 Ciri-ciri Kimia | 52 |
| 4.2 Ciri-ciri Mekanikal | 54 |
| 4.3 Ciri-ciri Fizikal | 61 |
| 4.4 Kelas-kelas Bahan | 64 |
| 4.5 Bahan-bahan Produk | 68 |
| BAB V REKABENTUK KONFIGURASI | 73 |
| 5.1 Pemegang Boleh Laras (<i>handle</i>) | 74 |
| 5.2 Harness Slot Boleh Laras | 75 |
| 5.3 Tapak Boleh Laras (<i>Adjustable Base</i>) | 76 |
| 5.4 Rangka Badan (<i>Body</i>) | 77 |
| 5.5 Harness Strap Adjustable | 79 |
| 5.6 Klip Keselamatan (<i>Safety Clip</i>) | 80 |
| 5.7 Fabric Cushion dan Buckle | 81 |
| 5.8 Absorb Span | 82 |

| BAB PERKARA | MUKA SURAT |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| BAB VI REKABENTUK PARAMETRIK | 83 |
| 6.1 Spring Mampatan (<i>Compression Spring</i>) | 83 |
| 6.2 Rangka Badan | 88 |
| BAB VII REKABENTUK TERPERINCI | 96 |
| 7.1 Penerangan Rekabentuk Setiap Bahagian | 96 |
| 7.2 Lukisan Pemasangan Penuh (<i>Assembly Drawing</i>) | 103 |
| 7.3 Lukisan Ceraian (<i>Exploded Drawing</i>) | 104 |
| 7.4 Struktur Pokok Produk (<i>Product Structure Tree</i>) | 106 |
| 7.5 Permasangan Produk Berkod | 107 |
| BAB VIII ANALISIS DAN KEPUTUSAN | 114 |
| 8.1 Analisis | 114 |
| 8.2 Keputusan | 120 |
| BAB IX PERBINCANGAN | 125 |
| 9.1 Perbandingan antara produk | 125 |
| BAB X KESIMPULAN DAN CADANGAN | 127 |
| 10.1 Kesimpulan | 127 |
| 10.2 Cadangan | 128 |
| RUJUKAN | 129 |
| LAMPIRAN | 130 |

SENARAI JADUAL

| BIL. TAJUK | MUKA SURAT |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1 Bilangan mangsa kecelakaan jalan raya mengikut kumpulan umur yang dikeluarkan PDRM bagi tempoh 1992 hingga 2003. | 2 |
| 2.1 Perbandingan produk antara tempat duduk bayi | 25 |
| 2.2 Perbandingan produk antara tempat duduk mudah alih | 26 |
| 3.1 Contoh-contoh Templat Data Pelanggan | 29 |
| 3.2 Contoh-contoh Kenyataan Keperluan | 30 |
| 3.3 Senarai hierarki bagi keperluan pelanggan rendah dan menengah | 32 |
| 3.4 Menunjukkan senarai metrik untuk tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak | 40 |
| 3.5 Keperluan-Metrik matrik | 41 |
| 3.6 Carta Morfologi | 43 |
| 3.7 Kaedah Objektif Berpemberat | 50 |
| 3.8 Kaedah Pemilihan 'Plugh' | 51 |
| 4.1 Pelbagai ciri mekanikal bahan [1] | 60 |
| 4.2 Ciri-ciri dan Unit-ukurannya [1] | 64 |
| 4.3 Struktur keluarga, anak dan kelas bahan [1] | 67 |
| 4.4 Ciri-ciri Umum Bahan [1] | 68 |
| 4.5 Ciri-ciri <i>PP Copolymer</i> | 69 |

| BIL. TAJUK | MUKA SURAT |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4.6 Ciri-ciri <i>AISI 1020</i> | 70 |
| 4.7 Ciri-ciri Aluminium | 71 |
| 4.8 Bahan-bahan yang dipilih | 72 |
| 6.1 Ciri-ciri bahan spring piawai [2] | 84 |
| 6.2 Tegangan putaran maksimum bagi <i>helical spring</i> [2] | 84 |
| 6.3 Formula pengiraan spring mampatan [2] | 85 |
| 7.1 Senarai Komponen Produk | 105 |
| 7.2 Huraian Kod Komponen | 107 |
| 8.1 <i>Property of PP Copolymer</i> | 120 |
| 8.2 Data Analisis Perubahan Sesaran | 122 |
| 8.3 Data Analisis Tegasan | 124 |
| 9.1 Perbandingan produk | 126 |

SENARAI RAJAH

| BIL. | TAJUK | MUKA SURAT |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.1 | <i>Recaro Latch-Loc 6169 Infant Car Seat</i> | 7 |
| 2.2 | <i>Graco SnugRide - Days of Hunny Infant Car Seat</i> | 10 |
| 2.3 | <i>Chicco KeyFit 60414 - Explorer Infant Car Seat</i> | 12 |
| 2.4 | <i>Britax Companion - Cambridge Infant Car Seat</i> | 14 |
| 2.5 | <i>Britax Roundabout - Puma Convertible Car Seat</i> | 17 |
| 2.6 | <i>Accel SE 5-Point 45100 Convertible Car Seat</i> | 19 |
| 2.7 | <i>Evenflo Triumph DLX - Marimba Print Convertible Car Seat</i> | 22 |
| 3.1 | Konsep Pertama | 45 |
| 3.2 | Konsep Kedua | 46 |
| 3.3 | Konsep Ketiga | 47 |
| 4.1 | Lambang tengkorak dan tulang | 54 |
| 5.1 | Menunjukkan pemegang boleh laras | 74 |
| 5.2 | Kedudukan Pertama | 74 |
| 5.3 | Kedudukan kedua | 74 |
| 5.4 | Kedudukan ketiga | 75 |
| 5.5 | <i>Harness slot boleh laras</i> | 75 |
| 5.6 | Tarik tombol | 76 |
| 5.7 | <i>Laras pull rod</i> | 76 |

| BIL. | TAJUK | MUKA SURAT |
|-------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 5.8 | Kedudukan normal | 77 |
| 5.9 | Kedudukan kedua | 77 |
| 5.10 | Kedudukan ketiga | 77 |
| 5.11 | Hadap hadapan keadaan baring | 78 |
| 5.12 | Hadap hadapan keadaan duduk | 78 |
| 5.13 | Hadap belakang tanpa tapak | 79 |
| 5.14 | Menunjukkan kedudukan <i>Harness Adjuster</i> | 79 |
| 5.15 | Menunjukkan kedudukan klip keselamatan | 80 |
| 5.16 | <i>Fabric cushion</i> dan <i>Buckle</i> | 81 |
| 5.18 | <i>Absorb Span</i> | 82 |
| 6.1 | Ilutrasii Ujikaji | 89 |
| 6.2 | <i>Plane shear of stress</i> | 91 |
| 6.3 | Kes-Kes Tegasan Bagi Keadaan Dwipaksi | 93 |
| 7.1 | Rangka badan | 97 |
| 7.2 | Tapak | 98 |
| 7.3 | Pemegang | 98 |
| 7.4 | <i>Harness strap adjustable</i> | 99 |
| 7.5 | Rod kekunci | 100 |
| 7.6 | Tarik tombol | 101 |
| 7.7 | <i>Turning pin</i> | 101 |
| 7.8 | Spring mampatan D30 | 102 |
| 7.9 | Lukisan pemasangan penuh produk | 103 |
| 7.10 | Lukisan ceraian produk | 104 |
| 7.11 | Struktur pokok produk | 106 |
| 8.1 | Model dikenakan daya | 116 |
| 8.2 | Ikon <i>COSMOSWorks Manager</i> | 117 |
| 8.3 | <i>Study dicipta</i> | 117 |
| 8.4 | Penetapan bahan | 118 |

| BIL. | TAJUK | MUKA SURAT |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 8.5 | Penetapan <i>Restraint</i> dan <i>Force</i> | 119 |
| 8.6 | Penetapan <i>Mesh</i> | 119 |
| 8.7 | Analisis dijalankan | 119 |
| 8.8 | Keputusan Analisis Perubahan Sesaran | 121 |
| 8.9 | <i>Von Misses</i> dalam 2-dimensi [6] | 123 |
| 8.10 | Keputusan Analisis Tegasan | 123 |

SENARAI SIMBOL

| | | |
|-----------|---|-----------------------------------------|
| UTeM | = | Universiti Teknikal Malaysia Melaka |
| PSM | = | Projek Sarjana Muda |
| lbs | = | Unit Paun |
| inchs | = | Unit Inci |
| PDS | = | <i>Product Design Specification</i> |
| % | = | Peratus |
| °C | = | Unit darjah Celsius |
| χ | = | Keelektronegatifan |
| S_{sy} | = | Kekuatan alah (<i>yield strength</i>) |
| S_{sut} | = | Tegangan terikan |
| E | = | <i>Modulus of elasticity</i> |
| BHN | = | <i>Brinell Harness Number</i> |
| ° | = | Unit darjah |
| mm | = | Unit sukatan millimeter |
| Pa | = | Unit sukatan <i>Pascal</i> |
| D | = | Unit sukatan diameter |
| d | = | Unit sukatan diameter |
| F_s | = | Beban sepadan statik |
| π | = | Unit <i>Pi</i> |
| N | = | Unit <i>Newton</i> |
| K | = | Skala spring |
| L_s | = | Panjang spring |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| L_o | = | Panjang bebas spring |
| η | = | Faktor keselamatan |
| kg | = | Unit berat kilogram |
| PP | = | <i>Polypropelene</i> |

SENARAI LAMPIRAN

| BIL. | TAJUK | MUKA SURAT |
|-------------|------------------------------|-------------------|
| A | Paten | 131 |
| B | Lukisan <i>Drafting</i> (2D) | 140 |

BAB I

PENGENALAN

Berdasarkan perangkaan statistik 1992 hingga 2003 yang diperolehi oleh Jabatan Trafik Ibu Pejabat Polis Bukit Aman, mangsa kemalangan yang terlibat dalam kemalangan dari tahun ke tahun semakin meningkat. Mangsa yang berumur 0 hingga 5 tahun mempunyai 0.2% yang terlibat dalam kecelakaan maut dan 0.3% adalah parah. Bagi mangsa 6 hingga 10 tahun, sebanyak 0.3% terlibat dalam kecelakaan maut dan 0.7% adalah mangsa parah. Jadual 1.1 menunjukkan data mengenai mangsa yang terlibat dalam kecelakaan jalan raya mengikut umur. Walaupun angkanya terlalu sedikit, tapi ia menunjukkan tahap kesedaran tentang keselamatan kanak-kanak oleh ibu bapa semasa berada di dalam kereta masih kurang. Antara faktornya adalah ibu bapa tidak menggunakan tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak, kecuaian ibu bapa mengendalikan kanak-kanak semasa dalam kereta dan kelekaan ibu bapa semasa memandu.

Jadual 1.1 Bilangan mangsa kecelakaan jalan raya mengikut kumpulan umur yang dikeluarkan PDRM bagi tempoh 1992 hingga 2003 [9].

| Umur Mangsa Kemalangan (tahun) | Maut | Parah | Jumlah |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| 0 - 5 | 11 | 32 | 43 |
| 6 – 10 | 23 | 82 | 105 |
| 11 - 20 | 1,336 | 2,522 | 3,868 |
| 21 - 30 | 2,290 | 3,100 | 5,390 |
| 31 – 40 | 1,697 | 2,360 | 4,057 |
| 41 – 50 | 1,309 | 1,831 | 3,140 |
| 51 – 60 | 659 | 962 | 1,621 |
| >61 | 501 | 604 | 1,105 |

Selain itu juga, setiap kereta yang direkabentuk tidak menekankan dan mengambil kira keselamatan kanak-kanak terutamanya kanak-kanak yang berumur dua tahun dan ke bawah. Tempat duduk yang direkabentuk lazimnya difokuskan untuk golongan orang yang berumur dalam lingkungan belasan tahun dan ke atas sahaja. Biasanya, Si ibu akan akan mendukung anaknya apabila berada di dalam kereta dan ini akan mendatangkan risiko yang amat tinggi kerana anak itu tidak dilindungi dengan sebarang peralatan keselamatan.

Oleh yang demikian, banyak syarikat di dalam dan di luar negeri telah mereka bentuk tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak mengikut peringkat umur. Bagi kanak-kanak yang baru lahir sehingga umur 1 tahun, mereka menggunakan ‘infant-only seat’, bagi peringkat umur 1-2 tahun, mereka menggunakan ‘forward-facing seat’, dan bagi peringkat umur 2 tahun ke atas, mereka menggunakan ‘booster seat’.

1.1 Latar Belakang Projek

Beberapa syarikat di dalam dan di luar negara telah merekabentuk produk bagi mengatasi masalah yang melibatkan keselamatan kanak-kanak apabila berada di dalam kenderaan dan terciptanya tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak mengikut peringkat umur iaitu ‘infant-only seat’ untuk kanak-kanak yang baru lahir sehingga umur 1 tahun, bagi peringkat umur 1-2 tahun, mereka menggunakan ‘forward-facing seat’, dan bagi peringkat umur 2 tahun ke atas, mereka menggunakan ‘booster seat’. Namun begitu banyak masalah yang timbul dalam rekabentuk tersebut di mana rekaan tersebut belum cukup untuk memastikan kanak-kanak berada dalam keadaan yang selamat apabila menggunakan terutamanya kanak-kanak yang berumur di bawah dua tahun. Oleh itu, projek ini bertujuan untuk menambahbaik produk yang sedia ada dalam aspek keselamatan. Di samping itu, projek ini juga menekankan aspek ergonomik agar sesuai dan selesa digunakan oleh kanak-kanak tersebut. Selain itu, projek ini juga menekankan penambahbaikan fungsi tambahan produk.

1.2 Kepentingan Projek

Projek ini akan membawa perubahan yang besar kepada pengguna kereta. Hasil daripada penambahan ke atas aspek keselamatan produk yang sedia ada, keselamatan kanak-kanak terutamanya yang berumur di bawah dua tahun akan lebih terjamin. Justeru itu, peratus kematian kanak-kanak yang berumur di bawah dua tahun akan berkurangan.

Selain itu, pengubahan dan penambahan fungsi produk ini akan membuatkan produk tersebut lebih bermutu dan berkualiti. Secara tidak langsung, ini akan meningkatkan lagi permintaan produk tersebut di pasaran.

1.3 Objektif

Penambahbaikan dalam aspek keselamatan dan merekabentuk semula tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak yang sedia ada terutamanya untuk kanak-kanak yang berumur dua tahun ke bawah.

1.4 Skop

- Merekabentuk semula tempat duduk keselamatan kereta terutamanya untuk kanak-kanak yang berumur di bawah dua tahun.
- Menentukan spesifikasi bagi projek ini
- Merekabentuk semula tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak yang tersedia ada dan dilukis semula dengan menggunakan perisian CATIA V5.
- Menganalisis struktur komponen produk dengan menggunakan perisian COSMOSWork Designer.

1.5 Ringkasan Laporan Projek

Tempat duduk keselemanan kereta kanak-kanak bukanlah suatu perkara yang baru pada masa sekarang. Penggunaannya telah bermula pada seawal 1933 lagi. Ia direkabentuk bertujuan memberikan keselamatan dan juga keselesaan kepada kanak-kanak dalam kereta. Ini adalah kerana, kerusi pada setiap kereta tidak sesuai dan tidak selamat digunakan untuk kanak-kanak.

Projek ini bertujuan untuk menambahbaik tempat duduk keselamatan kereta kanak-kanak yang tersedia ada dalam aspek keselamatan. Keseluruhan projek akan dilaksanakan mengikut kaedah yang sistematik; bermula dari carian dan kajian literatur untuk memahami dengan lebih mendalam konsep-konsep yang terlibat dan spesifikasi yang digunakan untuk menjana projek ini. Kemudian, idea rekaan dijana dengan melalui beberapa proses pemilihan, dan analisis struktur komponen produk tersebut, sehinggalah terlaksanya projek ini.

BAB II

KAJIAN ILMIAH

Di dalam bab ini, masalah rekabentuk harus dirumuskan kerana di dalam rekabentuk kejuruteraan, masalah biasanya tidak distrukturkan dengan betul, di mana ianya mempunyai matlamat yang tidak ditakrifkan dengan baik. Di dalam bab ini juga, semua aspek menjadi maklumat yang berguna harus dikaji dan diselidiki. Pelbagai maklumat dan aspek harus dikumpulkan bagi memulakan sesuatu rekabentuk. Di antaranya termasuklah:

- Kajian tentang produk tersedia ada di pasaran.
- Kajian tentang paten yang tersedia ada.

Maklumat-maklumat mengenai kajian berkenaan syarikat-syarikat pengeluar tempat duduk kereta keselamatan kanak-kanak dan paten mengenai tempat duduk kereta keselamatan kanak-kanak diperolehi melalui sistem komputer iaitu internet sepenuhnya. Di samping itu maklumat daripada pengguna turut diperolehi bagi mendapatkan pandangan mengenai temapat duduk kereta keselamatan kanak-kanak yang tersedia ada bagi mendapatkan idea tentang konsep, spesifikasi, rekabentuk dan maklumat-maklumat yang berkaitan bagi penambahbaikan projek ini.