



BUKU PANDUAN AKADEMIK SESI 2021/2022 PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA DAN DIPLOMA

IPTK

INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN
UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

BUKU PANDUAN AKADEMIK SESI 2021/2022

PROGRAM IJAZAH SARJANA
MUDA DAN DIPLOMA



INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN
UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

© Universiti Teknikal Malaysia Melaka

CETAKAN PERTAMA 2021

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan dalam sebarang bentuk menggunakan sebarang alat sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada pihak Penerbit UTeM Press, Universiti Teknikal Malaysia Melaka.



اونيورسي تيكنيكا مليسيا ملاك
Editor Naskhah
Fatonah Salehuddin

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA
Atur Huruf dan Reka Bentuk Kulit
Nazirul Termizi

Dicetak dan Diterbitkan di Malaysia oleh

Penerbit UTeM Press

Universiti Teknikal Malaysia Melaka

Hang Tuah Jaya, 76100 Durian Tunggal, Melaka, Malaysia.

Tel: +606 270 1241

Faks: +606 270 1038

KANDUNGAN

CARTA PENGURUSAN TERTINGGI UTeM.....	4
VISI, MISI, MOTO DAN MATLAMAT PENDIDIKAN UTeM.....	5
PENGURUSAN IPTK	6
CARTA ORGANISASI IPTK	7
KATA ALU-ALUAN DEKAN IPTK	8
PENGENALAN JABATAN	9
• Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan	9
• Jabatan Kokurikulum.....	9
SENARAI KOD BARU KURSUS WAJIB	10
SENARAI KURSUS WAJIB.....	13
• Program Diploma	13
• Program Ijazah Sarjana Muda: Pelajar Tempatan.....	14
• Program Ijazah Sarjana Muda: Pelajar Antarabangsa	15
SENARAI KURSUS MENGIKUT JABATAN	16
JABATAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSAN	16
• Kursus Wajib Universiti Program Diploma dan Ijazah Sarjana Muda.....	16
• Maklumat Kursus Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan	19
JABATAN KOKURIKULUM	35
• Kursus Wajib Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda.....	35
• Maklumat Kursus Jabatan Kokurikulum	40
PENSIJILAN TAHFIZ AL-QURAN UTeM-DARUL QURAN.....	117
DIREKTORI STAF IPTK	119
• Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan	119
• Jabatan Kokurikulum.....	124
• Staf Pentadbiran.....	125

CARTA PENGURUSAN TERTINGGI UTeM



PROF. Ir. DR. GHAZALI BIN OMAR
Menjalankan Fungsi
Naib Canselor



PROF. DR. ZULKIFLIE BIN IBRAHIM
Timbalan Naib Canselor
(Akademik & Antarabangsa)



PROF. Ir. DR. GHAZALI BIN OMAR
Timbalan Naib Canselor
(Penyelidikan & Inovasi)



DATUK DR. SABRI BIN MOHAMAD SHARIF
Timbalan Naib Canselor
(Hal Ehwal Pelajar)



PROF. MADYA Ir. DR. MD NAZRI BIN OTHMAN
Penolong Naib Canselor
(Jaringan Industri & Masyarakat)



PROF. MADYA Ts. MOHD RAHIMI BIN YUSOFF
Penolong Naib Canselor
(Pembangunan & Pengurusan Fasiliti)



ENCIK MASDZARIF BIN MAHAT
Ketua Pegawai Operasi



ENCIK KHAIRUL BIN TAIB
Bendahari



ENCIK MOHD ISA BIN MOHD DOM
Ketua Pegawai Maklumat



DATUK AZHAR BIN MOHAMED
Penasihat Undang-Undang

VISI, MISI, MOTO DAN MATLAMAT PENDIDIKAN UTeM

VISI

Menjadi Universiti Teknikal yang kreatif dan inovatif terkemuka di dunia.

MISI

UTeM bertekad untuk menerajui sumbangan kepada kesejahteraan negara dan dunia dengan:

1. Memartabatkan ilmu melalui pendidikan, penyelidikan dan keserjanaan teknikal yang inovatif;
2. Membentuk pemimpin bersahsiah murni yang profesional; dan
3. Menjana pembangunan lestari bersama industri dan komuniti.

MOTO

Kompetensi Teras Kegemilangan

MATLAMAT PENDIDIKAN

1. Mengendalikan program akademik dan profesional berlandaskan kepada keperluan industri;
2. Melahirkan graduan dengan pengetahuan relevan, kompetensi dalam kemahiran teknikal, kemahiran insaniah dan peka kepada tanggungjawab sosial;
3. Menyemai dalam kalangan graduan kaedah saintifik, berfikiran kritikal, kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan masalah dan membuat keputusan;
4. Mengalakkan pembangunan penyelidikan dan aktiviti dengan kerjasama industri demi menjana kemakmuran negara;
5. Melengkapkan graduan dengan nilai-nilai kepimpinan, komunikasi dan pembelajaran berterusan;
6. Melahirkan graduan berkemahiran teknousahawan dan pengurusan; dan
7. Melahirkan graduan yang menghargai sastera dan budaya serta menyedari kepentingan budaya hidup sihat.

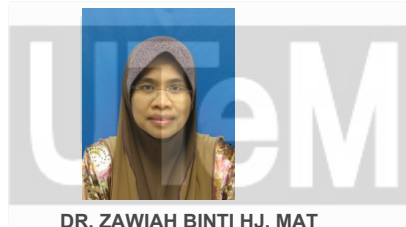
PENGURUSAN INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN (IPTK)



PROFESOR MADYA DR SAFIAH BINTI SIDEK
DEKAN



DR. MOHAMAD ZAHIR BIN ZAINUDIN
TIMBALAN DEKAN
(AKADEMIK – PRA SISWAZAH)



DR. ZAWIAH BINTI HJ. MAT
TIMBALAN DEKAN
(PENYELIDIKAN – PASCA
SISWAZAH)

**EN. AHMAD RIDZWAN
BIN MOHD NOOR**
KETUA JABATAN
(PEMBANGUNAN
KEMAHIRAN INSAN)

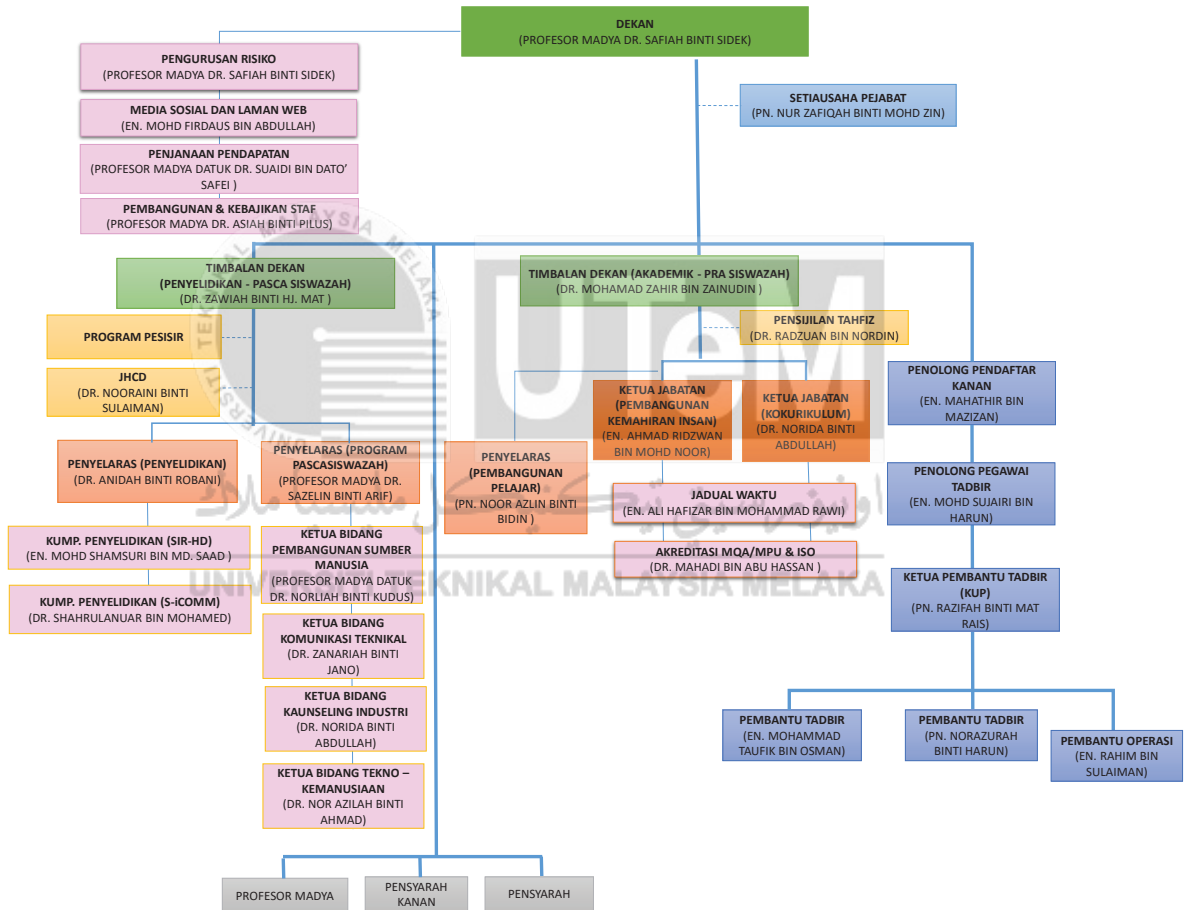


**DR. NORIDA BINTI
ABDULLAH**
KETUA JABATAN
(KOKURIKULUM)



EN. MAHATHIR BIN MAZIZAN
PENOLONG PENDAFTAR KANAN

CARTA ORGANISASI INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN (IPTK)



KATA ALU-ALUAN



DEKAN INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN (IPTK)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum dan Salam Perpaduan,

Penerbitan Buku Panduan Akademik Sesi 2021/2022 Institut Pengurusan Teknologi dan Keusahawanan ini dapat menjadi rujukan kepada fakulti untuk merancang kursus-kursus bersesuaian bagi program-program yang ditawarkan. Kandungan buku panduan akademik ini meliputi kursus-kursus sedia ada yang dikendalikan oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan dan Jabatan Kokurikulum. Kursus-kursus yang ditawarkan oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan telah menggunakan pakai kod baharu yang bersesuaian dengan IPTK sebagai sebuah pusat tanggungjawab yang menawarkan kursus-kursus wajib universiti di peringkat prasiswazah.

Selain daripada itu, IPTK juga mengambil tanggungjawab membina dan membentuk kemahiran insaniah pelajar melalui kursus-kursus yang dikendalikan oleh Jabatan Kokurikulum. Gabungan kursus ini dapat membentuk sahsiah pelajar yang bersifat holistik dari segi jasmani, emosi, rohani, intelek dan juga sosial. Pembentukan sahsiah diri dan kemahiran insaniah yang bersepadu ini dijayakan oleh akademia yang berpengalaman dan boleh mendidik pelajar untuk terus berjaya dalam bidang masing-masing.

Maklumat berkaitan program Pensijilan Tahfiz Al-Quran UTeM-Darul Quran bagi pelajar Ijazah Sarjana Muda juga dimasukkan dalam buku panduan ini.

Sehubungan itu, Buku Panduan Akademik Sesi 2021/2022 ini dapat membantu pihak fakulti merancang dan menyusun kursus-kursus yang bersesuaian dengan keperluan pelajar ke arah melahirkan pelajar yang menepati kehendak universiti dan negara pada masa hadapan. Ia juga boleh disusun supaya menepati aspirasi T.U.A.H di Universiti Teknikal Malaysia Melaka.

PENGENALAN JABATAN

Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan

Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan (JPKI) menawarkan beberapa Kursus Wajib Universiti bagi pelajar Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda untuk pelajar tempatan. Kursus Wajib Universiti yang ditawarkan bagi Program Ijazah Sarjana Muda adalah kursus Falsafah dan Isu Semasa serta kursus Penghayatan Etika dan Peradaban. Manakala Kursus Wajib Universiti yang ditawarkan bagi Program Diploma pula adalah kursus Penghayatan Etika dan Peradaban, Falsafah Sains dan Teknologi serta Kepimpinan.

Bagi pelajar antarabangsa, JPKI menawarkan dua (2) Kursus Wajib Universiti iaitu *Philosophy and Current Issues* (Falsafah dan Isu Semasa) dan *Malaysian Culture* (Kebudayaan Malaysia).

Selain daripada Kursus Wajib Universiti, JPKI juga menawarkan beberapa kursus elektif untuk Program Ijazah Sarjana Muda. Kursus tersebut adalah Falsafah Sains dan Teknologi (FST), Psikologi Industri dan Organisasi (PIO), Pemikiran Kritis dan Kreatif (PKK), Komunikasi Keorganisasian (KK) dan Kemahiran Perundingan (KP).

Jabatan Kokurikulum

Jabatan Kokurikulum bertanggungjawab menawarkan kursus berdasarkan lapan (8) teras utama iaitu Kebudayaan, Keusahawanan, Daya Usaha dan Inovasi, Kepimpinan, Pengucapan Awam, Khidmat Komuniti, Kesukarelawanan dan Sukan seperti yang dikehendaki oleh Kementerian Pengajian Tinggi. Kursus kokurikulum ber kredit adalah Kursus Wajib Universiti bagi setiap pelajar Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda. Pelajar perlu lulus dalam kursus kokurikulum yang diambil sebelum penganugerahan diploma dan ijazah dilaksanakan.

Jabatan Kokurikulum bertanggungjawab melaksanakan kursus kokurikulum secara pendidikan dalam dan luar bilik kuliah. Selain itu, Jabatan Kokurikulum juga memberi fokus terhadap pembentukan sahsiah pelajar dengan menghasilkan bakal graduan yang seimbang dan harmonis dalam aspek jasmani, emosi, rohani, intelek, dan sosial (JERIS). Jabatan Kokurikulum turut menerapkan Kemahiran Insaniah kepada pelajar selaras dengan Falsafah Pendidikan Negara.

SENARAI KOD BAHARU KURSUS WAJIB UNIVERSITI

Mesyuarat Majlis Eksekutif Bil.7/2020 yang telah diadakan pada 18 Ogos 2020 telah bersetuju meluluskan penstrukturan semula IPTK yang berkuat kuasa pada 01 Oktober 2020. Berdasarkan penstrukturan semula IPTK tersebut, semua urusan berkenaan penawaran kursus-kursus wajib universiti dan kokurikulum peringkat prasiswazah (Diploma dan Ijazah Sarjana Muda) akan diselaraskan oleh pihak IPTK bermula pada Semester I Sesi Akademik 2020/2021.

Mulai Sesi Akademik 2021/2022, sebanyak 13 kursus wajib prasiswazah akan mengguna pakai kod 'IP' (Institut Pengurusan) bagi melambangkan identiti IPTK yang menawarkan kursus berkenaan. Penggunaan kod 'IP' ini selaras dengan kod program Sarjana dan PhD yang ditawarkan di IPTK.



Peringkat Ijazah Sarjana Muda

Bil	Nama Kursus (Bahasa Melayu/ Bahasa Inggeris)	Kod Lama	Kod Baharu	Penerangan Angka dalam Kod Kursus			
				Tahun	Kod bidang*	No. Turutan Kursus	Bil. Jam Kredit
Tahun 1							
1	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Islamic and Asian Civilizations</i>	BLHW1702	BIPW1112	1	1	1	2
2	Pengajian Malaysia/ <i>Malaysia Studies</i>	BLHW1742	BIPW1122	1	1	2	2
3	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	BLHW1762	BIPW1132	1	1	3	2
4	Falsafah Sains dan Teknologi/ <i>Philosophy of Science and Technology</i>	BLHW1722	BIPW1142	1	1	4	2
5	Psikologi Industri dan Organisasi/ <i>Industrial and Organizational Psychology</i>	BLHH1032	BIPW1152	1	1	5	2
Tahun 2							
1	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	BLHW2712	BIPW2112	2	1	1	2
2	Kebudayaan Malaysia/ <i>Malaysian Culture</i>	BLHW2752	BIPW2122	2	1	2	2
3	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	BLHW2772	BIPW2132	2	1	3	2
4	Sosiologi Industri/ <i>Industrial sociology</i>	-	BIPW2142	2	1	4	2

Tahun 3							
1	Pemikiran Kritis dan Kreatif/ <i>Critical and Creative Thinking</i>	BLHC4032	BIPW3112	3	1	1	2
Tahun 4							
1	Komunikasi Keorganisasian/ <i>Organizational Communication</i>	BLHC4012	BIPW4112	4	1	1	2
2	Kemahiran Perundingan/ <i>Negotiation Skills</i>	BLHC4022	BIPW4122	4	1	2	2

Peringkat Diploma

Bil	Nama Kursus (Bahasa Melayu/ Bahasa Inggeris)	Kod Lama	Kod Baharu	Penerangan Angka dalam Kod Kursus			Bil. Jam Kredit
				Tahun	Kod bidang*	No. Turutan Kursus	
Tahun 1							
1	Kepimpinan/ <i>Leadership</i>	DLHW1742	DIPW1112	1	1	1	2
2	Falsafah Sains dan Teknologi/ <i>Philosophy of Science and Technology</i>	DLHW1722	DIPW1122	1	1	2	2
3	Pengajian Malaysia/ <i>Malaysian Studies</i>	DLHW1032	DIPW1132	1	1	3	2
Tahun 2							
1	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	DLHW2772	DIPW2112	2	1	1	2

SENARAI KURSUS WAJIB UNIVERSITI

Program Diploma

Pelajar yang mengikuti Program Diploma perlu mengambil enam (6) Kursus Wajib yang ditawarkan di IPTK seperti dalam Jadual 1. Jumlah kredit bagi pelajar Diploma FTMK adalah 16 manakala pelajar Diploma FKE, FKEKK, FKP dan FKM adalah 14.

Sebelum mendaftar kursus untuk semester lazim, pelajar perlu mengambil tiga (3) kursus wajib yang ditawarkan dalam Semester Khas Permulaan (SKP).

Bagi kursus kokurikulum pula, pelajar **tidak dibenarkan** untuk mendaftar kursus yang sama pada setiap semester. Pelajar yang gagal, boleh mengulang kursus kokurikulum yang lain.

Jadual 1: Senarai Kursus Wajib Program Diploma

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT	PENAWARAN
1	*DIPW1112/ DLHW 1742	Kepimpinan/ <i>Leadership</i>	2	Semester Khas Permulaan
2	*DIPW1122/ DLHW1722	Falsafah Sains dan Teknologi/ <i>Philosophy of Science and Technology</i> Bagi pelajar Diploma FTMK sahaja	2	Semester Khas Permulaan
3	*DIPW1132/ DLHW1032	Pengajian Malaysia/ <i>Malaysian Studies</i>	2	Semester Khas Permulaan
4	DIPW2112/ DLHW2772	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	2	Semester Lazim
5	**DKK 1**1	Kokurikulum I	1	Semester Lazim
6	**DKK 1**1	Kokurikulum II	1	Semester Lazim
JUMLAH KREDIT			10	

*Kursus wajib yang ditawarkan dalam Semester Khas Permulaan (SKP).

** **Tidak dibenarkan** untuk mendaftar kursus yang sama pada setiap semester.

Program Ijazah Sarjana Muda: Pelajar Tempatan

Bagi pelajar tempatan yang mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda, pelajar dikehendaki mengambil empat (4) Kursus Wajib yang ditawarkan di IPTK yang semuanya berjumlah enam kredit (Jadual 2).

Pelajar juga adalah **dikecualikan** untuk mengambil kursus BIPW2132/BLHW 2772 (Penghayatan Etika dan Peradaban), sekiranya mereka telah mengambil kursus DIPW2112/DLHW 2772 (Penghayatan Etika dan Peradaban) atau kursus yang setara dengannya di peringkat diploma.

Bagi kursus kokurikulum, pelajar **tidak dibenarkan** untuk mendaftar kursus yang sama pada semester. Pelajar yang gagal, boleh mengulang kursus kokurikulum yang lain.

Jadual 2: Senarai Kursus Wajib Program Ijazah Sarjana Muda
(Pelajar Tempatan)

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT
1	BIPW1132/ BLHW1762	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2
2	*BIPW2132/ BLHW2772	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	2
3	BKK 1**1	Kokurikulum I	1
4	BKK 1**1	Kokurikulum II	1
JUMLAH KREDIT			6

* Kursus ini dikecualikan jika pelajar telah mengambil kursus DLHW 2772 (Penghayatan Etika dan Peradaban) atau kursus yang setara dengannya di peringkat Diploma.

Program Ijazah Sarjana Muda: Pelajar Antarabangsa

Pelajar antarabangsa yang mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda dikehendaki mengambil empat (4) Kursus Wajib yang berjumlah 6 kredit (Jadual 3). Kesemua kursus ini **disampaikan dalam Bahasa Inggeris**.

Jadual 3: Senarai Kursus Wajib Program Ijazah Sarjana Muda
(Pelajar Antarabangsa)

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT
1	BIPW1132/ BLHW1762	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2
2	BIPW2122/ BLHW2752	Kebudayaan Malaysia/ <i>Malaysian Culture</i>	2
3	*BKK 1**1	Kokurikulum I	1
4	*BKK 1**1	Kokurikulum II	1
JUMLAH KREDIT			6

* **Tidak dibenarkan** untuk mendaftar kursus yang sama pada setiap semester. Pelajar yang gagal boleh mengulang kursus kokurikulum yang lain.

SENARAI KURSUS MENGIKUT JABATAN

JABATAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSAN

Kursus Wajib Universiti Program Diploma

Jabatan ini menawarkan tiga (3) Kursus Wajib bagi Program Diploma. Senarai Kursus Wajib adalah seperti dalam Jadual 4.

Jadual 4: Senarai Kursus Wajib Program Diploma

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	BAHASA PENGANTAR	KREDIT	JAM PERTEMUAN
1	DIPW1112/ DLHW1742	Kepimpinan/ <i>Leadership</i>	Bahasa Melayu	2	2
2	DIPW1122/ DLHW1722	*Falsafah Sains dan Teknologi/ <i>Philosophy of Science and Technology</i>	Bahasa Melayu	2	2
3	DIPW2112/ DLHW2772	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	Bahasa Melayu	2	2

***Diambil oleh pelajar Diploma FTMK sahaja**

Kursus Wajib Universiti Program Ijazah Sarjana Muda

Jabatan ini menawarkan tiga (3) Kursus Wajib untuk Program Ijazah Sarjana Muda. Senarai Kursus Wajib Universiti Program Ijazah Sarjana Muda dinyatakan seperti dalam Jadual 5.

Jadual 5: Senarai Kursus Wajib Program Ijazah Sarjana Muda

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	BAHASA PENGANTAR	KREDIT	JAM PERTEMUAN	SYARAT
1	BIPW1132/ BLHW1762	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	Bahasa Melayu/ Bahasa Inggeris	2	2	Pelajar Tempatan/ Antarabangsa
2	BIPW2132/ BLHW2772	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	Bahasa Melayu	2	2	Pelajar Tempatan
3	BIPW2122/ BLHW2752	<i>Malaysian Culture/</i> Kebudayaan Malaysia	Bahasa Inggeris	2	2	Pelajar Antarabangsa

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Jabatan ini turut menawarkan lapan (8) Kursus Elektif bagi program Ijazah Sarjana Muda. Pemilihan bagi kursus ini ditentukan oleh fakulti masing-masing. Senarai kursus ini adalah seperti dalam Jadual 6.

Jadual 6: Senarai Kursus Elektif Program Ijazah Sarjana Muda

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	BAHASA PENGANTAR	KREDIT	JAM PERTEMUAN
1	BIPW1142/ BLHW1722	Falsafah Sains dan Teknologi/ <i>Philosophy of Science and Technology</i>	Bahasa Melayu	2	2
2	BIPW1152/ BLHH1032	Psikologi Industri dan Organisasi/ <i>Industrial and Organizational Psychology</i>	Bahasa Melayu	2	2
3	BIPW3112/ BLHW4032	Pemikiran Kritis dan Kreatif/ <i>Critical and Creative Thinking</i>	Bahasa Melayu	2	2
4	BIPW4112/ BLHC4012	Komunikasi Keorganisasian/ <i>Organizational Communication</i>	Bahasa Melayu/ Bahasa Inggeris	2	2
5	BIPW4122/ BLHC4022	Kemahiran Perundingan/ <i>Negotiation Skills</i>	Bahasa Melayu/ Bahasa Inggeris	2	2
6	BIPW2142	Sosiologi Industri/ <i>Industrial sociology</i>	Bahasa Melayu	2	2
7	BIPW1112	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Islamic and Asian Civilizations</i>	Bahasa Melayu	2	2
8	BIPW2112	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	Bahasa Melayu	2	2

MAKLUMAT KURSUS JABATAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSAN

Maklumat berkaitan dengan hasil pembelajaran, sinopsis dan rujukan bagi setiap kursus ditawarkan oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran Insan adalah seperti berikut. Penerangan mengenai kursus ini disusun bermula dengan kursus peringkat Program Diploma dan diikuti dengan kursus peringkat Program Ijazah Sarjana Muda.

PROGRAM DIPLOMA

DIPW 1112/DLHW 1742 **KEPIMPINAN**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengenal pasti dan menerangkan konsep utama dalam kepimpinan.
2. Menunjukkan kemahiran interpersonal dalam melaksanakan tugas kumpulan.
3. Menghubung kait peranan dan kepimpinan serta kepengikutan.

Sinopsis

Kursus ini membincangkan konsep-konsep kepimpinan, kemahiran interpersonal dalam kepimpinan, kerja berpasukan, kepengikutan, budaya kepimpinan dan kepelbagaian budaya/etika organisasi. Tujuan kursus ini ialah memberi kefahaman dan penghayatan aspek kepimpinan dalam diri pelajar. Pengajaran dan pembelajaran akan dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran berasaskan pengalaman melalui aktiviti berpasukan di dalam dan di luar kuliah. Pada akhir kursus ini, pelajar diharap dapat membentuk keyakinan diri, kesedaran sendiri, etika dan profesionalisme di samping dapat mengaplikasikan kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan dalam mengurus kehidupan seharian dan organisasi.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdul Halim el-Muhammady. (1996). *Pengurusan dalam Islam*. Persatuan Bekas Mahasiswa Islam Timur Tengah.
- Adair, J. (2016) *Develop Your Leadership Skills*. Koogan Page.
- Choi, C.H. (2004). *Aspek-Aspek Kepimpinan dan Prestasi Organisasi*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Lusier, R. N. & Achua, C. F. (2009). *Leadership: Theory, Application, Skill Development*. Cincinnati: South Western College Publishing.
- Syed Ismail Syed Mustafa & Ahmad Subki Miskon. (2015). *Asas Kepimpinan & Perkembangan Profesional*. Penerbitan Multimedia.



DIPW 1132/DLHW 1032

PENGAJIAN MALAYSIA

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menghuraikan kepentingan konsep ilmu dalam falsafah sains dan teknologi.
2. Menyenaikan cabaran-cabaran dan kepentingan isu global berkenaan sains dan teknologi yang memberi impak dalam kehidupan masyarakat dan global.

Sinopsis

Kursus ini membincangkan tentang konsep ilmu dalam falsafah, sains dan teknologi yang menyasarkan kepentingan ilmu menurut sarjana Islam dan Barat. Selain itu, kursus ini turut menekankan tentang metodologi dalam sains Islam, konsep dan pencapaian tamadun Islam dalam pelbagai bidang serta menerapkan cabaran serta kepentingan isu global berkenaan sains dan teknologi yang semakin berkembang serta impak-impak dalam kehidupan masyarakat serta global. Kursus ini mampu membuka minda pelajar terhadap kehidupan secara berpasukan untuk membentuk gelombang pemikiran manusia yang kreatif.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdul Rahman Abdullah. (2010). *Wacana Falsafah Sains Sejarah dan Pemikiran*. Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam.
- Nor Azaruddin Husni Hj Nuruddin. (2017). *Challenging Issues for Science & Technology in Malaysia an Overview*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menghuraikan kepentingan konsep ilmu dalam falsafah sains dan teknologi.
2. Menyenaraikan cabaran-cabaran dan kepentingan isu global berkenaan sains dan teknologi yang memberi impak dalam kehidupan masyarakat dan global.

Sinopsis

Kursus ini membincangkan tentang konsep ilmu dalam falsafah, sains dan teknologi yang menyasarkan kepentingan ilmu menurut sarjana Islam dan Barat. Selain itu, kursus ini turut menekankan tentang metodologi dalam sains Islam, konsep dan pencapaian tamadun Islam dalam pelbagai bidang serta menerapkan cabaran serta kepentingan isu global berkenaan sains dan teknologi yang semakin berkembang serta impak-impak dalam kehidupan masyarakat serta global. Kursus ini mampu membuka minda pelajar terhadap kehidupan secara berpasukan untuk membentuk gelombang pemikiran manusia yang kreatif.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdul Rahman Abdullah. (2010). *Wacana Falsafah Sains Sejarah Dan Pemikiran*. Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam Universiti Sains Malaysia.
- Daniel Zainal Abidin. (2007). *Meneroka Kecemerlangan Quran daripada Teropong Sains*. Selangor: PTS Millennia.
- Nik Salida Suhaila Nik Saleh *et.al.* (2007). *Sains Islam Merentasi Zaman*. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.
- Nor Azaruddin Husni Hj Nuruddin. (2017). *Challenging Issues for Science & Technology In Malaysia an Overview*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Yahaya Jusoh & Azhar Muhammad. (2007). *Pendidikan Falsafah Sains Al-Quran*. Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

DIPW 2112/DLHW 2772

PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menerangkan teori dan konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza.
2. Menghuraikan kepentingan isu kontemporari berkaitan pelbagai bidang mengikut acuan etika dan peradaban.
3. Membincangkan sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas budaya untuk Malaysia.

Sinopsis

Kursus ini membincangkan tentang teori dan konsep ilmu, etika serta peradaban yang berunsurkan perbandingan sistem, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas budaya yang pelbagai. Selain itu, kursus ini juga menerangkan tentang isu kontemporari berkaitan pelbagai bidang mengikut acuan etika dan peradaban. Pendekatan kursus ini boleh membina rakyat Malaysia yang datang dari pelbagai latar budaya merentasi nilai budaya bagi melahirkan budaya manusiawi dengan nilai-nilai baik.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- MacKinnon, B. (2015). *Ethics: Theory and Contemporary Issues (8th ed)*. Stamford CT: Cengage Learning.
- Puga, I. & Easthope R. (2017). *An Analysis of C. Wright Mills's The Sociological Imagination*. London: Routledge.

PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA

BIPW 1132/BLHW 1762 FALSAFAH DAN ISU SEMASA

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menjelaskan isu semasa berlandaskan ilmu falsafah, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukunegara.
2. Menerangkan isu semasa berdasarkan aliran pemikiran utama dalam pelbagai aliran falsafah.
3. Menghuraikan isu semasa melalui perspektif perbandingan falsafah sebagai asas bagi menjalinkan dialog antara budaya.

Sinopsis

Kursus ini merangkumi hubungan ilmu falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukunegara. Penggunaan falsafah sebagai alat untuk memurnikan budaya pemikiran dalam kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah iaitu epistemologi, metafizik dan etika dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberi kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Di hujung kursus ini, pelajar akan mampu melihat disiplin-disiplin ilmu sebagai satu badan ilmu yang komprehensif dan terkait antara satu sama lain.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Al-Attas, S. M. Naquib. (1991). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Dzulkifli, A. R. & Rosnani, H. (2019). *Pentafsiran Baharu Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Pelaksanaannya Pasca 2020*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
- Rosnani Hashim. (2017). *Revitalization of Philosophy and Philosophical Inquiry in Muslim Education*. Gombak: Kull of Education, IIUM.

BIPW 1142/BLHW 1722

FALSAFAH SAINS DAN TEKNOLOGI

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menilai kepentingan konsep ilmu dan isu-isu falsafah sains dan teknologi serta kepentingan isu dan cabaran berkaitan ilmu, falsafah sains dan teknologi.
2. Membina pemahaman tentang ilmu dan isu falsafah sains dan teknologi dalam kehidupan masyarakat masa kini melalui kerja berpasukan.

Sinopsis

Kursus ini membincangkan tentang konsep ilmu, konsep falsafah, sains dan teknologi yang berunsurkan kreativiti dan inovasi menurut sarjana Islam dan Barat. Selain itu, kursus ini juga menekankan tentang metodologi dalam sains Islam, konsep dan pencapaian tamadun Islam dalam bidang matematik, astronomi, fizik, kimia, perubatan, konsep penciptaan alam dan kosmologi dalam Islam, pencapaian dalam bidang telekomunikasi terkini dan isu-isu sains semasa. Pendekatan sarjana Islam silam menjadi contoh kepada generasi masa kini menjadi manusia yang kreatif dan mempunyai pemikiran kritis dalam pelbagai bidang seperti penciptaan dan kejuruteraan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdul Rahman Abdullah. (2010). *Wacana Falsafah Sains Sejarah dan Pemikiran*. Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam USM.
- Ahmad Ridzwan Mohd Noor, Radzuan Nordin, Norliah Kudus, Nor Azilah Ahmad, Mahadi Abu Hassan, Shahrulanuar Mohamed, Ali Hafizar Mohd Rawi & Ismail Ibrahim. (2008). *Modul Falsafah Sains dan Teknologi*. Cetakan Dalaman Universiti Teknikal Malaysia Melaka.
- Azrina Sobian. (2014). *Membina Kekuatan Sains di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Azizan Baharuddin & Maisarah Hasbullah. (2010). *Pendidikan Sejarah dan Falsafah Sains di Institusi Pengajian Tinggi Awam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

BIPW 1152/BLHH 1032

PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menghubung kait proses persekitaran dan teori di tempat kerja dalam dunia organisasi dan perindustrian.
2. Mempamerkan ciri-ciri kepimpinan dalam aktiviti tugas kumpulan.
3. Memberi tindak balas terhadap peranan dan tanggungjawab sebagai seorang bakal pekerja di dalam organisasi.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan kepada aspek psikologi dalam dunia pekerjaan dalam sektor industri serta permasalahan yang berhubung dengan tingkah laku dalam organisasi. Terdapat beberapa topik yang dibincangkan termasuk isu-isu semasa dalam psikologi di tempat kerja, perancangan personel, tekanan di tempat kerja dan psikologi kejuruteraan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Azlina A. B. (2016). *Psikologi Industri dan Pengurusan Sumber Manusia*. Terengganu: Penerbit Universiti Malaysia Terengganu.
- Schultz & Schultz, Duane. (2017). *Psychology and Work Today*. New York: Prentice Hall.
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organization*. New York: Prentice Hall.

BIPW 2122/BLHW 2752

MALAYSIAN CULTURE (KEBUDAYAAN MALAYSIA)

Learning Outcomes

By the end of the course, students should be able to:

1. Analyse the general issues related to Malaysian culture.
2. Report the scenario of cultural diversity in Malaysia.
3. Explain the comparison between Malaysian culture with their home countries in various aspects.

Synopsis

This course exposes international students to the socio-cultural background of Malaysia which includes ethnic composition, religions, traditions and values. Other elements like music, arts, cuisine, costume, ethnic games, celebrations and national festivals are also highlighted. Student Centered Learning (SCL) methods such as group discussion and presentation will be used in order to assist international students in developing their understanding and appreciation of Malaysian culture.

Pre-Requisite

None.

References

- Guan Yeoh Seng. (2011). *Media, Culture and Society in Malaysia*. Kuala Lumpur: Routledge.
- Heidi Munan. (2010). *Cultural Shock. A Guide to Customs and Etiquette*. Kuala Lumpur: The New Straits Times Press.
- Heidi Munan. (2010). *Malaysian Culture Group*. Kuala Lumpur: Book Group.

BIPW 2132/BLHW 2772

PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menjelaskan konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza.
2. Membandingkan sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas bangsa.
3. Membincangkan isu kontemporari berkaitan ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban.

Sinopsis

Kursus ini menerangkan tentang konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza. Ia bertujuan bagi mengenal pasti sistem, tahap perkembangan, kemajuan dan kebudayaan sesuatu bangsa dalam mengukuhkan kesepaduan sosial. Selain itu, perbincangan berkaitan isu-isu kontemporari dalam aspek ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban dapat melahirkan pelajar yang bermoral dan profesional. Penerapan amalan pendidikan berimpak tinggi (HIEPs) yang bersesuaian digunakan dalam penyampaian kursus ini. Di hujung kursus ini pelajar akan dapat menghubungkan etika dan kewarganegaraan berminda sivik.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Harari Y. N. (2017). *Homo Deus: A Brief History of Tomorrow*. Australia: Harper Collins.
- MacKinnon, B. (2015). *Ethics: Theory and Contemporary Issues (8th ed)*. Stamford CT: Cengage Learning.
- Shamsul Amri Baharuddin. (2012). *Modul Hubungan Etnik*. Selangor: Institut Kajian Etnik Universiti Kebangsaan Malaysia.

BIPW 3112/BLHC 4032

PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengetahui pasti prinsip asas kemahiran pemikiran kritis dan kreatif.
2. Menganalisis maklumat yang dikumpul dan dicerap untuk membuat keputusan.
3. Merangka konsep atau idea penyelesaian masalah baru.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai prinsip-prinsip asas dalam pemikiran kritis dan kreatif. Pelajar akan mengaplikasikan kaedah/alat pemikiran kritis dan kreatif dalam penyelesaian masalah melalui pendekatan pembelajaran berpusatkan pelajar (SCL). Melalui tugas akhir, pelajar bertanggungjawab mengenal pasti serta menyelesaikan masalah semasa atau akan datang melalui penjanaaan idea-idea yang kreatif dan inovatif.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Christ, L. (2015). *Critical Thinking: 50 Best Strategies to Think Smart and Clear, Get Logical Thinking and Improve Your Decision Making Skills*. South Carolina: Createspace Independent Publishing Platform.
- Michael Lewrick, Patrick Lin & Larry Leifer. (2020). *The Design Thinking Toolbox: A Guide to Mastering the Most Popular and Valuable Innovation Methods*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Ryan T. Byerly. (2017). *Introducing Logic and Critical Thinking: The Skills of Reasoning and the Virtues*. England: Baker Academic.
- Robert J. D. (2015). *Critical and Creative Thinking: A Brief Guide for Teachers*. New York: John Wiley & Sons Inc.

BIPW 4112/BLHC 4012

KOMUNIKASI KEORGANISASIAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Membincangkan prinsip-prinsip asas kemahiran komunikasi organisasi untuk tujuan interaksi dalam organisasi.
2. Memberikan maklum balas mengenai isu-isu yang berkaitan dengan pembangunan kemahiran komunikasi organisasi.
3. Menyelesaikan masalah komunikasi organisasi berdasarkan konteks persekitaran organisasi sebenar.

Sinopsis

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada idea-idea asas organisasi dalam komunikasi umum dan organisasi. Selain itu, pelajar juga akan dapat mengetahui teori-teori yang berkaitan dengan komunikasi organisasi dan memahami elemen-elemen penting dalam organisasi seperti kepimpinan, komunikasi rasmi dan komunikasi tidak rasmi. Selain itu, pelajar akan menyedari halangan, penyelesaian masalah dan membuat keputusan kemahiran dalam komunikasi organisasi. Akhirnya, pelajar akan mempunyai pemahaman iklim organisasi, hubungan teknologi dan organisasi dan komunikasi korporat dalam organisasi.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Dennis K. Mumby. (2018). *Organizational Communication: A Critical Approach. (2nd ed)*. SAGE Publications, Incorporated.
- Miller, K. (2012). *Organizational Communication (4rd. ed)*. Belmont: Thomson Wadsworth Publishing Company.

BIPW 4122/BLHC 4022

KEMAHIRAN PERUNDINGAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengetahui pasti konsep-konsep asas dalam proses perundingan menggunakan amalan komunikasi berkesan.
2. Membuat kesimpulan terhadap teknik-teknik perundingan yang terbaik berdasarkan pendekatan teori yang pelbagai.
3. Menyelesaikan isu-isu perundingan berdasarkan teknik-teknik kemahiran perundingan yang berkesan berasaskan pelbagai situasi.

Sinopsis

Kursus ini akan membincangkan konsep asas perundingan, teknik berfikir secara kritis dan kreatif, teknik komunikasi berkesan dan teknik mendengar dan menyoal secara berkesan. Pelajar turut didedahkan dengan pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk menjalankan dan menguruskan proses perundingan pelbagai secara berkesan. Selain itu, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, serta kemahiran komunikasi berkesan yang diperlukan bagi menjalankan proses perundingan juga akan dibincangkan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Covey, S. (2013) *The 3rd Alternative: Solving Life's Most Difficult Problems*. New York: Free Press.
- Fisher, R & Ury. (2011). *Getting to YES: Negotiating Agreement Without Giving In. Third Edition*. Penguin Books.
- Lemiwki, R., Barry, B. & Saunders, D. (2016). *Essentials of Negotiation*. USA: McGraw Hill Education.

BIPW 2142 SOSIOLOGI INDUSTRI

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menerangkan proses transformasi sosial masyarakat dan industri negara,
2. Mengenal pasti terhadap peranan dan tanggungjawab dalam pemantapan hubungan industri.
3. Menghubunkait dasar sosial dengan matlamat pembangunan kelestarian (SDGs).

Sinopsis

Kursus ini membincangkan tentang proses pembangunan sosial dan industri dalam agenda pembangunan di Malaysia. Pelajar akan didedahkan tentang teori dan model berkaitan perindustrian, strategi, dan impak pembangunan kepada ekonomi dan masyarakat. Kursus ini juga menekankan konsep dan amalan dalam hubungan industri, pasaran dan Akta buruh, Kesatuan Sekerja dan Matlamat Pembangunan Kelestarian (SDGs) juga akan dikaji di dalam kursus ini. Kesedaran aspek sosiologi industri ini penting bagi memastikan Malaysia mampu menghadapi cabaran globalisasi, IR 4.0 dan era digital ekonomi untuk mengekalkan kelangsungan dan daya saing negara.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Aang Ridwan. (2019). *Sosiologi Industri*. Bandung, Indonesia: Pustaka Setia.
- INTAN. (1994). *Dasar-Dasar Pembangunan Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam.
- Md Yunus, Marzudi. (2019). *Konsep Sosiologi Kenegaraan*. Kuala Lumpur: ITBM
- Robin, Theobald. (1994). *Understanding Industrial Society Sociological*. UK: Bloomsbury Publishing.
- Syed Ibrahim. (2007). *Malaysia Kita*. Kuala Lumpur: ILBS.

BIPW 1112 TAMADUN ISLAM DAN TAMADUN ASIA (TITAS)**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menjelaskan konsep asas ketamadunan.
2. Menghubung kait sejarah dengan kemajuan tamadun bangsa di dunia.
3. Menganalisis isu dan cabaran peradaban dunia.

Sinopsis

Kursus ini menjelaskan tentang ilmu ketamadunan yang mencakupi definisi, pandangan semesta dan sumber ketamadunan. Kursus ini turut membincangkan persamaan dan perbezaan tamadun-tamadun dunia dengan mencari titik pertemuan melalui dialog peradaban. Selain itu, kursus ini juga turut mengupas isu dan cabaran semasa serta kesannya dalam perkembangan peradaban masa kini.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Osman Bakar. (2009). *Modul Pengajian Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Sazelin Arif, Ahmad Ridzwan Mohd Noor, Mahadi Abu Hassan, Nooraini Sulaiman & Ali Hafizar Mohamad Rawi. (2007). *Tamadun Islam dan Tamadun Asia*. Kuala Lumpur: Mc Graw-Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Hashim Musa. (2005). *Pemeriksaan Tamadun Melayu Malaysia Menghadapi Globalisasi Barat*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

BIPW 2112 HUBUNGAN ETNIK

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menganalisis peranan hubungan etnik dan kepentingannya dalam proses pembangunan Malaysia.
2. Menghubung kait respons tentang isu dan cabaran etnik budaya di Malaysia.
3. Merumus dan menilai isu-isu perpaduan dan cadangan untuk memperkasakannya di Malaysia.

Sinopsis

Kursus ini membincangkan konsep-konsep asas budaya, peranan etnik dan pengaruhnya terhadap sosiopolitik dan sosioekonomi negara khususnya dalam merealisasikan agenda perpaduan. Kursus ini juga memberi pendedahan tentang isu-isu dan cabaran dalam konteks perpaduan di Malaysia. Selain itu, kursus ini turut mengupas perkembangan globalisasi dan kesannya ke atas jati diri dan proses pembangunan di peringkat Malaysia. Selain itu, kursus ini akan merumuskan isu-isu perpaduan dan cadangan penambahbaikannya di Malaysia.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Shamsul Amri Baharuddin. (2012). *Modul Hubungan Etnik*. Selangor: Institut Kajian Etnik Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Hashim Wan Teh. (2011). *Hubungan Etnik di Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.
- Wan Norhasniah Haji Wan Husin. (2012). *Peradaban dan Perkauman di Malaysia: Hubungan Etnik Melayu-Cina*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

JABATAN KOKURIKULUM

Kursus Wajib Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda

Jabatan Kokurikulum bertanggungjawab menawarkan kursus berdasarkan lapan (8) teras utama iaitu Kebudayaan, Keusahawanan, Daya Usaha dan Inovasi, Kepimpinan, Pengucapan Awam, Khidmat Komuniti, Kesukarelawanan dan Sukan seperti yang dikehendaki oleh Kementerian Pengajian Tinggi. Kursus kokurikulum ber kredit adalah Kursus Wajib bagi setiap pelajar Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda. Pelajar perlu lulus dalam kursus kokurikulum yang diambil sebelum penganugerahan diploma dan ijazah dilaksanakan. Senarai kursus mengikut teras yang ditawarkan oleh Jabatan Kokurikulum adalah seperti di Jadual 7.

Jadual 7: Senarai Kursus Wajib Universiti Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda Mengikut Teras

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT	JAM PERTEMUAN
TERAS KEBUDAYAAN				
1	BKKC / DKKC 1611	Cak Lempong	1	2
2	BKKC / DKKC 1601	Gamelan	1	2
3	BKKC / DKKC 1061	Koir	1	2
4	BKKC / DKKC 1631	Nasyid	1	2
5	BKKC / DKKC 1811	Teater Bahasa Inggeris	1	2
6	BKKC / DKKC 1761	Kompang	1	2
7	BKKC / DKKC 1141	Silat Gayong	1	2
8	BKKC / DKKC 1691	Seni Lukis	1	2
9	BKKC / DKKC 1791	Catur	1	2
10	BKKC / DKKC 1641	Seni Khat	1	2

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT	JAM PERTEMUAN
TERAS KEUSAHAWANAN				
11	BKKE / DKKE 1791	Kewartawanan	1	2
12	BKKE / DKKE 1551	Keusahawanan	1	2
13	BKKE / DKKE 1451	Perniagaan Sukan	1	2
14	BKKE / DKKE 1561	Fiqh Muamalat	1	2
15	BKKE / DKKE 1461	Agropreneur	1	2
TERAS DAYA USAHA DAN INOVASI				
16	BKKI / DKKI 1781	Seni Foto	1	2
17	BKKI / DKKI 1541	I-Kreatif	1	2
18	BKKI / DKKI 1531	Reka Cipta	1	2
TERAS KEPIMPINAN				
19	BKKL / DKKL 1391	Pengurusan Kendiri	1	2
20	BKKL / DKKL 1401	Kepimpinan	1	2
21	BKKL / DKKL 1411	Pengurusan Kesihatan	1	2
22	BKKL / DKKL 1501	Aplikasi Falak dalam Ibadah	1	2
23	BKKL / DKKL 1491	Pengurusan Perubatan Islam	1	2
TERAS PENGUCAPAN AWAM				
24	BKKP/ DKKP 1731	<i>Public Speaking</i>	1	2
25	BKKP/ DKKP 1741	Pengucapan Awam	1	2
26	BKKP/ DKKP 1551	Debat	1	2

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT	JAM PERTEMUAN
TERAS KHIDMAT KOMUNITI				
27	BKKM / DKKM 1831	PRS & Sahabat Khidmat	1	2
28	BKKM / DKKM 1821	Tahsin Al-Quran & Bacaan Yaasin	1	2
29	BKKM / DKKM 1811	Fiqh Amali	1	2
30	BKKM / DKKM 1501	Rakan Polis	1	2
31	BKKM / DKKM 1561	Budi Penyayang	1	2
32	BKKM / DKKM 1911	Kelestarian dan Amalan Hijau	1	2
33	BKKM / DKKM 1931	Teknologi Hijau dan Alam Sekitar	1	2
34	BKKM / DKKM 1921	Pengurusan Tenaga Elektrik	1	2
TERAS KESUKARELAWANAN				
35	BKKV 1421	Kor SUKSIS Polis 1	1	2
36	BKKV 1431	Kor SUKSIS Polis 2	1	2
37	BKKV 1441	Kor SUKSIS Polis 3	1	2
38	BKKV 1451	Kor SUKSIS Polis 4	1	2
39	BKKV 1461	Kor SUKSIS Polis 5	1	2
40	BKKV 1471	Kor SUKSIS Polis 6	1	2
41	BKKV 1481	Kor SISPA 1	1	2
42	BKKV 1491	Kor SISPA 2	1	2

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT	JAM PERTEMUAN
43	BKKV 1561	Kor SISPA 3	1	2
44	BKKV 1591	Kor SISPA 4	1	2
45	BKKV 1581	Kor SISPA 5	1	2
46	BKKV 1611	PALAPES 1	1	2
47	BKKV 1621	PALAPES 2	1	2
48	BKKV 1631	PALAPES 3	1	2
49	BKKV 1641	PALAPES 4	1	2
50	BKKV 1651	PALAPES 5	1	2
51	BKKV 1661	PALAPES 6	1	2
52	BKKV / DKKV 1511	Kelana Siswa 1	1	2
53	BKKV / DKKV 1521	Kelana Siswa 2	1	2
54	BKKV / DKKV 1471	Bulan Sabit Merah	1	2
55	BKKV / DKKV 1851	Pertolongan Cemas	1	2
56	BKKV / DKKV 1671	Siswa Bomba 1	1	2
57	BKKV / DKKV 1681	Siswa Bomba 2	1	2
TERAS SUKAN				
58	BKKS / DKKS 1031	Bola Tampar	1	2
59	BKKS / DKKS 1091	Senamrobik	1	2

BIL	KOD KURSUS	KURSUS	KREDIT	JAM PERTEMUAN
60	BKKS / DKKS 1111	Taekwondo	1	2
61	BKKS / DKKS 1141	Kembara	1	2
62	BKKS / DKKS 1101	Badminton	1	2
63	BKKS / DKKS 1281	Hoki	1	2
64	BKKS / DKKS 1321	Futsal	1	2
65	BKKS / DKKS 1361	Ragbi	1	2
66	BKKS / DKKS 1271	Tenis	1	2
67	BKKS / DKKS 1331	Olahraga	1	2
68	BKKS / DKKS 1351	Bola Baling	1	2
69	BKKS / DKKS 1381	Boling Padang	1	2
70	BKKS / DKKS 1011	Bola Sepak	1	2
71	BKKS / DKKS 1311	Sofbol	1	2
72	BKKS / DKKS 1151	Berbasikal	1	2
73	BKKS / DKKS 1071	Sepak Takraw	1	2
74	BKKS / DKKS 1121	Karate-Do	1	2
75	BKKS / DKKS 1021	Bola Jaring	1	2
76	BKKS / DKKS 1051	Kayak	1	2
77	BKKS / DKKS 1501	Petanque	1	2

MAKLUMAT KURSUS JABATAN KOKURIKULUM

Maklumat berkaitan dengan hasil pembelajaran, sinopsis dan rujukan bagi setiap kursus yang ditawarkan oleh Jabatan Kokurikulum adalah seperti berikut. Penerangan mengenai setiap kursus adalah disusun bersekali antara Program Diploma dan Program Ijazah Sarjana Muda.

DKKC/BKKC 1611 CAK LEMPONG

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan teknik bermain cak lempong secara berkumpulan mengikut irama dan tempo yang betul.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam persembahan cak lempong secara berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini akan memberi pendedahan kepada para pelajar mengenai sejarah, latar belakang permainan, nota dan peralatan cak lempong. Pelajar diajar cara bermain cak lempong secara solo dan berkumpulan serta membuat kombinasi lagu-lagu cak lempong. Pelajar mempraktikkan persembahan cak lempong berdasarkan lagu-lagu yang telah dirancang. Pelajar akan menggunakan peralatan cak lempong seperti gareteh, tingkah, sau, gendang, seruling dan bangsi dalam sesi latihan dan persembahan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdul Hamid Adnan. (2012). *Muzik Cak Lempong*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Johan Nordin dan Norida Abdullah. (2016). *Cak Lempong. Modul 8, Siri Pengajaran dan Pembelajaran*. Melaka: Penerbit UTeM.
- Tan. S. B. & Patricia, M. (2014). *Pengantar Muzik Malaysia*. Pulau Pinang: The Asian Centre.

DKKC/BKKC 1601 GAMELAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan teknik bermain gamelan secara berkumpulan mengikut tempo dan irama yang betul.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam persembahan gamelan secara berkumpulan.

Sinopsis

Pelajar akan diberi pendedahan mengenai sejarah, latar belakang permainan, nota dan peralatan gamelan. Pelajar juga diajar cara bermain gamelan secara solo dan berkumpulan serta membuat kombinasi lagu-lagu gamelan. Pelajar mempraktikkan persembahan gamelan berdasarkan lagu-lagu yang telah dirancang. Pelajar akan menggunakan peralatan gamelan seperti bonang, saron, slanthem, kenung, gong, kempul, gambang dalam sesi latihan dan persembahan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Harrison, L., Brooklyn, P. O & Betty. S. (2015). *Music for Orchestra Ensemble Gamelan (CD)*. New York: Nimbus Records.
- Mustaffa Hassan & Norida Abdullah. (2016). *Gamelan. Modul 9, Siri Pengajaran dan Pembelajaran*. Melaka: Penerbit UTeM.
- Tan. S. B. & Patricia, M. (2014). *Pengantar Muzik Malaysia*. Pulau Pinang: The Asian Centre.

DKKC/BKCC 1061 KOIR

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan teknik vokal bagi menghasilkan nyanyian mengikut irama dan tempo yang betul.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam persembahan koir secara berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar seperti cara dan teknik vokal untuk menghasilkan nyanyian yang baik. Pelajar juga diajar mengenai teori muzik, repetoir lagu-lagu patriotik, cara-cara memimpin dan menguruskan sebuah pasukan koir, serta latihan pernafasan yang betul. Pelajar juga mempraktikkan persembahan koir berdasarkan lagu-lagu patriotik dan kemanusiaan yang telah dirancang.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Brewer, M. (2017). *Fine-Tune Your Choir*. London: Faber Music Ltd.
- Malone, G. (2015). *Choir: Gareth Malone*. London: HarperCollins Publishers
- Mustaffa Hassan & Norida Abdullah. (2016). *Koir. Modul 10, Siri Pengajaran dan Pembelajaran*. Melaka: Penerbit UTeM.



DKKC/BKKC 1631 NASYID

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan teknik vokal bagi menghasilkan nyanyian yang baik dan berkualiti tinggi.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam persembahan nasyid secara berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan teknik asas menyanyi nasyid di samping memperkembangkan daya ekspresi kreatif, persepsi estetik, penilaian, respon dan apresiasi nasyid dan muzik. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek teknik vokal, ritma, alat perkusi dan pengurusan pasukan dalam aspek persediaan persembahan. Pelajar juga mempraktikkan persembahan nasyid berdasarkan lagu-lagu yang telah dirancang.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Noordianah Alwi. (2010). *Sejarah Perkembangan Nasyid di Nusantara dan Sumbangannya Sebagai Medium Dakwah*. Kuala Lumpur: JAKIM.
- Norida Abdullah & Rohezam Mokhtar. (2016). *Nasyid. Modul 3, Siri Pengajaran dan Pembelajaran*. Melaka: Penerbit UTeM.
- Rohezam Mokhtar & Norida Abdullah. (2018). *Asas Bernasyid*. Melaka: Penerbit UTeM.

DKKC/BKCC 1811 ENGLISH THEATER (TEATER BAHASA INGGERIS)

Learning Outcomes

At the end of the course, student should be able to:

1. Collaborate in groups to create impromptu improvisations and stage performances.
2. Apply communication skills by listening, articulating, and performing in the creative process of producing group performances.

Synopsis

This course is designed to provide exposure to students of the basic principles of the performance and theater as well as improving their English communication skills and teamwork. Students shall apply the reflective methods in analyzing the external performance in the effort to create their internal performance. Students shall also be provided with a safe space in articulating their understanding of a text for group performances and productions.

Pre-Requisite

None.

References

- Cohen, R. (2016). *Theater* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Herrin, J. (Dir.). (2017). *Much Ado About Nothing*. (Stage play recording at the Globe).

DKKC/BKKC 1761 KOMPANG

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan teknik pukulan kumpang bagi menghasilkan irama yang baik dan berkualiti tinggi.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam persembahan kumpang secara berkumpulan.

Sinopsis

Pelajar akan didedahkan tentang pengetahuan asas mengenai kemahiran berkumpang secara teori dan praktikal melalui pukulan kumpang secara individu dan berkumpulan. Pelajar juga akan dapat mengenali kumpulan kumpang yang popular seperti Sri Kelalang, Ezhar, Zapin serta Hadrah melalui sesi tayangan video yang ditunjukkan. Di samping itu, pelajar juga diberi pendedahan mengenai zikir yang mengiringi pukulan tersebut untuk acara majlis keramaian, perkahwinan dan sebagainya.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Chek Mat. (2012). *Kursus Pengurusan Program*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Hassan Mohd Ghazali. (2015). *Dimensi Pendidikan Seni*. Kuala Lumpur: Penerbit Delta.

DKKC /BKKC 1141 SILAT GAYONG

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempraktikkan kemahiran asas Seni Gayung Fatani dalam semua situasi sama ada riadah, pertahanan diri dan pertandingan.
2. Mempamerkan penglibatan secara berpasukan dalam semua aktiviti komuniti berasaskan ilmu silat.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan mengenai seni silat sebagai ilmu mempertahankan diri. Pelajar diajar secara teori dan praktikal mengenai Seni Gayung Fatani yang merangkumi pengenalan kepada budaya bangsa Melayu, sejarah dan asal usul, pengertian konsep persilatan dan pendidikan, dan salasilah perguruan. Penekanan diberikan kepada aspek teknik bela diri dan teknik pembelaan. Pesilat akan mempelajari Seni Silat peringkat asas, teknik serangan, belaan dan teknik berasaskan gerak Bunga Sembah agar pesilat dapat bermain Silat Seni dan Silat Olahraga. Penerapan asas ilmu dan kemahiran silat, kecergasan dan kecerdasan yang seimbang dari aspek psikologi (afektif), psikomotor, kognitif dengan ketumbesaran fizikal dan mental secara bersepadu dengan nilai-nilai murni dalam aktiviti silat.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Buku Nota Kokurikulum Pertubuhan Seni Gayung Fatani Malaysia - UTeM (2015).
Wan Baharuddin Haji Wan Mamat. (2014). *Seni Silat Dari Kacamata Islam: Seni Gayung Fatani.*
Kelantan: Pustaka Hayyi.

DKKC/BKCC 1691 SENI LUKIS

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasi unsur-unsur seni garisan, rupa, bentuk, warna, ruang, jalinan, dan lakaran dengan teknik melukis yang betul.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam melukis catan, batik, cat air dan cat minyak.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan untuk melengkap dan menambahkan pengetahuan pelajar tentang seni lukis. Pelajar diajar secara teori dan amali mengenai unsur-unsur seni lukis iaitu garisan, rupa, bentuk, warna, ruang, jalinan, lakaran dan catan serta mengaplikasikan unsur-unsur seni yang telah dipelajari dalam bentuk lukisan. Di samping itu, pelajar dibimbing cara melukis dan mewarnakan objek dengan menggunakan cat air dan cat minyak serta melakar batik dengan teknik yang betul. Pelajar juga dikehendaki menghasilkan lukisan dengan menggunakan cat air, cat minyak dan mencanting batik mengikut kreativiti masing-masing.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Hassan Mohd Ghazali. (2015). *Dimensi Pendidikan Seni*. Kuala Lumpur: Penerbit Delta.
Ong, C. K. & Rosli Mat. (2014). *Asas Seni Lukis untuk Pelukis Amatir*. Kuala Lumpur: Penerbit Edusystem.

DKKC/BKCC 1791 CATUR

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasi kemahiran asas catur dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam permainan catur.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan mengenai asas kemahiran dalam permainan catur. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali mengenai sejarah catur, undang-undang-undang berserta asas permainan. Pelajar juga diajar mengenai strategi permainan semasa fasa bukaan, permainan pertengahan dan strategi asas dalam mendapatkan kelebihan semasa dalam permainan. Juga diajar strategi semasa fasa permainan akhir dan juga paten bentuk-bentuk syahmat (checkmate) yang ada. Akhir sekali, pelajar akan didedahkan dengan proses pertandingan catur secara perseorangan dan berpasukan dengan menggunakan jam catur dan notasi pergerakan catur.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Hertan, Charles. (2016). *Start Playing Chess: Learn the Rules of the Royal Game*, New in Chess
Van de Oudeweetering, Arthur. (2016). *Train Your Chess Pattern Recognition: More Key Moves & Motives in the Middlegame*, New in Chess.

DKKC/BKKC 1641 SENI KHAT

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menulis bentuk huruf khat Nasakh dengan teknik yang betul dan tepat secara tunggal atau bersambung atas pelbagai media.
2. Mempamerkan hasil karya kreatif dengan khat Nasakh melalui kerja berkumpulan.

Sinopsis

Pelajar akan diberi pendedahan kepada sejarah seni khat dan jawi di Malaysia. Pelajar diajar teknik mengeja dan menulis dengan kaedah ejaan jawi yang disempurnakan oleh DBP. Pelajar diajar kaedah khat Nasakh dimulai dengan kemahiran menulis huruf-huruf tunggal, huruf sambung di awal, di tengah dan di hujung perkataan. Seterusnya pelajar boleh menulis serta menyusun ragam khat Nasakh dalam perkataan dan ayat yang panjang. Pelajar diajar menghasilkan karya seni khat kreatif di atas pelbagai media.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Hashim Muhammad. (2016). *Kaedah Khat Arab*. Alam Al Kitab, Kaherah.
Margellan Haji Abdui Rahman. (2013). *Kaedah Seni Khat*. Pustaka Naim, Gombak, Selangor.
Muhammad Fadli Ismail. (2017). *Kaedah Khat Nasakh*. Yayasan Restu Selangor.

DKKE/BKKE 1791 KEWARTAWANAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasi teknik penulisan dengan berkesan melalui pembentangan laporan penulisan.
2. Mempamerkan penglibatan secara berpasukan dalam melaksanakan aktiviti kewartawanan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai kerjaya kewartawanan yang meliputi bidang pemberitaan, penulisan dan penggambaran. Para pelajar didedahkan dengan kemahiran, etika, prinsip dan ciri-ciri peribadi yang diperlukan dalam bidang berkenaan. Pelajar secara individu/berkumpulan dikehendaki mendapatkan bahan berita secara langsung dari lokasi aktiviti yang telah dikenal pasti dan dihasilkan dalam bentuk penulisan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Patterson, T. E. (2017). *The Need for Knowledge Based Journalism. Informing The News*. New York: Vintage Books.
- Sulaiman Masri & Razali Ayob. (2016). *Komunikasi Kewartawanan Penulisan Berita, Rencana dan Ulasan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.

DKKE/BKKE 1551 KEUSAHAWANAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menjelaskan asas-asas ilmu dan nilai-nilai keusahawanan dalam sesebuah organisasi.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam melaksanakan pelan perniagaan.

Sinopsis

Pelajar akan diberi pendedahan cara memahami dan memperlengkapkan diri mengenai prinsip-prinsip asas perniagaan dan strategi pemasaran. Pelajar mendapat pengalaman tentang pengurusan korporat, kaedah penubuhan syarikat, penyediaan struktur organisasi syarikat, penetapan harga produk, pelan perniagaan dan strategi pemasaran. Pelajar diberi peluang untuk mempamerkan kemahiran asas pengurusan syarikat.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Hughes, A. M. (2014). *Strategic Database Marketing*. New York: Mc Graw Hill.
- Ries, E. (2016). *The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Business*. USA: Crown Publishing Group.
- Kiyosaki, R. T. (2016). *The Business of The 21st Century*. USA: Manjula Publishing House Pvt. Ltd.

DKKE/BKKE 1451 PERNIAGAAN SUKAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas perniagaan dalam sukan.
2. Mempamerkan kerjasama dalam menyediakan rancangan perniagaan sukan secara berkumpulan.

Sinopsis

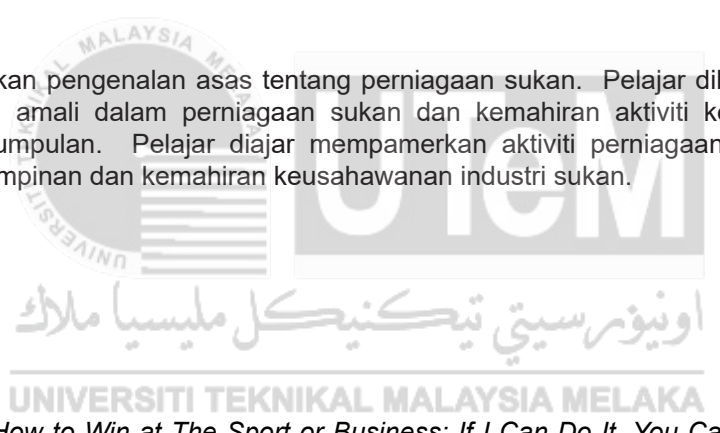
Kursus ini memberikan pengenalan asas tentang perniagaan sukan. Pelajar diberikan kuliah secara konsep dan amali dalam perniagaan sukan dan kemahiran aktiviti keusahawanan sukan secara berkumpulan. Pelajar diajar mempamerkan aktiviti perniagaan sukan serta mempamerkan kepimpinan dan kemahiran keusahawanan industri sukan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Cuban, M. (2014). *How to Win at The Sport or Business: If I Can Do It, You Can Do It*, USA: Diversion Books.
- Asiah Mohd Pilus. (2018). *Modul Asas Perniagaan Sukan*. Melaka: Penerbit UTeM.



DKKE/BKKE 1561 FIQH MUAMALAT

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Membincangkan asas-asas ilmu keusahawanan Islam dalam kumpulan berasaskan hukum-hukum syari'ah.
2. Mengaplikasi kemahiran komunikasi dalam kerja lapangan melalui aktiviti asas perniagaan secara berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini dapat memberikan pengenalan asas tentang konsep ibadah dalam Islam secara syumul. Pelajar akan diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek al-ibadah, al-muamalah, akad, jual beli, upah kerja, sistem perbankan, takaful dan lain-lain kemahiran demi menunaikan tuntutan *farḍhu ain* dan *farḍu kifayah* dalam kehidupan sehari-hari.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Mustathafa al-Bugha wal-Ikhwan. (2015). *Al-Fiqh Al-Manhaj*. Damsyik: Dar al-Fikr.
Sabiq, Sayyid. (2016). *Fiqh al-Sunnah*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
Wahbah al-Zuhaili. (2015). *Al-Fiqh al-Islamiy Waadillatuhu*. Damsyik: Dar al-Fikr.

DKKE/BKKE 1461 AGROPRENEUR

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menyusun asas perniagaan tani dalam rancangan perniagaan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam teknik tanaman secara hidroponik/hidrokultur.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan kepada pelajar mengenai teknik tanaman secara hidroponik/hidrokultur. Pelajar diberi pendedahan mengenai peralatan yang diperlukan, kebaikan dan kelebihan tanaman secara hidroponik dan konsep asas yang diperlukan. Pelajar juga didedahkan dengan ilmu mengenai usahawan tani yang berjaya dengan modal yang minima.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Abdul Aziz Yusof & Zakaria Yusof. (2014). *Prinsip Keusahawanan*. Petaling Jaya: Prentice Hall.
Kementerian Pengajian Tinggi. (2017). *Asas Pembudayaan Keusahawanan*. Sintok: UUM.
Robinson, D. (2016). *The Naked Entrepreneur*, USA : Kogan Page Limited.

DKKI/BKKI 1781

SENI FOTO

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menghasilkan gambar dengan menggunakan alat kamera gambar pegun digital dan kamera video dengan teknik yang betul.
2. Mempamerkan kerjasama berpasukan untuk menghasilkan gambar yang berkualiti tinggi dengan kreativiti sendiri.

Sinopsis

Pelajar akan diberi pendedahan kepada sejarah video dan kamera. Pelajar diajar teknik mengendali kamera pegun DSLR dan kamera video seperti komposisi, pencahayaan, pergerakan, *shutter speed*, *aperture*, *depth of field* berpandukan keadaan dan situasi seperti rakaman majlis, kandidate, bangunan dan potret dengan bantuan aksesori yang sesuai. Pelajar juga diajar membuat suntingan rakaman gambar dan video dengan komputer dan cara penyimpanan dan penjagaan imej melalui gambar yang dihasilkan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Freeman, M. (2016). *The Photographer's Mind. Creative Thinking for Better Digital Photos*. Lewes, Great Britain: Ilex.
- Freeman, M. (2016). *The Photographer's Vision. Understanding and Appreciating Greatphotography*. Lewes, Great Britain: Ilex.

DKKI/BKKI 1541 I – KREATIF

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan teknik pemikiran kreatif dan inovatif dalam mereka sesuatu bahan.
2. Mempamerkan penglibatan kumpulan dalam menghasilkan kerja berteraskan inovasi dan kreatif.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan membentuk pelajar yang berupaya berfikir secara kreatif untuk melatih diri menjadi inovatif dan kreatif. Aktiviti pembelajaran melalui sumbang saran, perbincangan dalam kumpulan, pembentangan dan penghasilan produk inovasi akan memperkaya pengalaman pelajar bagi pembinaan potensi diri supaya menjadi individu kreatif dan inovatif dalam melangsungkan kehidupan seharian dan keperluan pekerjaan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Pink, D. H. (2014). *A Whole New Mind. Why Right-Brainers Will Rule the Future*. New York: Riverhead Books.
- Robinson, K. (2015). *Out of Our Minds*. West Sussex: Capston Publishing Ltd.
- Wagner, T. (2012). *Creating Innovatois. The Making of Young People Who Will Change the World*. New York: Scribner.

DKKI/BKKI 1531

REKA CIPTA

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan prinsip-prinsip asas reka cipta dalam mereka bentuk sesuatu bahan.
2. Menghasilkan kerja reka cipta sesuatu bahan secara individu dan berkumpulan mengikut prosedur yang betul.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada pelajar tentang asas reka cipta dan inovasi. Pelajar didedahkan kepada kemahiran mereka cipta bahan-bahan berdasarkan kreativiti masing-masing. Pelajar dikehendaki mencipta bahan daripada bahan-bahan terbuang, plastik dan seramik secara berkumpulan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Mohd. Azhar Abd Hamid. (2015). *Kreativiti, Konsep, Teori dan Praktis*. Skudai: Penerbit UTM.
Tharp, T. (2016). *The Creative Habit: Learn It and Use It for Life*. New York: Simon & Schuster.

DKKL/BKKL 1391 PENGURUSAN KENDIRI

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menghasilkan profail diri berdasarkan kaedah-kaedah pengurusan sendiri secara sistematik.
2. Mempamerkan penglibatan secara berkumpulan dalam melaksanakan tugas.

Sinopsis

Kursus ini melatih pelajar kaedah mengurus diri secara sistematik. Pelajar akan didedahkan kepada kaedah pengurusan diri yang berkesan seperti penampilan diri cemerlang, pengurusan masa, pengurusan imej, pembentukan peribadi, teknik berkomunikasi berkesan dan pengurusan stres. Pelajar dilatih bagaimana hendak membentuk cara penampilan diri yang cemerlang dan beberapa kaedah untuk menangani stres.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Berger, A. M. (2016). *Self-Regulation: Brain, Cognition and Development*. Washington: American Psychological Association.
- Steiner, R. (2016). *Six-Steps In Self-Development: The Supplementary Exercises*. East Sussex. Great Britain: Rudolf Steiner Press.

DKKL/BKKL 1401 KEPIMPINAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan asas kemahiran kepimpinan melalui penglibatan dalam pembentangan kerja kursus.
2. Mempamerkan penglibatan secara berkumpulan dalam melaksanakan kerja lapangan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas mengenai ciri-ciri kepimpinan, kualiti kepimpinan, model kepimpinan, teori kepimpinan dan jenis kepimpinan. Selain itu, pelajar dapat mempelajari kaedah menjadi pemimpin yang berjaya dan berkesan. Pelajar digalakkan mengaplikasikan segala ilmu dan kemahiran dalam menguruskan aktiviti kekeluargaan, masyarakat atau urusan keorganisasian dalam kehidupan seharian.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Powell, C. L. & Koltz, T. (2016). *It Worked for Me: Lessons in Leadership and Life*, New York: Harper Collins Publishers Inc.
- Scouller, J. (2015). *The Three Levels of Leadership: How to Develop Your Leadership Presence, Knowhow and Skill*. Cirencester, Great Britain: Management Books 2000 Ltd.

DKKL/BKKL 1411 PENGURUSAN KESIHATAN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan asas pengurusan kesihatan dan kepentingannya dalam organisasi atau institusi melalui perbincangan dalam kumpulan.
2. Mempamerkan kerjasama dalam melaksanakan kerja lapangan dalam kumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas pengurusan kesihatan, amalan pemakanan yang sihat, kecergasan fizikal, emosi, rohani, minda dan sosial. Selain itu, pelajar dapat mempelajari cara mengatasi tekanan dan tegangan dalam konteks kehidupan seharian individu, keluarga dan persekitaran tempat kerja. Pelajar akan dapat mengaplikasikan segala ilmu dan kemahiran dalam menguruskan aktiviti atau urusan keorganisasian dalam kehidupan seharian.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdelhak, M., Grostick, S. & Hanken, M. A. (2014). *Health Information-E-Book: Management of A Strategic Resource*. Elsevier Health Sciences.
- Edelman, C. L., Mandle, C. L. & Kudzma, E. C. (2017). *Health Promotion Throughout the Life Span-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

DKKL/BKKL 1501 APLIKASI FALAK DALAM IBADAH

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menerangkan ilmu falak dalam tamadun Islam.
2. Menunjuk cara penggunaan instrumen tradisional dan moden dalam memudahkan urusan ibadat secara berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pendedahan tentang asas-asas ilmu falak dalam memudahkan urusan ibadat harian. Pelajar diberi peluang untuk mempraktikkan kemahiran asas penggunaan instrumen dalam penetapan arah kiblat, waktu solat, kemasukan bulan hijri dan gerhana.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Majid Jarad & Sobih al-Saidi. (2014). *Prinsip dan Asas Ilmu Falak*. Muscat Oman: Muassasah al-Ata' li al-Tauzi'.
- Hamid al-Nuaimi & Majid Jarad. (2015). *Al-Hisabatwa al-Tatbiqat al-Falakhiah la-Ilmiah Fi Khidmat al-Syariat al-Islamiyyah*, Al-Afak al-Musyriqah Nasyirun Syariqah Emarats.

DKKL/BKKL 1491 PENGURUSAN PERUBATAN ISLAM

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menunjukkan kaedah-kaedah rawatan dalam Islam.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam pengurusan perubatan Islam.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas perubatan Islam, ciri-ciri serta kaedah Islam yang dibenarkan oleh syarak. Pelajar juga didedahkan dengan ilmu pengetahuan yang dapat membezakan antara bentuk perubatan Islam yang bertepatan dengan syarak ataupun yang berlawanan dengan syarak. Selain itu, pelajar juga dapat mengaplikasikan segala ilmu dan kefahaman dalam menjadikan diri seorang mukmin yang benar-benar berteraskan kepada syariat Islam.

Pra syarat

Tiada.

Rujukan

- Aminah Abdullah, Faszly Rahim & Wan Nasyrudin Wan Abdullah. (2015). *Indahnya Pemakanan & Perubatan Islam*. Telaga Biru.
- Mohamed Hatta Shaharom *et al.* (2015). *Etika Perubatan Islam dan Isu-isu Psikiatrik*. Dewan Bahasa dan Pustaka.

DKKP/BKKP 1731 PUBLIC SPEAKING

Learning Outcomes

By the end of the course, students should be able to:

1. Apply the fundamental techniques and basic principles essential to effective communication in public speaking.
2. Participate and gain confidence in adapting the materials to meet their needs as presenters.

Synopsis

Public speaking is a course designed to meet the needs of students who wish to improve their ability to compose and deliver effective oral presentations before a variety of audiences. The course is intended for students whose responsibilities and avocations require them to speak before an audience and students who recognize a correlation between public speaking skills and the fulfillment of personal and career goals. The class will emphasize creation of ideas, audience analysis, organizational skills, and delivery techniques for a series of speeches both informative and persuasive in nature. Consideration is also given to maximizing listening skills of audience members.

Pre-requisite

None.

References

- Detz, J. (2014). *How To Write and Give A Speech, Third Revised Edition: A Practical Guide For Anyone Who Has To Make Every Word Count*. New York, USA: St. Martin's Griffin.
- Hough, K. (2014). *Be The Best Bad Presenter Even: Break The Rules, Make Mistakes And Win Them*, USA: Berrett-Koehler Publishers.

DKKP/BKKP 1741 PENGUCAPAN AWAM

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan pengetahuan asas komunikasi dan etika dalam pengucapan awam mengikut garis panduan pengucapan awam.
2. Mempamerkan persembahan pengucapan awam secara individu mengikut garis panduan yang betul.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai pengucapan awam. Pelajar diajar secara teori dan amali mengenai etika, tatacara, kemahiran dan kaedah berkesan dalam pengucapan awam. Aspek pengurusan yang diberi perhatian adalah mengenai peri pentingnya mematuhi arahan dan peraturan pertandingan ketika berada dalam ataupun luar tempat pertandingan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Dasrun Hidayat. (2013). *Be A Good Communicator*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
Mohd Fadzillah Kamsah. (2014). *Kemahiran Pidato dan Komunikasi*. UPM: Penerbit UPM.

DKKP/BKKP 1551 DEBAT

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran berdebat melalui teknik perdebatan yang sesuai.
2. Mempamerkan kerjasama dalam melaksanakan kerja lapangan secara berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas berdebat, kualiti, kepentingan dan strategi. Selain itu, pelajar dapat mempelajari beberapa teori kepimpinan, jenis kepimpinan dan kaedah menjadi pemimpin yang berjaya dan berkesan. Pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali. Pelajar dapat mengaplikasikan segala ilmu dan kemahiran dalam menguruskan aktiviti atau urusan keorganisasian dalam kehidupan sehari-hari.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Ainon Mohd. (2014). *Teori Dan Teknik Ucapan Berpengaruh*. Selangor: PTS Profesional.
- Md. Izuddin Ali & Zetty Zahureen Mohd. Yusoff. (2015). *Berucap Dengan Yakin*. Selangor: PTS Millenium Sdn. Bhd.
- Mohd. Jamil Yaacob & Rohizani Yaakub. (2015). *Seni Debat. Panduan Komprehensif*. Selangor: PTS Profesional.

DKKM/BKKM 1831 PRS & SAHABAT KHIDMAT

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasi kemahiran asas ilmu pembimbing rakan sebaya yang dipelajari.
2. Mempamerkan penglibatan secara berpasukan dalam program khidmat komuniti yang dilaksanakan.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada peranan, falsafah, dan etika PRS. Disamping itu pelajar juga didedahkan dengan kemahiran asas kaunseling untuk diaplikasikan bagi perkembangan sendiri dan dalam khidmat masyarakat. Pelajar juga akan melalui amalan kepimpinan secara praktikal seperti berurusan dengan pelajar lain dan mengendalikan serta menjadi moderator kepada program-program kemahiran hidup atau kemasyarakatan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Norida Abdullah. (2016). *Pembimbing Rakan Sebaya & Sahabat Khidmat. Modul 5, Siri Pengajaran dan Pembelajaran*. Melaka: Penerbit UTeM.
- Sidek Mohd Noah. (2016). *Pengajian Dalam Psikologi Dan Kaunseling*. Serdang: Percetakan FPP.
- Zuraidah Abdul Rahman. (2014). *Pembimbing Rakan Sebaya Langkah Seterusnya*. Kuala Lumpur: IBS Buku Sdn Bhd.

DKKM/BKKM 1821 TAHSIN AL-QUR'AN DAN BACAAN YAASIN

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menjelaskan hukum-hukum tajwid dalam pembacaan ayat-ayat suci al-Qur'an secara berkumpulan.
2. Mengaplikasikan hukum-hukum tajwid dalam pembacaan ayat-ayat suci al-Quran secara individu dan berkumpulan.

Sinopsis

Pelajar akan diberi pendedahan tentang al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam dan kepentingannya dibaca dengan bertajwid. Pelajar juga diberikan kuliah secara teori dan amali tentang ilmu tajwid, perbezaan rasm Uthmani dan al-Imla'ie, hukum-hukum Izhar, Idgham, Ikhfa' dan Iqlab, hukum Mad yang pelbagai dan tilawah berlagu. Pada akhir sesi pembelajaran, pelajar akan mengaplikasikan semua hukum tajwid yang dipelajari melalui ujian tilawah, dan menguruskan majlis tahlil serta bacaan Yaasin.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Mohd Yusof Ahmad. (2016). *Pendidikan Al-Quran: Kunci Menjiwai Kalam Tuhan*. Kuala Lumpur: PTS Publications.

Syeikh Muhd Mujahid. (2014). *Ensiklopedia Al-Quran*. Kuala Lumpur: Must Read.

DKKM/BKKM 1811 Fiqh Amali

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran fiqh amali yang dipelajari dalam melaksanakan kewajipan seharian.
2. Mempamerkan kaedah pengurusan fardu ain dan fardu kifayah dalam melaksanakan aktiviti berkumpulan.

Sinopsis

Pelajar akan diberi pendedahan tentang pengenalan asas serta konsep ibadah dalam Islam secara syumul. Pelajar juga diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek taharah, jenis-jenis najis dan cara penyuciannya, tayammum, wudhu, persoalan darah wanita, mandi fardu, solat fardu dan sunat, serta pengurusan jenazah. Pelajar mengaplikasikan segala ilmu dan kemahiran demi menunaikan tuntutan fardu ain dan fardu kifayah dalam kehidupan seharian.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Mahmud Al-Musiri. (2014). *400 Kesalahan Dalam Solat*. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publisher.
Md. Hashim Yahaya. (2014). *Ensiklopedia Solat: Kombinasi Fakta Hukum dan Sains (Fiqh, Falsafah, Sejarah, Saintifik)*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.

DKKM/BKMM 151 RAKAN POLIS

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan ciri-ciri kepimpinan, tanggungjawab dan disiplin melalui aktiviti kawad kaki.
2. Mempamerkan kerjasama dalam melaksanakan kerja lapangan dalam aktiviti berkumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas kawad kaki, teori dan pelaksanaan undang-undang kepolisan. Selain itu, pelajar dapat mengaplikasi kemahiran yang berkaitan dengan perundangan. Pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali. Pelajar mengaplikasikan segala ilmu dan kemahiran dalam menguruskan program khidmat masyarakat.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM. (2016). Sintok: Penerbit UUM.
UTM & Khidmat Komuniti. (2015). Skudai: Penerbit UTM.

DKKM/BKKM 1561 BUDI PENYAYANG

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan ciri-ciri kesukarelawanan melalui perbincangan dalam kumpulan.
2. Mempamerkan kerjasama dalam melaksanakan kerja lapangan dalam kumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas kesukarelawanan, tujuan dan matlamat kerja sukarelawan. Selain itu, pelajar dapat mempelajari kepelbagaian sukarelawan, syarat menjadi sukarelawan, kemahiran pengurusan diri dan perhubungan dari segi komunikasi yang berkesan. Pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- UTM dan Khidmat Komuniti*. Pusat Kursus Umum dan Kokurikulum. (2016). Skudai: Penerbit UTM.
- Mohamed Fadzil Che Din. (2014). *Sukarelawan*. Institut Sosial Malaysia. Kuala Lumpur: Penerbitan Institut Sosial Malaysia, Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat Malaysia.

DKKM/BKMM 1911 KELESTARIAN DAN AMALAN HIJAU

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan pengetahuan mengenai kelestarian dan amalan hijau dalam kehidupan seharian.
2. Mempamerkan kecintaan terhadap alam semula jadi dan memberi komitmen untuk mengurangkan kesan negatif terhadap alam sekitar dalam melaksanakan kerja lapangan dalam kumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pendedahan dan pengetahuan mengenai amalan hijau dan bagaimana mengurus aktiviti amalan hijau secara konsisten. Pelajar juga akan diterapkan nilai-nilai murni dalam usaha melestarikan alam dan mengurangkan kesan negatif terhadap alam sekitar disebabkan oleh aktiviti dan amalan seharian. Pelajar akan dibimbing untuk menjadi agen kesedaran yang menerangkan mengenai faedah Amalan Hijau kepada rakan, keluarga dan masyarakat.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Jay Sinha & Chantal Plamondon. (2017). *Life Without Plastic: The Practical Step-by-Step Guide to Avoiding Plastic to Keep Your Family and the Planet Healthy*; Page Street Publishing.
- Shia Su. (2018). *Zero Waste: Simple Life Hacks to Drastically Reduce Your Trash*; Skyhorse Publishing.
- Steven Otfinoski. (2016). *Recycling and Upcycling: Science, Technology, Engineering (Calling All Innovators: A Career for You)*; C. Press/F. Watts Trade.
- Ernst Worrell. (2014). *Handbook of Recycling: State-of-the-art for Practitioners, Analysts, and Scientists*; Elsevier.

DKKM/BKKM 1931 TEKNOLOGI HIJAU DAN ALAM SEKITAR

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Memahami dan mengaplikasi pengetahuan tentang kepentingan teknologi hijau untuk kelestarian alam sekitar.
2. Mempamerkan kesedaran kepentingan teknologi hijau dalam melaksana kerja lapangan.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai aplikasi, peralatan atau sistem Teknologi Hijau yang memiliki ciri-ciri mementingkan kelestarian alam sekitar dan bersifat mesra alam. Teknologi hijau menjadikan alam sekitar lebih baik untuk generasi akan datang. Elemen yang terdapat dalam teknologi hijau dapat memelihara alam sekitar dan alam semula jadi dan meminimumkan atau mengurangkan kesan negatif daripada aktiviti manusia.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Dustin R. Mulvaney. (2011) *Green Technology: An A-to-Z Guide*; SAGE Publications, Inc.
- Finley Eversole. (2012). *Infinite Energy Technologies: Tesla, Cold Fusion, Antigravity, and the Future of Sustainability*; Inner Traditions.
- Hatim Machrafi. (2018). *Green Energy and Technology*; Bentham Science Publishers.
- Nicholas Jenkins, Janaka Ekanayake. (2017). *Renewable Energy Engineering*; Cambridge University Press.
- Tristan MacHale. (2017). *Green Homes: An Everyman's Guide to Energy Efficient Design and Renewable Technologies*; New Degree Press

DKKM/BKKM 1921 PENGURUSAN TENAGA ELEKTRIK

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan pengetahuan berkaitan amalan penjimatan dan kecekapan dalam penggunaan tenaga elektrik dalam kehidupan seharian.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti kumpulan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan tentang amalan dan tindakan ke arah penjimatan dan kecekapan pemilihan peralatan yang jimat tenaga elektrik. Pelajar diberi peluang untuk mempraktikkan kemahiran asas penggunaan peralatan pengujian dan pengiraan tenaga elektrik. Mereka juga dilatih untuk membentuk kesedaran penjimatan bersama komuniti.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Daniel Martinez, Ben W Ebenhack, Travis Wagner. (2018). *Energy Efficiency: Concepts and Calculations*; Elsevier Science.
- D. Yogi Goswami, Frank Kreith. (2015). *Energy Efficiency and Renewable Energy Handbook*; 2 editions; CRC Press.

BKKV 1421 KOR SUKSIS POLIS 1

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Memahami tugas Pegawai Kor SUKSIS Polis yang berpengetahuan berkaitan Akta Polis.
2. Mempamerkan daya tahan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli SUKSIS melalui aktiviti berpasukan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas PDRM. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, organisasi PDRM, undang-undang am, kanun keseksaan, kanun prosedur jenayah, akta polis, kenegaraan, tugas-tugas polis, pertolongan cemas, di samping melakukan aktiviti khidmat masyarakat. Mereka juga diajar latihan kawad kaki dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2015). *Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Akta Polis Diraja Malaysia. (1967).
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM*. (2015). Sintok: Penerbit UUM.
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UTHM*. (2016). Batu Pahat: Penerbit UTHM.

BKKV 1431**KOR SUKSIS POLIS 2**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan pengetahuan berkaitan Akta Polis semasa menjalankan aktiviti kepolisan.
2. Mempamerkan tahap keupayaan serta ketahanan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli SUKSIS melalui aktiviti perbarisan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas PDRM. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, organisasi PDRM, undang-undang am, kanun keseksaan, kanun prosedur jenayah, akta polis, kenegaraan, tugas-tugas polis, pertolongan cemas, renang, seni mempertahankan diri, menembak, elemen tempur PDRM untuk menghadapi dan menindas semua jenis ancaman dalam bentuk ketenteraman awam, aktiviti subversif, keganasan atau pemberontakan bersenjata yang berlaku dalam negara selain menyediakan bantuan kepada polis daerah untuk memelihara undang-undang dan ketenteraman awam di samping melakukan aktiviti khidmat masyarakat. Pelajar juga akan didedahkan dengan ilmu kepimpinan disamping memantapkan lagi latihan kawad kaki dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SUKSIS Polis 1 (BKKV 1421).

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2015). *Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Akta Polis Diraja Malaysia. (1967).
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM*. (2015). Sintok: Penerbit UUM.
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UTHM*. (2016). Batu Pahat: Penerbit UTHM.

BKKV 1441 KOR SUKSIS POLIS 3

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempamerkan ketahanan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli SUKSIS.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti SUKSIS.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas PDRM. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, organisasi PDRM, undang-undang am, kenegaraan, tugas-tugas polis, pertolongan cemas, di samping melakukan khidmat masyarakat. Mereka juga diajar kawad tangan dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SUKSIS Polis 1 (BKKV 1421) dan Kor SUKSIS Polis 2 (BKKV 1431).

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2015). *Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Akta Polis Diraja Malaysia. (1967).
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM*. (2015). Sintok: Penerbit UUM.
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UTHM*. (2016). Batu Pahat: Penerbit UTHM.

BKKV 1451**KOR SUKSIS POLIS 4**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempamerkan ketahanan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli SUKSIS.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti SUKSIS.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas PDRM. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, organisasi PDRM, undang-undang am, kenegaraan, tugas-tugas polis, pertolongan cemas, di samping melakukan khidmat masyarakat. Mereka juga diajar kawad tangan dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SUKSIS Polis 1 (BKKV 1421), Kor SUKSIS Polis 2 (BKKV 1431) dan Kor SUKSIS Polis 3 (BKKV 1441).

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2015). *Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Akta Polis Diraja Malaysia. (1967).
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM*. (2015). Sintok: Penerbit UUM.
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UTHM*. (2016). Batu Pahat: Penerbit UTHM.

BKKV 1461

KOR SUKSIS POLIS 5

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempamerkan ketahanan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli SUKSIS.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti SUKSIS.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas PDRM. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, organisasi PDRM, undang-undang am, kenegaraan, tugas-tugas polis, pertolongan cemas, di samping melakukan khidmat masyarakat. Mereka juga diajar kawad tangan dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SUKSIS Polis 1 (BKKV 1421), Kor SUKSIS Polis 2 (BKKV 1431), Kor SUKSIS Polis 3 (BKKV 1441) dan Kor SUKSIS Polis 4 (BKKV 1451).

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2015). *Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Akta Polis Diraja Malaysia. (1967).
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM*. (2015). Sintok: Penerbit UUM.
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UTHM*. (2016). Batu Pahat: Penerbit UTHM.

BKKV 1471**KOR SUKSIS POLIS 6**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempamerkan ketahanan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli SUKSIS.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti SUKSIS.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas PDRM. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, organisasi PDRM, undang-undang am, kenegaraan, tugas-tugas polis, pertolongan cemas, di samping melakukan khidmat masyarakat. Mereka juga diajar kawad tangan dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SUKSIS Polis 1 (BKKV 1421), Kor SUKSIS Polis 2 (BKKV 1431), Kor SUKSIS Polis 3 (BKKV 1441), Kor SUKSIS Polis 4 (BKKV 1451) dan Kor SUKSIS Polis 5 (BKKV 1461).

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2015). *Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Akta Polis Diraja Malaysia. (1967).
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UUM*. (2015). Sintok: Penerbit UUM.
- Buku Panduan Kor Sukarelawan Siswa Polis UTHM*. (2016). Batu Pahat: Penerbit UTHM.

BKKV 1481

KOR SISPA 1

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Memahami ilmu pertahanan awam yang bersesuaian dengan budaya kampus.
2. Mempamerkan ketahanan fizikal, mental dan emosi melalui aktiviti kawad kaki secara berpasukan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan awal berkaitan Jabatan Pertahanan Awam Malaysia (JPAM) dan *International Civil Defence Organization* (ICDO), kenegaraan, pengenalan pertolongan cemas, anatomi, asas sokongan hayat, tanda-tanda dan rawatan, teknik ekstrikasi mengeluarkan mangsa dan arahan keselamatan. Pelajar juga diajar tentang latihan kawad kaki dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Buku Panduan Pengurusan Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam (Kor SISPA)*. (2018). Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. UiTM, Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti (UPENA).
- Rohen, J. W. & Drecoll, E. L. (2015). *Color Atlas Of Anatomy: A Photographic Study Of The Human Body*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

BKKV 1491**KOR SISPA 2**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan ilmu pertahanan awam dengan lebih terperinci serta dapat menghubungkan amalan disiplin Kor SISPA dalam budaya kampus.
2. Mempamerkan tahap keupayaan serta ketahanan fizikal, mental dan emosi sebagai ahli Kor SISPA melalui aktiviti perbarisan.

Sinopsis

Kursus ini adalah lanjutan daripada SISPA I yang mana ia memberi penekanan terhadap perlembagaan Malaysia, kenegaraan, teknik asas menyelamat, *ascending* dan *descending*, pengurusan bencana, melawan kebakaran, arahan keselamatan, etika dan moral serta latihan kawad kaki. Pelajar juga akan didedahkan dengan ilmu kepimpinan di samping memantapkan lagi latihan kawad kaki dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SISPA 1 (BKKV 1481).

Rujukan

- Buku Panduan Pengurusan Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam (Kor SISPA)*. (2018). Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. UiTM, Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti (UPENA).
- Rohen, J. W. & Drecoll, E. L. (2015). *Color Atlas Of Anatomy: A Photographic Study Of The Human Body*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

BKKV 1561

KOR SISPA 3

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan ilmu pertahanan awam serta dapat menghubungkan amalan disiplin pertahanan awam yang sesuai di antara budaya pasukan dan budaya kampus.
2. Memupuk nilai/sikap hormat menghormati, menurut perintah, berdisiplin, bekerjasama, bertanggungjawab, berhemah, kejujuran dan keyakinan diri.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan mengenai pengenalan asas Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek asas pertahanan awam, asas pertolongan cemas, asas melawan kebakaran, asas menyelamatkan, kenegaraan, etika dan moral dan arahan keselamatan. Pelajar juga diajar mengenai kawad kaki dan perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SISPA 1 (BKKV 1481) dan Kor SISPA 2 (BKKV 1491).

Rujukan

- Buku Panduan Pengurusan Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam (Kor SISPA)*. (2018). Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. UiTM, Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti (UPENA).
- Della-Giustina, D. (2016). *Fire Safety Management Handbook (3rd.Ed)*. Boca raton, FL: CRC Press.
- Lope'z-Carresi, A., fordham. M., Wisner, B., Kelman, I. & Gaillard, J. C. (2015). *Disaster Management: International Lessons In Risk Reduction, Respon And Recovery*. London: Routledge.

BKKV 1591**KOR SISPA 4**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran Kor SISPA 4 dalam aktiviti SISPA.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam khidmat masyarakat secara beretika dan bermoral.

Sinopsis

Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam 4 (Kor SISPA 4) adalah merupakan kursus pengenalan kepada *Standard Operating Procedure* (SOP) dan khidmat kemasyarakatan 999 Pertahanan Awam. Di samping itu, pelajar akan didedahkan dengan kemahiran kepimpinan dalam organisasi, etika dan moral serta kemahiran berkomunikasi.

Syarat Asas

Lulus Kor SISPA 1 (BKKV 1481), Kor SISPA 2 (BKKV 1491) dan Kor SISPA 3 (BKKV 1561).

Rujukan

- Buku Panduan Pengurusan Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam (Kor SISPA)*. (2018). Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. UiTM, Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti (UPENA).
Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. (2015). *Buku Panduan Kecemasan dan Pengurusan Bencana Jabatan Pertahanan Awam Malaysia (JPAM)*.
Della-Giustina, D. (2014). *Fire Safety Management Handbook (3rd.Ed)*. Boca raton, FL: CRC Press.
Lope'z-Carresi, A., fordham. M., Wisner, B., Kelman, I. & Gaillard, J. C. (2013). *Disaster Management: International Lessons In Risk Reduction, Respon And Recovery*. London: Routledge.

BKKV 1581

KOR SISPA 5

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengamalkan sikap kerja berpasukan di dalam dan luar aktiviti-aktiviti SISPA.
2. Menerapkan aspek keselamatan melalui ilmu Pertahanan Awam di peringkat komuniti universiti dan komuniti luar.

Sinopsis

Kursus ini akan memberi pendedahan mengenai Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam secara lebih terperinci. Para pelajar akan diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek pertahanan awam, pertolongan cemas, melawan kebakaran, menyelamatkan, kenegaraan, etika dan moral dan arahan keselamatan secara lebih terperinci. Pelajar juga akan didedahkan dengan ilmu kepimpinan di samping mengendalikan kawad kaki dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kor SISPA 1 (BKKV 1481), Kor SISPA 2 (BKKV 1491), Kor SISPA 3 (BKKV 1561) dan Kor SISPA 4 (BKKV 1591).

Rujukan

- Buku Panduan Pengurusan Kor Siswa Siswi Pertahanan Awam (Kor SISPA)*. (2018). Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. UiTM, Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti (UPENA).
Jabatan Pertahanan Awam Malaysia. (2015). *Buku Panduan Kecemasan dan Pengurusan Bencana Jabatan Pertahanan Awam Malaysia (JPAM)*.
Della-Giustina, D. (2014). *Fire Safety Management Handbook (3rd.Ed)*. Boca raton, FL: CRC Press.
Lopez-Carresi, A., fordham. M., Wisner, B., Kelman, I. & Gaillard, J. C. (2013). *Disaster Management: International Lessons In Risk Reduction, Respon And Recovery*. London: Routledge.

BKKV 1611

PALAPES 1

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan:

1. Berpengetahuan dan mempunyai kemahiran asas ilmu ketenteraan melalui aplikasi latihan secara teori dan amali.
2. Menjadi seorang Pegawai Kadet Junior yang kompeten dan berintelektual.

Sinopsis

Sejajar dengan dasar pertahanan negara, Pasukan Simpanan Tentera Darat (PSTD) telah ditubuhkan dan di bawah Seksyen 195 (1) (a) Akta 1792 ianya disebut sebagai Askar Wataniah Malaysia. PSTD ini mempunyai misi tertentu untuk membantu mempertahankan negara serta kepentingannya daripada ancaman luar, membantu pihak berkuasa awam mengekalkan keamanan serta kemakmuran negara. Berdasarkan peruntukan perundangan melalui Seksyen 196 Akta 1972, Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES) ditubuhkan di Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) bagi mendapatkan sumber tenaga yang mempunyai kelayakan akademik tinggi dan boleh memberi sumbangan besar terhadap keperluan pertahanan negara. Para mahasiswa dinamik serta berdedikasi jika diberi bimbingan serta latihan ketenteraan yang bersesuaian. Program latihan yang diberikan bukan sahaja untuk menjadikan mereka sebagai pegawai sukarela tentera darat tetapi membantu IPTA khususnya dan negara amnya dalam membentuk warganegara yang komited, berdisiplin dan mempunyai ketahanan nasional yang tinggi.

Syarat Asas

Tiada

Rujukan

Dasar Dan Peraturan Pengurusan Askar Wataniah (2014). Bps
Manual Kualiti Standard Tentera Darat - Pengurusan Kursus Pegawai Kadet Palapes Tentera Darat University Awam (2018). Ptdtd.
Rancangan Pengurusan Latihan (RPLI) Pegawai Kadet Palapes Universiti Awam (UA) 2017. Pldtd.

BKKV 1621

PALAPES 2

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan:

1. Berpengetahuan dan mempunyai kemahiran asas ilmu ketenteraan melalui aplikasi latihan secara teori dan amali.
2. Menjadi seorang Pegawai Kadet *Junior* yang kompeten dan berintelektual.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas-asas Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES). Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam asas taktik ketenteraan, asas taktik dan bacaan peta. Pelajar juga diajar berkawad tanpa senjata dalam pasukan.

Pra Syarat

Lulus kursus BKKV 1611 PALAPES 1.

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2014). *Pengurusan gerak kerja kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Buku Panduan Pengurusan Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES) 2014*. Bangi: UKM.

BKKV 1631**PALAPES 3**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan:

1. Berpengetahuan dan mempunyai kemahiran asas ilmu ketenteraan melalui aplikasi latihan secara teori dan amali.
2. Menjadi seorang Pegawai Kadet Intermediate (Pertengahan) yang kompeten dan berintelektual.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES). Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam asas undang-undang ketenteraan serta asas pengendalian senjata dan kawad. Pelajar juga diajar melaksanakan kemahiran senjata.

Pra Syarat

Lulus kursus BKKV 1611 PALAPES 1, BKKV 1621 PALAPES 2.

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2014). *Pengurusan gerak kerja kokurikulum*. Shah Alam : Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Buku Panduan Pengurusan Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES) 2014*. Bangi: UKM.

BKKV 1641

PALAPES 4

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan:

1. Berpengetahuan dan mempunyai kemahiran asas ilmu ketenteraan melalui aplikasi latihan secara teori dan amali.
2. Menjadi seorang Pegawai Kadet *Intermediate* (Pertengahan) yang kompeten dan berintelektual.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES). Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam kemahiran ketenteraan, pengurusan senjata. Mereka juga diajar kawad tangan, berpasukan bersenjata dan perkhemahan.

Pra Syarat

Lulus kursus BKKV 1611 PALAPES 1, BKKV 1621 PALAPES 2, BKKV 1631 PALAPES 3.

Rujukan

Ab. Alim Abdul Rahim. (2014). *Pengurusan gerak kerja kokurikulum*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
Buku Panduan Pengurusan Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES) 2014. Bangi: UKM.

BKKV 1651**PALAPES 5**

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan:

1. Berpengetahuan dan mempunyai kemahiran asas ilmu ketenteraan melalui aplikasi latihan secara teori dan amali.
2. Menjadi seorang Pegawai Kadet Senior yang kompeten dan berintelektual.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas mengendalikan senjata Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam asas ketenteraan, pengurusan senjata dan Akta Keselamatan Negara, di samping melakukan khidmat masyarakat. Mereka juga diajar kawad tangan dan perkhemahan.

Pra Syarat

Lulus kursus BKKV 1611 PALAPES 1, BKKV 1621 PALAPES 2, BKKV 1631 PALAPES 3, BKKV 1641 PALAPES 4.

Rujukan

- Ab. Alim Abdul Rahim. (2014). *Pengurusan gerak kerja kokurikulum*. Shah Alam : Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Buku Panduan Pengurusan Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES)* 2014. Bangi: UKM.

BKKV 1661

PALAPES 6

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan:

1. Berpengetahuan dan mempunyai kemahiran asas ilmu ketenteraan melalui aplikasi latihan secara teori dan amali.
2. Menjadi seorang Pegawai Kadet Senior yang kompeten dan berintelektual.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES). Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam prosedur kawad tempur, tembak dan gerak, latihan model mara dan model serangan. Mereka juga diajar kawad pasukan dan perkhemahan.

Pra Syarat

Lulus kursus BKKV 1611 PALAPES 1, BKKV 1621 PALAPES 2, BKKV 1631 PALAPES 3, BKKV 1641 PALAPES 4 dan BKKV 1651 PALAPES 5.

Rujukan

Ab. Alim Abdul Rahim. (2014). *Pengurusan gerak kerja kokurikulum*. Shah Alam : Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
Buku Panduan Pengurusan Pasukan Latihan Pegawai Simpanan (PALAPES) 2014. Bangi: UKM.

DKKV/BKKV 1511 KELANA SISWA 1

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas kelana siswa dalam khidmat sukarelawan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti kelana siswa.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan mengenai pengenalan kepada pengakapan. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek asas kemahiran pengakap, asas pertolongan cemas, ikatan dan simpulan, istiadat pengakap, kenegaraan serta etika dan moral. Pelajar juga akan diajar mengenai kawad kaki dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Buku Panduan dan Skim Latihan Pengakap Kelana*. Persekutuan Pengakap Malaysia. (2015). Kuala Lumpur: Bahagian Latihan dan Program Persekutuan Pengakap Malaysia.
- Scout Association. (2015). *Be Prepared: How To Light A Wet Match And 199 Other Useful Things To Know*. London: Simon & Schuster Ltd.

DKKV/BKKV 1521 KELANA SISWA 2

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan ilmu kelana siswa/ pengakap dengan lebih terperinci kepada masyarakat setempat.
2. Menghubungkan peranan dan tanggungjawab seorang ahli kelana untuk mewujudkan semangat kesukarelawanan melalui perbincangan kelompok.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan mengenai Kelana Siswa secara lebih terperinci. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek kemahiran pengakap, pengurusan risiko, ikatan dan simpulan, istiadat pengakap, kenegaraan serta etika dan moral. Pelajar juga didedahkan dengan ilmu pengurusan serta disamping kawad tongkat dan aktiviti perkhemahan.

Syarat Asas

Lulus Kelana Siswa 1 (DKKV/BKKV.1511).

Rujukan

Buku Panduan dan Skim Latihan Pengakap Kelana. Persekutuan Pengakap Malaysia. (2015). Kuala Lumpur: Bahagian Latihan dan Program Persekutuan Pengakap Malaysia.
Scout Association. (2015). *Be Prepared: How To Light A Wet Match And 199 Other Useful Things To Know.* London: Simon & Schuster Ltd.

DKKV/BKKV 1471 BULAN SABIT MERAH

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Memberikan tindak balas aspek keselamatan orang awam berdasarkan ilmu bulan sabit merah.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti bulan sabit merah.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas tentang Pertubuhan Bulan Sabit Merah. Pelajar akan didedahkan dengan prinsip pertolongan cemas, penilaian terhadap pesakit, mengenali struktur tubuh badan, cara memberi rawatan dan pertolongan kepada pesakit. Pelajar juga akan didedahkan dengan aspek keselamatan orang awam berdasarkan ilmu bulan sabit merah.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Hawthorne, N. (2015). *Endicott and the Red Cross*. Bookclassic.
Maxwell, D. G., & Walker, P. (2014). *Shaping The Humanitarian World*. Routledg.

DKKV/BKKV 1851 PERTOLONGAN CEMAS

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan tindak balas aspek keselamatan orang awam berdasarkan ilmu pertolongan cemas.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti pertolongan cemas.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pendedahan dan pengetahuan kepada para pelajar dalam bidang pertolongan cemas. Pelajar didedahkan mengenai sejarah, alat pertolongan cemas dan juga teknik-teknik pertolongan cemas yang digunakan. Penekanan diberikan kepada kemahiran asas yang diperlukan untuk menjalankan tugas pertolongan cemas seperti pemulihan pernafasan, memberhentikan pendarahan, rawatan kebakaran, sawan, luka dan keracunan. Pelajar juga diberi pendedahan mengenai kepentingan kebersihan sama ada tubuh badan ataupun persekitaran untuk mengelakkan sebarang penyakit dan kemalangan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Auerbach, P. S., Constance, B. B., & Freer, L. (2016). *Field Guide To Wilderness Medicine. 4th Edition*. USA: Elsevier.
- Le, T., Bhushan, V., Sochat, M., Kallianos, K., Chavda, Y., Zureick, A. H. & Kalani, M. (2015). *First Aid for The USMLE Step 1 2015* (P. 800). McGraw-Hill Medical.

DKKV/BKKV 1671 SISWA BOMBA 1

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempamerkan kemahiran asas pasukan Jabatan Penyelamat Bomba Malaysia.
2. Menunjukkan kemahiran asas pasukan Jabatan Penyelamat Bomba Malaysia dalam kerja berpasukan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas mengenai Jabatan Bomba Penyelamat Malaysia. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek ketahanan fizikal melalui kawad, beretika mematuhi peraturan, sejarah Jabatan Penyelamat Bomba Malaysia, undang-undang dan penyelamatan kebakaran dan alatan pemadam api dalam mengurus bencana kebakaran

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Akta Perkhidmatan Bomba 1988 (Akta 341). *Peraturan-Peraturan Dan Perintah Undang-Undang Kecil Bangunan Seragam 1984* (Pindaan 2012).
Arahan Penguatkuasaan Bil 1 Tahun 2012. Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia.

DKKV/BKKV 1681 SISWA BOMBA 2

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mempamerkan cara-cara penggunaan peralatan asas, jentera dan pam operasi kebakaran.
2. Mempamerkan kebolehan gerak kerja asas operasi kebombaanan secara berpasukan.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas mengenai peralatan kebombaanan dan penggunaan alatan kebakaran dalam pasukan. Para pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek gerak kerja operasi dan jenis-jenis kawad Bomba. Pelajar juga diajar mengenai gerak kerja dan teknik-teknik memadam api.

Syarat Asas

Lulus Siswa Bomba 1 (DKKV/BKKV 1671).

Rujukan

Akta Perkhidmatan Bomba 1988 (Akta 341). *Peraturan-Peraturan Dan Perintah Undang-Undang Kecil Bangunan Seragam 1984* (Pindaan 2012).

Arahan Penguatkuasaan Bil 1 Tahun 2012. Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia.

DKKS/BKKS 1031 BOLA TAMPAR

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan bola tampar.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan bola tampar.

Sinopsis

Kursus ini memperkenalkan asas permainan bola tampar kepada pelajar. Pelajar didedahkan secara teori dan praktikal aspek sejarah sukan bola tampar, peraturan dan undang-undang permainan, kepegawaian dan pengelolaan pertandingan. Para pelajar akan melakukan semua kemahiran asas secara aplikasi berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik seperti menyangga, mengumpun, servis, merejam, menghadang, pergerakan pemain semasa menyerang dan semasa bertahan serta strategi permainan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Reeser, J. C., & Bahr, R. (Eds.). (2017). *Handbook of Sports Medicine and Science, Volleyball*. John Wiley & Sons.
- Sewell, L. (2015). *Thinking Volleyball: Inside The Game with A Coaching Legend*.

DKKS/BKKS 1091 SENAMROBIK

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas senamrobik dalam situasi aktiviti permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti senamrobik.

Sinopsis

Kursus ini menerangkan pengenalan senamrobik dan asas pergerakan senamrobik. Pelajar akan diberikan kuliah dan amali tentang asas pergerakan senamrobik berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik seperti *jumping, lunge, kicking, jogging, marching, skipping, sit-up, push-up, knee lift and arm up, side kicks* dan muzik pergerakan senamrobik. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan dan undang-undang senamrobik dan boleh mengaplikasikan dalam kumpulan pergerakan senamrobik.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Magill, R.A. (2013). *Motor Learning*. Iowa: WM. Brown & Company.
Richard, T. (2015). *Aerobics Manual*. New York: American Council on Exercise Publisher.

DKKS/BKKS 1111 TAEKWONDO

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas taekwondo dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti taekwondo.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pengenalan asas tentang seni taekwondo. Pelajar diberi kuliah mengenai kemahiran taekwondo termasuk *punch, front kick, turning kick, side kick, blocking techniques, movement technique* dan *sparring training* berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan dan undang-undang taekwondo dan boleh mengaplikasikan dalam situasi permainan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Anslow, S. (2015). *The Encyclopedia of Taekwon-Do Patterns*. USA: Checkpoint Press.
- Kim, Bok Man. (2015). *Taekwondo. Defense Against Weapons*. USA: YMAA Publication Centre.

DKKS/BKKS 1141 KEMBARA

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasi pengetahuan mengenai flora dan fauna semasa menjalankan aktiviti kembara.
2. Mempamerkan penglibatan secara berpasukan semasa menjalankan aktiviti perkhemahan.

Sinopsis

Kursus ini memperkenalkan jenis-jenis aktiviti yang lazimnya terdapat dalam kembara. Pelajar didedahkan dengan persediaan diri dan persiapan peralatan untuk memulakan aktiviti kembara. Pelajar juga diajar kemahiran asas kembara seperti kraf perkhemahan, ikatan dan simpulan tali, membuat gajet, membaca kompas dan pandu arah, *tracking*, berkayak dan *water confident*, *high ropes activities* seperti *absailing*, *flying fox* dan *wall climbing*, memancing, ikhtiar hidup dan pertolongan cemas.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Devlin, J. F. (2015). *Badminton for All*. USA: Readbooks.
Gregory, J. (2015). *Wilderness Survival*. Seattle: The Mountaineers Davenport.

DKKS/BKKS 1101 BADMINTON

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan badminton.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan badminton.

Sinopsis

Kursus ini memberi pengenalan asas permainan badminton. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, kecergasan fizikal, teknik memegang, pemilihan dan mengguna alatan, pergerakan kaki, serbis, smesy, *forward drive*, *back hand swing*, *drop*, *lob*, *netting*, strategi permainan perseorangan dan regu. Pelajar juga didedahkan dengan undang-undang, pengurusan pertandingan mini dan kepegawaian. Ujian kemahiran, tugas dan ujian teori dilaksanakan untuk menentukan gred keputusan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Brahms, B. V. (2014). *Badminton Handbook: Training, Tactics, Competition*. Meyer & Meyer Verlag.
- Paup, D. (2017). *Skills, Drills & Strategies for Badminton*. Routledge.

DKKS/BKKS 1281 HOKI

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan hoki.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan hoki.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan mengenai asas kemahiran dalam permainan hoki. Pelajar didedahkan secara teori dan praktikal aspek sejarah hoki, peraturan dan undang-undang permainan (FIH), kepegawaian dan pengelolaan pertandingan. Kemahiran-kemahiran asas yang diajar mengikut prinsip biomekanik seperti menahan, hantaran, memukul bola, cedok, *lunge*, *flick*, sudut penalti, pukulan penalti, menjaga gol dan menjaring akan didedahkan kepada pelajar.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Boucher, D. (2015). *Weight Training For Hockey*. USA: Price World Enterprises.
Frederick, S. (2016). *Hockey Legends In The Making*. USA: Capstone Press.

DKKS/BKKS 1321 FUTSAL

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan futsal.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan futsal.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pendedahan mengenai pengenalan asas tentang permainan futsal. Pelajar akan diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek teknik menendang, mengawal dan menggelecek, menyerkap, menanduk, menjaring bola dan strategi permainan berasaskan prinsip-prinsip biomekanik. Pelajar juga diajar mengurus dan mengelola pertandingan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Penn, J. (2015). *Free Time Around the World (Oxford Read and Discover Level 3)*. Oxford University Press.
- Peter Sturgess (2017). *Futsal: Training, Technique and Tactics*: Bloomsbury Sport.

DKKS/BKKS 1361 RAGBI

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan ragbi.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan ragbi.

Sinopsis

Pelajar akan diberikan pendedahan kepada pengenalan asas permainan ragbi padang. Pelajar diberi kuliah secara teori dan amali dalam aspek sejarah, kecergasan fizikal, teknik memegang bola, menghantar bola, pergerakan kaki, menghalang, *maul*, *ruck*, menendang bola, *throw in*, *try*, *binding*, *prop*, *hooker*, *scrum*, *tackling* dan menjaring berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik. Pelajar juga didedahkan dengan strategi menyerang dan pertahanan, undang-undang, pengurusan pertandingan mini dan kepegawaian.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Szpeth, L. (2015). *Sports and Social Class in Great Britain. Football, Rugby, Cricket and Society*. GRIN Verlag.
- Twist, C., & Worsfold, P. (Eds.). (2016). *The Science of Rugby*. Routledge.

DKKS/BKKS 1271 TENIS

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas tenis dalam sukan tenis.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan tenis.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan mengenai asas kemahiran dalam permainan tenis. Para pelajar diberi kuliah secara teori dan amali mengenai sejarah tenis, komponen-komponen kecergasan fizikal, pengurusan pertandingan, peraturan dan undang-undang tenis. Kemahiran-kemahiran tenis yang diajar adalah teknik pegangan raket, servis, pukulan *forehand*, pukulan *backhand*, *volley*, *dropshot*, *smash*, *groundstroke* dan *spin* berdasarkan prinsip biomekanik. Pelajar juga diajar mengenai strategi permainan secara perseorangan dan beregu serta kaedah pengurusan pertandingan mini dan kepegawaian tenis.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Giampaolo, F. (2016). *Championship Tennis*. USA: Human Kinetics.
Rive, J and William, S.C. (2015). *Tennis Skills & Drills*. USA: Human Kinetics.

DKKS/BKKS 1331 OLAHRAGA

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan olahraga.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan olahraga.

Sinopsis

Pelajar akan diajar kaedah-kaedah latihan seperti latihan farklek, litar, jeda dan rintangan. Di samping itu pelajar diberikan kuliah tentang pengetahuan sains sukan, teknik larian, lompatan, balingan dan rejaman berasaskan prinsip-prinsip biomekanik. Latihan asas untuk meningkatkan kecergasan fizikal seperti larian jarak jauh, larian jarak sederhana dan larian pecut juga diajar agar boleh digunakan dalam kehidupan seharian. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan olahraga.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Track & Field Coaching Essentials (2016). *USA Track & Field (USATF)*. Human Kinetics Publisher.
Watson, A. W. S. (2017). *Physical Fitness and Athletic Performance: A Guide for Students, Athletes and Coaches*. Routledge.

DKKS/BKKS 1351 BOLA BALING

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas bola baling dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam permainan bola baling.

Sinopsis

Kursus ini memberikan pendedahan asas tentang permainan bola baling. Pelajar akan diberikan kuliah secara teori dan amali dalam aspek teknik mengawal, mengelecek, menyerkap, menjaring dan strategi permainan bola baling. Pelajar dapat mengaplikasikan kemahiran yang dipelajari dalam situasi pertandingan di samping mengelolakan sesuatu pertandingan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Asiah Mohd Pilus & Syaswani Sarif. (2018). Melaka: Penerbit UTeM.
Philips, B. E. (2015). *Fundamental Handball*. USA: Kessinger Publishing.

DKKS/BKKS 1381 BOLING PADANG

HASIL PEMBELAJARAN

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas boling padang dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam permainan boling padang.

Sinopsis

Pelajar akan didedahkan kepada pengenalan asas permainan boling padang. Pelajar diberikan kuliah tentang kemahiran memegang, membuat hantaran, hantaran asas terus, hantaran asas kilas, hantaran deras, pergerakan kaki, menghalang, mengukur, strategi menyerang dan pertahanan serta strategi permainan berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan dan undang-undang boling padang dan boleh mengaplikasikan dalam situasi permainan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Davies, J. A. (2015). *Lawn Bowls A Guide For Beginners*. New Zealand: The New Zealand Way.
Raybould, Les. (2014). *Not Enough Green. A Story of Bowls, Murder and Befitting Scams*. UK: Author House.

DKKS/BKKS 1011 BOLA SEPAK

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Menunjukkan kemahiran asas sukan bola sepak.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam sukan bola sepak.

Sinopsis

Kursus ini menerangkan pengenalan bola sepak dan asas kemahiran permainan bola sepak. Pelajar diberikan kuliah secara teori dan amali dalam asas kemahiran menendang, mengawal dan menggelecek, menyerkap, menanduk, menjaring bola dan strategi permainan berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan dan undang-undang bola sepak dan dapat mengaplikasikan asas kemahiran bola sepak dalam permainan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Cameron, J. (2017). *Association Football: And How to Play It*. USA: Createspace Independent Publishing Platform.
- Easterbrook, G. (2016). *The King of Sports. Football's Impact On America*. USA: St. Martin's Press.

DKKS/BKKS 1311 SOFBOL

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas softball dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti softball.

Sinopsis

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai sukan softball. Pelajar diberi penerangan secara teori dan amali mengenai definisi, sejarah, latihan kecergasan fizikal, teknik memegang, pemilihan dan penggunaan alatan, hayunan tangan, teknik balingan bola, teknik menangkap bola, dan larian mengikut prinsip biomekanik. Pelajar juga diajar strategi permainan, cara pengiraan mata dan kepegawaian.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Diane. L., Potter, L., & Johnson. V. (2014). *Softball: Steps To Success*. 4th Edition. USA: Human Kinetics.
- Garmen, J, and Gromachi, M. (2016). *Softball Skills And Drills*. 2nd Edition. USA: Human Kinetics.

DKKS/BKKS 1151 BERBASIKAL

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas berbasikal dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti berbasikal.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan untuk mempertingkatkan pengetahuan pelajar agar mempelajari dan memahami prinsip-prinsip asas aktiviti berbasikal seperti sejarah, konsep kecergasan fizikal, kemahiran berbasikal, membaiki basikal, pengurusan 'event' dan etika dalam berbasikal. Pelajar diberi pendedahan dari aspek afektif melalui situasi pembelajaran yang sesuai seperti perkembangan minat kepada aktiviti, kesedaran pentingnya mematuhi peraturan aktiviti berbasikal dalam kehidupan seharian.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Anderson, A. (2016). *Muck, Sweet and Gears: A Celebration of Cycling*. USA: Carlton Books Ltd.
Pickering, A. (2016). *Getting Started in Cycling*. USA: Southwater.

DKKS/BKKS 1071 SEPAK TAKRAW

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas sepak takraw dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam permainan sepak takraw.

Sinopsis

Kursus ini akan memberikan pengenalan asas tentang permainan sepak takraw. Pelajar akan diberikan kuliah tentang pengetahuan sains sukan dan prinsip-prinsip biomekanik dalam melakukan kemahiran mengawal dan menghantar bola, menanduk, memaha, badik, cungkil, merejam dan menghadang bola. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan dan undang-undang sepak takraw dan boleh mengaplikasikan dalam situasi permainan. Pelajar juga akan dinilai dan dikehendaki melaporkan aktiviti yang dilakukan secara bertulis dalam jurnal refleksi.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

- Abdul Halim Kadir. (2015). *Sepak Takraw: Satu Cabaran Global Dan Undang-Undang Permainan*. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- Mohd Suyuoff. (2016). *Sepak Takraw*. Kuala Lumpur: Fargoes.

DKKS/BKKS 1121 KARATE-DO

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas karate-do dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam permainan karate-do.

Sinopsis

Kursus ini bertujuan untuk melengkap dan menambahkan pengetahuan pelajar agar mempelajari dan memahami prinsip-prinsip asas dalam karate-do termasuk sejarah, ciri-ciri latihan, komponen-komponen kecergasan fizikal, kemahiran-kemahiran asas seperti *punch, block training, kick, kata, chopping, knife hand block, balancing of stands and locking*, pengurusan pertandingan dan etika dalam latihan. Pelajar juga akan dinilai dan dikehendaki melaporkan aktiviti yang dilakukan secara bertulis dalam jurnal refleksi.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Priest, G., & Young, D. (Eds.). (2014). *Philosophy and The Martial Arts: Engagement*. Routledge.
JD Swanson, P. H. D. (2017). *Karate Science: Dynamic Movement*. YMAA Publication Center, Inc.

DKKS/BKKS 1021 BOLA JARING

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas bola jaring dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam permainan bola jaring.

Sinopsis

Kursus ini menerangkan pengenalan permainan dan asas kemahiran bola jaring. Pelajar akan diberikan kuliah dan amali tentang asas kemahiran hantaran, jaringan, lantunan serta teknik permainan bola jaring. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan-peraturan dan undang-undang bola jaring dan boleh mengaplikasikan asas kemahiran bola jaring dalam pasukan permainan. Pada akhir kuliah pelajar dikehendaki melaporkan aktiviti yang dilakukan secara bertulis dalam jurnal refleksi.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Asiah Mohd Pilus. (2017). *Modul Kemahiran Bola Jaring*. Melaka: Penerbit UTeM.
Mc Kay. (2014). *Netball, Training, Teaching Tactic*. Germany: Rowohlt Tb.

DKKS/BKKS 1051 KAYAK

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas berkayak dalam situasi permainan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti berkayak.

Sinopsis

Kursus ini memperkenalkan asas kemahiran kayak. Pelajar didedahkan secara teori dan praktikal aspek sejarah sukan kayak, kecergasan fizikal, pengenalan anatomi kayak, penjagaan kayak dan peralatannya, pengurusan acara pertandingan dan etika serta keselamatan dalam menjalankan aktiviti berkayak di tasik. Pelajar diberi pendedahan kemahiran asas berkayak seperti cara memasuki kayak, memegang dayung, *forward stroke* dan *reverse stroke* secara berpasukan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Asiah Mohd Pilus dan Ahmad Harith. (2018). *Modul Kemahiran Asas Kayak*. Melaka: Penerbit UTeM.

Herbert, A.O. (2014). *Guide To Developing Your Potential*. California: Wilshire Book.

DKKS/BKKS 1501 PETANQUE

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengaplikasikan kemahiran asas petanque dalam situasi permainan melalui aktiviti berpasukan.
2. Mempamerkan kebolehan penglibatan secara berpasukan dalam aktiviti petanque.

Sinopsis

Kursus ini memberi menerangkan pengenalan permainan dan asas kemahiran petanque. Pelajar akan diberikan kuliah dan amali berkaitan kecergasan fizikal, teknik, strategi dan persembahan permainan petanque. Asas kemahiran petanque memberi kesan terhadap daya tahan dan kekuatan seperti kardiovaskular, *bisep*, *trisep* dan *hamstring*. Pelajar juga didedahkan kepada peraturan dan undang-undang petanque dan boleh melakukan asas kemahiran petanque dalam pasukan permainan. Di akhir kursus pelajar mempersembahkan kemahiran petanque dalam bentuk bertanding berkumpulan.

Syarat Asas

Tiada.

Rujukan

Magill, R.A. (2015). *Motor Learning*. Iowa: WM. Brown & Company.

Peraturan dan Undang-undang Petanque Antarabangsa (2017).

Richard, T. (2016). *Training Manual*. New York: American Council on Exercise Publisher.

PENSIJILAN TAHFIZ AL-QURAN UTeM-DARUL QURAN

IPTK juga melaksanakan program Pensijilan Tahfiz Al-Quran UTeM-Darul Quran bagi pelajar Ijazah Sarjana Muda yang memenuhi syarat kelayakan pensijilan tahfiz yang ditetapkan. Program pensijilan tahfiz ini menawarkan program selama enam (6) semester bersamaan dengan tiga (3) tahun pengajian. Pelajar yang mengikuti program ini perlu menghafaz 30 juzuk al-Quran selain memenuhi kursus-kursus Darul Quran yang meliputi jumlah keseluruhan 61 jam kredit bagi melayakkan pelajar bergraduat dalam program ini. Senarai kursus adalah seperti dalam Jadual 8.

Jadual 8: Senarai Kursus Wajib Pensijilan Tahfiz Al-Quran UTeM-Darul Quran

BIL.	KOD KURSUS	KURSUS	BAHASA PENGANTAR	KREDIT	SEMESTER
1	PTT 1013	Hifz al-Quran Syafawi I	Bahasa Melayu	3	1
2	PTT 1023	Hifz Al-Quran Tahriri I	Bahasa Melayu	3	1
3	PTT 1132	Tajwid Ilmi 1	Bahasa Melayu	2	1
4	PTT 1152	Tajwid Amali I	Bahasa Melayu	2	1
5	PTT 1033	Hifz al-Quran Syafawi II	Bahasa Melayu	3	2
6	PTT 1043	Hifz Al-Quran Tahriri II	Bahasa Melayu	3	2
7	PTT 1142	Tajwid Ilmi 1I	Bahasa Melayu	2	2
8	PTT 1162	Tajwid Amali II	Bahasa Melayu	2	2
9	PTT 2053	Hifz al-Quran Syafawi III	Bahasa Melayu	3	3
10	PTT 2063	Hifz Al-Quran Tahriri III	Bahasa Melayu	3	3
11	PTT 2172	Tajwid Amali III	Bahasa Melayu	2	3
12	PTT 2212	Adab Hamalah Al-Quran	Bahasa Melayu	2	3

13	PTT 2073	Hifz al-Quran Syafawi IV	Bahasa Melayu	3	4
14	PTT 2083	Hifz Al-Quran Tahriri IV	Bahasa Melayu	3	4
15	PTT 2182	Tajwid Amali IV	Bahasa Melayu	2	4
16	PTT 2222	Aqidah	Bahasa Melayu	2	4
17	PTT 3093	Hifz al-Quran Syafawi V	Bahasa Melayu	3	5
18	PTT 3103	Hifz Al-Quran Tahriri V	Bahasa Melayu	3	5
19	PTT 3192	Tajwid Amali V	Bahasa Melayu	2	5
20	PTT 3232	Fiqh Al-Ibadah	Bahasa Melayu	2	5
21	STT6 3113	Hifz al-Quran Syafawi VI	Bahasa Melayu	3	6
22	STT6 3123	Hifz Al-Quran Tahriri VI	Bahasa Melayu	3	6
23	STT6 3202	Tajwid Amali VI	Bahasa Melayu	3	6

DIREKTORI STAF**INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN (IPTK)****JABATAN PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSAN****PROF. MADYA DR. SAFIAH BINTI
SIDEK**

PhD Technology in Education (Deakin University, Australia), MSc. in Teaching English as A Second Language (UPM), (UKM), Bachelor in Business Econs. (Brock University, Canada).

BIDANG KEPAKARAN:

Ekonomi Perniagaan, Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (*TESL*), Penggunaan Teknologi.

JAWATAN: Profesor Madya

E-MEL: safiahsidek@utem.edu.my

PROF. MADYA DR. SAZELIN BINTI ARIF

PhD Fiqh Kepenggunaan (UM), MA Is. Dakwah dan Kepimpinan (UKM), B.A. (Hons.) Ilmu Wahyu dan Warisan Islam (UIA).

BIDANG KEPAKARAN:

Fiqh dan Usul Fiqh, Dakwah dan Kepimpinan, Fiqh Konsumerism (Makanan Halal), Maqasid Al-Syariah.

JAWATAN: Profesor Madya

E-MEL: sazelin@utem.edu.my

**PROF. MADYA DATUK DR. SU'AIDI BIN
DATO' SAFEI**

PhD Penulisan Arab Berbantuan Komputer (United Kingdom), MEd. Pengajian Arab Moden (Unijabted Kingdom), B.A. (Hons.) Pengajian Islam dan Bahasa Arab (Universiti al-Azhar, Mesir).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajian Islam dan Bahasa Arab, *Computer Based Education*, Pendidikan Linguistik.

JAWATAN: Profesor Madya

E-MEL: suaidi@utem.edu.my

**PROF. MADYA DATUK DR. NORLIAH BINTI
KUDUS**

PhD Pengurusan Organisasi (UM), MA Pengajian Melayu (UKM), B.A. (Hons.) Sejarah dan Pengajian Melayu (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajian Melayu dan Sejarah, Latihan dan Pembangunan Manusia, Pembangunan Organisasi.

JAWATAN: Profesor Madya

E-MEL: norliah@utem.edu.my

DR. ZAWIAH BINTI MAT

PhD Governan Islam (UM), MA Pengajian Peradaban (UM), B.A. (Hons.) Bahasa Arab (UIA).

BIDANG KEPAKARAN:

Governan Islam, Etika Pengurusan dan Profesional, Peradaban.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: zawiah@utem.edu.my

DR. SHAHRULANUAR BIN MOHAMED

PhD Dakwah dan Pembangunan Insan (UM), MA Is. Dakwah dan Kepimpinan (UKM), B.A. Is. (Hons.) Dakwah dan Kepimpinan (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Dakwah dan Kepimpinan, Pembangunan Insan.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: shahrulanuar@utem.edu.my

DR. MAHADI BIN ABU HASSAN

PhD Pemikiran Islam (UM), MSc. Pendidikan (UPM), B.A. (Hons.) Pengajian Islam (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Dakwah dan Kepimpinan, Pengurusan Pendidikan, Pemikiran Islam.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: mahadi@utem.edu.my

DR. ANIDAH BINTI ROBANI

PhD Sosiologi Sains dan Teknologi (UM), MA HSc. Sejarah & Peradaban (UIA), B.A. (Hons.) Sejarah & Peradaban (UIA).

BIDANG KEPAKARAN:

Sejarah dan Peradaban, Sosiologi Pembangunan dan Pembangunan Lestari (*Sustainable Development*).

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: anidah@utem.edu.my

DR. AB RAHIM BIN IBRAHIM

PhD Kewangan Islam (UM), MMLS Kajian al-Quran (UM), Al-'Aliyah Pengajian Islam & Bahasa Arab (Universiti al-Azhar).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajian Islam dan Bahasa Arab, Pengajian Bahasa Moden (Bahasa Arab), Kewangan dan Perbankan Islam.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: abraham.ibrahim@utem.edu.my

DR. MOHD FAUZI BIN KAMARUDIN

PhD Pendidikan (Deakin University), MSc. Pengurusan Pendidikan (UPM), B. Ed. (Hons.) TESL (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (*TESL*), Pengurusan Pendidikan

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: mohdfauzi@utem.edu.my

DR. RADZUAN BIN NORDIN

PhD Falak Syar'ie (UM), MA Syariah (UKM), B.A. (Hons.) Syariah (Universiti Islam Madinah).

BIDANG KEPAKARAN:

Syariah, Falak Syar'ie.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: radzuan@utem.edu.my

DR. NOORAINI BINTI SULAIMAN

PhD Etika Aplikasi Kejuruteraan (UKM), MA Pengajian Peradaban (UM), B.A. (Hons.) Syariah & Undang-Undang (UM).

BIDANG KEPAKARAN:

Syariah dan Undang-Undang, Peradaban Etika Profesionalisme Jurutera.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: nooraini@utem.edu.my

DR. MOHAMAD ZAHIR BIN ZAINUDIN

PhD Kajian Sosial (UM), MSc. Pendidikan Komuniti dan Pembangunan (UPM), BSc. Pembangunan Manusia (UPM).

BIDANG KEPAKARAN:

Pembangunan Manusia, Pendidikan Komuniti dan Pembangunan, Kajian Sosial.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: mzahir@utem.edu.my

DR. MUHD AKMAL NOOR @ BUANG BIN RAJIKON

PhD Kepimpinan (UKM), MSc. Bimbingan Kaunseling (UPM), B.A. (Hons.) Syariah (Universiti al-Azhar), Diploma Pendidikan (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Kepimpinan Islam, Dakwah dan Kepimpinan.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: ekmalnuur@utem.edu.my

DR. NOR FAZILAH BINTI ABDUL HAMID

PhD (UKM), MA Sejarah (UM), B.A. (Hons.) Sejarah dan Pengajian Asia Tenggara (UM).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengurusan Kitar Semula, Ekosistem Bandar.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: fazilah@utem.edu.my

DR. SAMER ALI HUSSEIN AL-SHAMI

PhD Keusahawanan (UTeM), Master Pentadbiran Perniagaan (UTeM), B. Pengurusan Kewangan (Sana'a University Yemen).

BIDANG KEPAKARAN:

Pembangunan dan Pengurusan Teknologi, Kewangan Mikro Kredit, Pembangunan Sosioekonomi dan Keusahawanan.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: samerali@utem.edu.my

DR. RAHMAN BIN HASHIM

PhD Komunikasi (IIUM), MSc. Corporate Communication (UPM), B.A. (Hons.) Mass Comm. (Journalism) (UiTM).

BIDANG KEPAKARAN:

Kewartawanan, Komunikasi Korporat, Komunikasi Keorganisasian.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: rahmanhashim@utem.edu.my

DR. ZANARIAH BINTI JANO

PhD Interactive Multimedia System, MA. Comm. Studies (UK), B. Ed. (Hons.) TESL (Canada).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (*TESL*), Pengajian Komunikasi Media, Interaktif Multimedia.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: zanariahjano@utem.edu.my

DR. NORUN NAJJAH BINTI AHMAT

PhD Etika, Falsafah & Isu Kontemporari (UIA), MA Tamadun Islam (UIA), B.A. (Hons.) Pengajian Islam: Quran & Hadith dan Sejarah (UIA).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajian Islam, Sejarah dan Peradaban, Tamadun Islam, Etika dan Falsafah dan Isu Kontemporari.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: najjah@utem.edu.my

DR. NOR AZILAH BINTI AHMAD

PhD (UKM), MSc. Sejarah Falsafah Sains dan Teknologi (UM), B.A. (Hons.) Sejarah Tamadun Islam (UM).

BIDANG KEPAKARAN:

Alam Sekitar dan Pembangunan Lestari.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: azilahahmad@utem.edu.my

SITI ROHANA BINTI OMAR

MA Sejarah (UKM), B.A. Is. (Hons.) Sejarah & Tamadun Islam (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Sejarah, Pengurusan Alam Sekitar.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: sitirohana@utem.edu.my

MOHD SHAMSURI BIN MD SAAD

MSc. Corporate Communication (UPM), B.A. Communication (Hons.) (UIA).

BIDANG KEPAKARAN:

Komunikasi Keorganisasian, Komunikasi Korporat.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: shamsuri@utem.edu.my

NOOR AZLIN BINTI BIDIN

Sarjana Sains Sosial Pengurusan Komunikasi (UKM), Sarjana Muda Sastera Major: Bahasa Inggeris (Hons.) (UPM).

BIDANG KEPAKARAN:

Sastera (Bahasa Inggeris), Pengurusan Komunikasi.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: azlin@utem.edu.my

ISMAIL BIN IBRAHIM

MA Syariah (UKM), B.A. (Hons.) Syariah (Universiti al-Azhar), Diploma Syariah dan Amalan Guaman (UIA).

BIDANG KEPAKARAN:

Syariah, Perundangan Islam.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: ismailibrahim@utem.edu.my

ALI HAFIZAR BIN MOHAMMAD RAWI

MA Psikologi Kaunseling (UKM), B.A. Is. (Hons) Dakwah dan Kepimpinan (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Dakwah dan Kepimpinan, Psikologi Kaunseling, Psikologi Pekerjaan.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: alihafizar@utem.edu.my

AHMAD RIDZWAN BIN MOHD NOOR

MA Syariah (UM), B.A. (Hons.) Syariah (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengajian Islam, Syariah.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: ahmadridzwan@utem.edu.my

JABATAN KOKURIKULUM

DR. NORIDA BINTI ABDULLAH

PhD Bimbingan dan Kaunseling (UTM),
MSc. Bimbingan & Kaunseling, B.A. (Hons.)
Psikologi.

BIDANG KEPAKARAN:

Psikologi, Bimbingan dan Kaunseling,
Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya.

JAWATAN: Pensyarah Kanan

E-MEL: noridaha@utem.edu.my

PROF. MADYA DR. ASIAH BINTI HAJI MOHD PILUS

PhD Sains Sukan (UPM), Sarjana (Hons.)
Pendidikan Sukan (UKM), Sarjana Muda
Kepujian Sains Sukan (UM).

BIDANG KEPAKARAN:

Pengurusan Sukan.

JAWATAN: Profesor Madya

E-MEL: asiah@utem.edu.my

HAFZAN BINTI ARIFFIN

MA Psikologi Kaunseling (UKM), B.A. (Hons.)
Psikologi (UKM).

BIDANG KEPAKARAN:

Psikologi, Psikologi Kaunseling.

JAWATAN: Pensyarah

E-MEL: hafzan@utem.edu.my



STAF PENTADBIRAN

MAHATHIR BIN MAZIZAN JAWATAN: Penolong Pendaftar Kanan E-MEL: mahathir.mazizan@utem.edu.my	MOHD SUJAIRI BIN HARUN JAWATAN: Penolong Pegawai Tadbir E-MEL: sujairi@utem.edu.my
RAZIFAH BINTI MAT RAIS JAWATAN: Ketua Pembantu Tadbir (KUP) E-MAIL: razifah@utem.edu.my	NUR ZAFIQAH BINTI MOHD ZIN JAWATAN: Setiausaha Pejabat E-MAIL: zafiqah@utem.edu.my
NORAZURAH BINTI HARUN JAWATAN: Pembantu Tadbir E-MAIL: norazurah@utem.edu.my	MOHAMMAD TAUFIK BIN OSMAN JAWATAN: Pembantu Tadbir E-MEL: mohammadaufik@utem.edu.my
RAHIM BIN SULAIMAN JAWATAN: Pembantu Operasi E-MEL: rahimsulaiman@utem.edu.my	



INSTITUT PENGURUSAN TEKNOLOGI DAN KEUSAHAWANAN

Universiti Teknikal Malaysia Melaka
Hang Tuah Jaya, 76100 Durian Tunggal
Melaka, Malaysia

Telefon: +606-2702811

Email: iptk@utem.edu.my

Facebook: [utem.iptk](https://www.facebook.com/utem.iptk)



اونيورسي تيكنيكل مليسيا ملاك

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA



PENERBIT UTeM PRESS

Laman Sesawang : www.utem.edu.my/penerbit

Kedai Buku Atas Talian : utembooks.utem.edu.my

Emel : penerbit@utem.edu.my