



**SIRI PERUTUSAN
TAHUNAN REKTOR**
KOLEJ UNIVERSITI TEKNIKAL KEBANGSAAN MALAYSIA

LG
173
.M44
.M63
2004
a

**BERSAMA MEMBANGUNKAN
KUTKM**

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR
KOLEJ UNIVERSITI TEKNIKAL KEBANGSAAN MALAYSIA

a

LG173.M44 .M63 2004



0000006850

Bersama membangunkan KUTKM / Datuk Mohd. Ruddin
Ab. Ghani.

BERSAMA

MEMBANGUNKAN

KUTKM



UTeM

اونيورسي تيكنيكل مليسيا ملاك

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

DATUK PROFESOR DR. MOHD. RUDDIN BIN AB. GHANI

Rektor

Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia



Penerbit
Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia
2004

©KOLEJ UNIVERSITI TEKNIKAL KEBANGSAAN MALAYSIA
Cetakan Pertama 2004

Hakcipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa izin pemilik hakcipta terlebih dahulu.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Mohd. Ruddin bin Ab. Ghani, Datuk

Bersama membangunkan KUTKM / Datuk Mohd. Ruddin bin Ab. Ghani.

(Siri perutusan tahunan rektor Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia)

ISBN 983-2948-02-9

1. Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia. 2. Education,
Higher-Malaysia. 3. Speeches, addresses, etc. I. Judul.
378.595

Perpustakaan	
Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia	
No. Jilid	No. Panggilan
00266 30 (4)	173
	.M44
Tarikh	1733
22 JUL 2005	2002
	a

rab
24-07-05

Diterbitkan di Malaysia oleh

JABATAN PENERBITAN

KOLEJ UNIVERSITI TEKNIKAL KEBANGSAAN MALAYSIA

Karung Berkunci 1200, Ayer Keroh, 75450 Melaka.

Tel: 06-233 2164

Faks: 06-233 2212

Laman Web: <http://press.kutkm.edu.my>

E-mail: press@kutkm.edu.my

Dicetak oleh :

Syarikat Percetakan Muncul Sistem Sdn. Bhd.

389-C, Taman Peringgit Jaya, 75400 Melaka.

Perutusan Rektor
BERSAMA MEMBANGUNKAN KUTKM

Oleh

Datuk Profesor Dr. Mohd Ruddin bin Ab. Ghani

Rektor

Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia (KUTKM)
14 Februari 2004
Melaka International Trade Centre (MITC), Ayer Keroh, Melaka.



Datuk Profesor Dr. Mohd Ruddin sedang menyampaikan Perutusan Rektor KUTKM 2004

Majlis Perutusan Rektor ini akan menjadi satu majlis penting universiti yang akan dianjurkan pada setiap awal tahun. Melalui majlis ini pencapaian terkini universiti akan dinilai secara objektif serta aspirasi kepimpinannya akan dikongsi secara bersama dengan setiap ahli universiti.

Dalam perutusan sulung ini, kita akan bersama-sama meneliti pencapaian universiti kita sejak penubuhannya tiga tahun yang lalu. Seterusnya saya akan menerangkan cabaran yang dihadapi universiti ini dan harapan kita semua. Saya juga akan menggariskan hala tuju universiti ini dalam jangka masa terdekat terutama sekali untuk tahun 2004.



UTeM
PERINGKAT AWAL

PENUBUHAN KUTKM

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Sejarah penubuhan

Sebelum melangkah lebih jauh, saya ingin membawa saudara dan saudari semua kembali mengingati tarikh 1 Disember 2000. Tarikh ini mempunyai makna tersendiri dalam sejarah KUTKM kerana pada tarikh keramat inilah KUTKM ditubuhkan secara rasminya.

Perkara yang lebih menarik ketika KUTKM ditubuhkan ialah bersempena dengan kedatangan alaf baru. Jadi dapat kita katakan KUTKM lahir ketika kita, negara dan dunia menerima kedatangan alaf baru yang dikatakan serba mencabar.

Ini kerana alaf baru diiringi oleh gelombang arus globalisasi dan ledakan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) yang menyebabkan segala perubahan yang berlaku menjadi semakin pantas.

Kedatangan kedua-dua gelombang ini telah menyebabkan dunia seolah-olah menjadi semakin kecil sehingga dikenali sebagai perkampungan sejagat. Dunia tidak lagi terdiri daripada kawasan dan budaya yang terpisah. Ia kini terdiri daripada kawasan dan budaya yang saling kait mengkait.

Globalisasi dan ICT membolehkan ini berlaku. Keadaan ini mendorong kepada perubahan yang ketara dalam banyak aspek kehidupan manusia. Perubahan-perubahan yang berlaku merangkumi aspek sosial, budaya, ekonomi, politik dan banyak lagi.

Falsafah penubuhan

Penubuhan KUTKM pastinya bertujuan membolehkan negara ini menyahut perubahan yang berlaku. Fungsi utamanya ialah melahirkan graduan teknikal untuk alaf baru ini. Dalam pada itu, sebagai sebuah institusi pengajian tinggi

awam KUTKM tidak terkecuali menerima tempas dan bahang perubahan yang berlaku. Apatah lagi persaingan yang turut dibawa oleh kedua-dua gelombang kini menjadi semakin sengit dan terbuka.

Kalau dulu, institut-institut pengajian tinggi awam (IPTA) di Malaysia hanya bersaing sesama mereka di arena pendidikan kebangsaan, kini ia tidak lagi demikian. Pembukaan beberapa buah kampus cawangan universiti-universiti luar negara seperti Universiti Monash, Universiti Curtin dan beberapa buah universiti lagi menjanjikan persaingan yang tinggi dalam sektor pendidikan tinggi di negara ini.

Dalam persaingan ini, kualiti pendidikan yang ditawarkan serta keberkesanan kos institusi pendidikan tinggi menjadi faktor penentu kejayaan. Kualiti pendidikan yang didorong oleh penawaran dan permintaan akan terus meningkat. Ini kerana pengguna yang diwakili oleh pelajar, ibu-bapa dan pihak industri akan terus mendesak agar kualiti pendidikan yang ditawarkan setanding dengan yang ditawarkan oleh institusi terkemuka dunia. Globalisasi ICT memungkinkan pengguna melakukan desakan ini.

Keberkesanan kos pula menjadi penting kerana kewangan dan sumber-sumber lain kini tidak semewah dahulu. Rakyat dan kepimpinan negara kini berupaya menilai apa yang ditawarkan oleh universiti dan bagaimana ia dikendalikan. Kesedaran terhadap menggunakan sumber secara berkesan oleh semua pihak akan menyebabkan prestasi universiti diukur menggunakan kayu pengukur ini. Tambahan lagi kepimpinan negara mempunyai lebih banyak agenda lain yang memerlukan sumber-sumber berkenaan.

Perancangan

Untuk itu universiti mesti beroperasi melalui pendekatan yang terancang. Kegagalan merancang bermakna merancang untuk gagal. Dengan rancangan yang teliti disokong oleh tindakan strategik dan taktikal yang memberikan kelebihan kompetitif, universiti akan berjaya memenuhi objektif penubuhannya serta tuntutan masyarakat. Dalam pada itu perancangan yang dilakukan hendaklah mengambil kira perubahan yang sentiasa berlaku dalam persekitaran universiti.

Melalui perancangan dan pelaksanaan perancangan yang baik, universiti akan berpeluang menjadi penggerak pembangunan masyarakat dan negara, dan menjadi antara universiti terkemuka dunia.

Di dalam hal ini, saya bersyukur kerana KUTKM pada awal penubuhannya dahulu telah pun menyediakan perancangan yang sistematik dan komprehensif. Kita telahpun mengambil langkah proaktif dalam merangka visi, misi dan objektif kita dengan mengambil kira perkembangan dan keperluan semasa serta masa depan.

Di sini, saya ingin membawa kita semua meneliti perkara yang telah kita lakukan sebelum ini supaya kita hayati semangat KUTKM yang hendak diterjemahkan ke dalam satu tindakan yang jelas dan konkrit.

Visi

Seperti yang kita semua sedia maklum, visi KUTKM adalah;

“untuk menjadi sebuah universiti teknikal yang kreatif dan inovatif terkemuka di dunia.”

Seperti yang digariskan dalam visi ini, bidang teknikal adalah bidang pengkhususan universiti ini. Pendekatan kita menggunakan aspek kreatif dan inovasi serta melengkapkan graduan kita dengan ciri-ciri inilah yang membezakan kita dengan universiti lain.

Misi

Manakala misi kita pula adalah;

“untuk melahirkan ahli profesional yang bersahsiah murni, kompeten dan berketerampilan tinggi melalui pendidikan universiti teknikal yang berkualiti, bertaraf dunia berteraskan pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan berorientasikan aplikasi dengan perkongsian pintar universiti-industri sejajar dengan aspirasi negara.”

Melalui misi ini, kita komited melahirkan profesional dalam bidang teknikal yang bukan hanya berpengetahuan dan berkemahiran tinggi dalam bidang masing-masing, tetapi juga berupaya menterjemahkan pengetahuan dan kemahiran mereka kepada tindakan. Mereka merupakan pelaksana yang terbaik dan bakal menerajui bidang kepakaran masing-masing. Mereka mampu menyumbang secara cemerlang kepada majikan. Mereka juga mempunyai keupayaan untuk menubuhkan perniagaan sendiri dalam bidang yang berkaitan dengan kepakaran mereka.

Pendekatan seperti dalam misi ini merupakan faktor yang telah kita kenal pasti akan menjamin kejayaan universiti ini. Sistem pembelajaran berorientasikan amalan dan aplikasi telah kita kenal pasti sebagai kunci kejayaan KUTKM. Bekerjasama dengan industri pula merupakan pengupaya pendekatan ini.

Objektif

Bermula dengan visi dan misi yang telah kita bentuk danersetujui, kita telah sasaran sembilan objektif utama yang ingin kita capai dan laksanakan iaitu:

- menjadi sebuah organisasi pembelajaran dan keilmuan
- memainkan peranan berkesan sebagai penggerak kepada pembangunan perindustrian negara
- melahirkan graduan yang kompeten dan bersahsiah tinggi yang menjadi pilihan utama majikan
- menawarkan kursus-kursus profesional, multi dan inter-disiplin berorientasikan aplikasi
- menyediakan kurikulum yang mencerminkan semua dimensi disiplin yang menggalakkan pemikiran kritis, penyelesaian masalah, kerja berpasukan dan kemasyarakatan
- mempunyai staf yang kompeten dan berkelayakan tinggi serta mempunyai pengalaman praktikal yang luas
- menerajui aktiviti penyelidikan dan pembangunan berlandaskan penyelesaian masalah industri
- mengadakan infrastruktur dan persekitaran yang merangsang;
 - pengajaran dan pembelajaran berorientasikan aplikasi dan amalan
 - perhubungan dan kerjasama dengan universiti-industri
 - pembangunan penyelidikan gunaan
 - latihan industri secara dalaman
 - perundingan dan pendidikan berterusan
 - persekitaran kerja yang indah dan mesra dan ;

- mengadakan perkongsian pintar universiti-industri dalam:
 - pengajaran dan pembelajaran
 - pembangunan kursus dan makmal
 - penyelidikan, pembangunan dan perundingan
 - inkubator dan kilang pengajaran dan
 - latihan industri.

Keunikan KUTKM

Kita harus sedar dan hayati hakikat penubuhan KUTKM adalah unik dan berbeza daripada IPTA sedia ada. Faktor utama yang membezakan kita ialah pendekatan pembelajaran dan kerjasama dengan industri yang kita amalkan.

Pendekatan pengajaran & pembelajaran

Pendekatan pembelajaran KUTKM adalah berorientasikan amalan dan aplikasi. Pendekatan ini adalah berasaskan penyelesaian masalah semasa di industri, melalui pengalaman dan pembelajaran secara aktif dan amali.



Penglibatan dan kerjasama industri menjadi satu strategi yang penting dalam membangunkan KUTKM agar graduan yang dikeluarkan menepati keperluan industri dan negara. Perkongsian pintar antara

KUTKM dengan industri melibatkan pembangunan kursus dan kurikulum, penindikan staf industri ke KUTKM dan sebaliknya serta penyumbangan peralatan dan tempat latihan terutama sekali dalam kegiatan penyelidikan dan pembangunan.

Visi, misi dan objektif universiti merupakan ungkapan yang menggariskan hala tuju dan perancangan universiti. Kita telah bentuk hala tuju yang jelas dan telah kenal pasti pendekatan yang menjamin kejayaan kita.

Saya mahu setiap warga KUTKM menghayati visi, misi dan objektif universiti. Ini penting kerana setiap ahli perlu memainkan peranan masing-masing dalam menyokong visi universiti. Setiap ahli akan berperanan sebagai satu pasukan dan memainkan peranan masing-masing secara positif.

Di samping itu saya harap tidak ada yang masih menganggap bahawa KUTKM selama ini langsung tidak mempunyai hala tuju. Kita sudahpun ada hala tuju, sudahpun tahu apa yang perlu kita lakukan dan sudahpun ada landasan yang hendak kita ikuti.

Bermula dari sifar

Di peringkat awal penubuhan universiti ini kita telah lalui banyak cabaran. Cabaran utama ialah membangunkan KUTKM dengan bermula daripada sifar dan mengisinya dengan input-input yang berkualiti bagi membolehkan kita melahirkan graduan-graduan yang memenuhi kehendak negara.

Seperti yang sebahagian besar daripada kita maklum, genap 1 Disember 2003 yang lalu, usia KUTKM juga genap tiga tahun. Secara peribadi, walaupun banyak yang telah berlaku dan banyak pula yang kita telah capai dalam jangka masa yang singkat ini, saya masih dapat membayangkan di depan mata saya hari-hari awal penubuhan universiti yang kita sayangi ini.

Saya percaya bahawa sebahagian besar daripada saudara dan saudari sekalian tidak melalui apa yang telah saya lalui dan juga beberapa orang penggerak awal universiti ini. Atas sebab itulah saya merasakan amat perlu

dan amat penting bagi saya untuk mengimbas kembali segala susah-payah yang kami lalui ketika kami diberikan amanah untuk membangunkan universiti ini bermula dari sifar.

Saya masih ingat lagi bahawa pada tarikh 1 Disember 2000, serentak dengan pengumuman penubuhan KUTKM oleh Menteri Pendidikan, saya juga dengan rasmi dilantik sebagai Rektor pertama universiti ini.

Betulan pandangan

Pada kesempatan ini juga, saya ingin membetulkan beberapa pandangan yang menyatakan bahawa saya mendapat kedudukan Rektor atas hubungan baik saya dengan pihak kerajaan negeri atau dalam kata lain, saya dipilih menjadi Rektor atas hubungan baik saya dengan Ketua Menteri.

Ini bagi saya merupakan pandangan yang kurang tepat. Untuk pengetahuan semua, sewaktu mula-mula Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT) meminta Universiti Teknologi Malaysia (UTM) menamakan beberapa calon untuk jawatan Rektor ini, nama-nama yang telah dicalonkan dan diserahkan kepada Ketua Setiausaha (KSU) Kementerian Pendidikan ketika itu, iaitu Tan Sri Datuk Dr. Johari bin Mat dan seterusnya kepada Menteri telah tidak dipersetujui dan ditolak.

Mereka kemudian telah meminta UTM sekali lagi menamakan calon yang lain dan apabila UTM bertanya tentang siapakah calon yang pihak JPT dan Kementerian rasakan sesuai, maka Tan Sri Datuk Dr. Johari telah menyatakan bahawa saya adalah calon yang dikehendaki.

Maka UTM pun telah menghantar nama dan biodata saya untuk makluman pihak JPT dan kementerian yang akhirnya diserahkan kepada Menteri untuk

perakuan dan dipersetujui oleh Datuk Seri Dr. Mahathir bin Mohamad, Perdana Menteri Malaysia pada masa itu. Jadi, bagi saya tidak timbul persoalan yang mengatakan bahawa saya sebenarnya dibawa balik oleh pihak kerajaan negeri atau lebih tepat lagi oleh Ketua Menteri.

Justeru, saya mengharapkan cakap-cakap yang tidak betul ini dihentikan kerana ia boleh menggambarkan bahawa saya tidak mempunyai apa-apa kepakaran dan kekuatan untuk dilantik sebagai Rektor di sini. Cuma kebetulannya sahaja saya anak jati Melaka dan Ketua Menteri merupakan salah seorang kawan baik saya.

Penghargaan

Jadi di sini saya ingin merakamkan penghargaan dan jutaan terima kasih kepada Tan Sri Datuk Seri Musa bin Mohamad, Menteri Pendidikan Malaysia, dan Tan Sri Datuk Dr. Johari bin Mat, bekas KSU Kementerian Pendidikan di atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya.

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Menumpang kampus

Pada masa saya dilantik, pihak Kementerian Pendidikan juga ada memberikan cadangan sekiranya universiti berminat untuk beroperasi secara sementara dengan menumpang di kampus UTM Jalan Semarak, Kuala Lumpur memandangkan di sana kemudahan untuk menyewa bangunan lebih banyak dan mudah.

Setelah difikirkan secara mendalam, saya memilih agar universiti beroperasi terus di Melaka. Dari satu segi, kita tidak perlu berpindah terlampau jauh apabila kampus tetap siap kelak dan dari segi yang lain pula, apabila bangunan kampus sementara di Melaka dibangunkan akan membolehkan kawasan sekitarnya turut membangun dengan pesat.

Saya sedar amanah yang diberikan kepada saya untuk memimpin dan membangunkan universiti ini bukanlah satu amanah yang kecil. Ia cukup berat dan tidak termampu untuk ditanggung seorang diri.

Kumpulan penggerak

Oleh itu, sebaik sahaja dilantik, saya terus mencari individu-individu bagi membentuk kumpulan yang sanggup bekerja bersama-sama saya. Sekali lagi, ia bukan merupakan pengalaman yang manis kerana tatkala saya meletakkan harapan kepada beberapa orang yang saya kira boleh membantu saya dan mereka juga pada awalnya telah bersetuju untuk membantu. Tetapi akhirnya seorang demi seorang menarik diri atas bermacam-macam alasan.

Namun begitu saya percaya bahawa kita hanya mampu merancang dan Allah jua yang menentukan. Namun saya bersyukur kerana dalam keadaan kesukaran itulah saya telah dibantu oleh beberapa orang yang saya sendiri tidak terbalas jasa mereka kerana mereka bersetuju untuk membantu saya membangunkan KUTKM.

Terima kasih kepada penggerak

Hari ini, waktu ini dan detik ini, suka saya mengambil kesempatan untuk menyebut satu persatu nama-nama individu yang telah berjasa besar dalam membangunkan KUTKM. Dua individu yang saya kira cukup istimewa adalah merupakan guru saya sendiri iaitu Datuk Profesor Ismail bin Hassan, Timbalan Rektor Akademik dan yang kedua adalah Profesor Abd. Hamid bin Hamidon, Dekan Fakulti Kejuruteraan Elektronik dan Kejuruteraan Komputer (FKEKK).

Bercakap mengenai guru, saya masih ingat pesan atau kata orang kepada saya bahawa sekiranya kita ada masalah, maka baliklah dan carilah guru kita, insya-Allah mereka sedia membantu. Inilah cerita sebenar yang berlaku

kepada saya bila saya menghadapi masalah untuk mencari orang untuk membantu saya, saya pergi berjumpa dengan guru saya dan niat saya disambut baik apabila mereka dengan rela hati membantu. Dan ingatlah kadang-kadang orang yang kita bantu dan kita tolong sebenarnya belum tentu boleh menolong kita di kemudian hari. Ini berbeza dengan guru kita.



*Datuk Prof.
Ismail bin Hassan*



*Profesor Abd. Hamid
bin Hamidon*

Dua nama telah saya sebut dan individu-individu lain yang saya akan sebutkan bertujuan supaya saudara dan saudari juga tahu siapakah orang kuat di sebalik penubuhan KUTKM ini. Mereka adalah Prof. Madya Md.Noah bin Jamal, Prof. Dr. Md. Razali bin Ayob, Prof. Dr. Mohamad Ishak bin Desa, Puan Hajah Faridah binti Haji Md. Amin, En. Khairul bin Taib, En Azman bin Kamani dan En. Omar bin Ibrahim.



*Prof. Madya Md. Noah
bin Jamal*



*Prof. Dr. Md Razali bin
Ayob*



*Prof. Dr. Mohamad Ishak
bin Desa*



*Puan Hajah Faridah
binti Haji Md. Amin*



En. Khairul bin Taib



En. Azman bin Kamani



En. Omar bin Ibrahim

Dan yang selebihnya kini masih berada di UTM. Mereka adalah:

Prof. Dr. Ahmad Kamal Idris (TNC - A)
 Prof. Dr. Husin Ahmad
 Prof. Madya Dr. Mohd Taib Dora
 En. Ahmad Said
 En. Md. Nor Main
 En. Kamarul Bahrin Tawi
 En. Johan Jendol
 Pn. Rashidah Othman

Selepas sebulan bermula, kumpulan penggerak mendapat tambahan ahli yang terdiri daripada:



Prof. Dr. Azhari bin Saleh



En. Hasan bin Sirun



Pn. Noraida binti Attan



Prof. Madya Abd. Salam
bin Md. Tahir

Kepada mereka semua saya rakanamkan ucapan ribuan terima kasih. Hanya Allah sahaja yang dapat membalas jasa mereka.

Saya juga berterima kasih kepada pihak Fakulti Kejuruteraan Elektrik UTM, yang juga merupakan pejabat lama saya kerana memberikan kami ruang untuk mula bergerak di salah sebuah bilik di bangunan Institut Voltan dan Arus Tinggi.



Bangunan pentadbiran awal di Institut Voltan dan Arus Tinggi, UTM



Ruang pejabat pentadbiran awal KUTKM di Institut Voltan dan Arus Tinggi, UTM

Di bilik itulah kami mula beroperasi. Di sini kami mengadakan perbincangan dan perancangan dalam suasana serta keadaan yang cukup berbeza berbanding dengan apa yang saudara dan saudari ada sekarang.

Kalau sekarang kebanyakan saudara dan saudari ada tempat masing-masing, kami pada waktu itu terpaksa berkongsi untuk melakukan kerja. Kalau setakat duduk di atas lantai untuk melakukan kerja seperti mengisi borang dan sebagainya, bukanlah satu perkara yang pelik dan asing bagi saya.

Cuma, saya boleh bayangkan kalau itulah yang terpaksa saudara dan saudari tempuhi bila mula masuk kerja, tentu macam-macam rungutan yang boleh didengari. Tetapi itulah hakikatnya. Untuk senang, saya percaya kita perlu susah dahulu. Untuk dapatkan sagu tentulah kita kena pecahkan ruyungnya.

Beberapa cadangan telah diterima dan setelah dibuat perbandingan maka kami telah bersetuju untuk menjadikan Taman Tasik Utama, Ayer Keroh, Melaka sebagai kampus sementara KUTKM. Kalau saudara dan saudari



Bangunan pentadbiran awal KUTKM di Taman Tasik Utama, Melaka



Ruang pejabat pentadbiran awal KUTKM di Taman Tasik Utama, Melaka

hendak tahu, rumah kedai di Taman Tasik Utama yang kini menjadi Pusat Siber Jabatan Ketua Menteri itulah pejabat awal KUTKM.

Dedikasi dan kerjasama dalam pasukan

Bagi saya secara peribadi, perkara yang dilalui dari saat awal KUTKM



Borang-borang permohonan jawatan awal di KUTKM yang sedang diproses

ditubuhkan sehinggalah sekarang, banyak perkara yang boleh dipelajari dan banyak benda yang boleh dihayati. Salah satunya ialah walaupun kita bermula dengan tenaga kerja yang sedikit, ia ditampung oleh kerjasama berpasukan yang cukup padu.

Saya masih ingat ketika kita sedang dalam persediaan menerima kumpulan pelajar pertama sebanyak 360 orang yang akan memasuki KUTKM pada bulan Jun 2001. Pada ketika itu, saya dapat lihat bahawa semangat kerjasama dan berpasukan yang ditunjukkan begitu tinggi.



Rektor KUTKM sedang berurusan dengan stafnya

Sepanjang dua tiga bulan sebelum itu, menjadi pemandangan biasa kalau melihat ramai pegawai yang menjadikan pejabat sebagai rumah nombor dua. Ada yang tidur di pejabat malahan ada yang tidak tidur langsung. Bukan itu sahaja, kesemuanya bekerja tanpa mengira dari mana pejabat, fakulti

dan unit mereka datang. Ini menunjukkan betapa komitednya mereka. Cuma saya berasa kecewa kerana sikap ini tidak ada sepenuhnya pada staf yang diambil pada tahun-tahun berikutnya. Sudah ada tanda-tanda longgarnya ikatan dengan masing-masing hanya komited terhadap program atau aktiviti yang dijalankan oleh pejabat, fakulti atau unit masing-masing. Oleh itu, saya berharap ia dapat diperbaiki demi kepentingan KUTKM sendiri.

Bermula dengan struktur organisasi yang mudah, universiti ini telah berkembang dengan pesat sehingga membentuk organisasi yang mempunyai struktur yang lebih tersusun dan komprehensif. Beberapa jabatan baru telah ditubuhkan bagi memantapkan lagi perjalanan pentadbiran universiti. KUTKM kini mempunyai organisasi yang setanding dengan universiti yang telah ditubuhkan lebih lama seperti di universiti lain. Pengurusan tertinggi KUTKM diketuai oleh Rektor selaku Ketua Pegawai Eksekutif (CEO) dengan dibantu oleh dua orang timbalan. Pengurusan tertinggi universiti pula dibantu oleh pegawai-pegawai kanan universiti dan Dekan-dekan bagi menjalankan pengurusan universiti baik dari segi pentadbiran mahupun akademik.



Barisan perintis Ahli Lembaga Pengarah Universiti KUTKM

Pengurusan tertinggi universiti bertanggungjawab kepada Lembaga Pengarah Universiti (LPU). Badan ini dianggotai oleh pelbagai latar belakang dan profesion. Ia dipengerusikan oleh Tan Sri Dato' Seri (Dr) Mohd Saleh bin Sulong, yang juga merupakan Pengerusi DRB-Hicom.

Pada kesempatan ini saya bagi pihak universiti merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Lembaga Pengarah Universiti terutamanya kepada Tan Sri Saleh selaku Pengerusi Lembaga Pengarah di atas kepimpinan, komitmen dan sokongan padu yang diberikan kepada pengurusan dan pembangunan universiti.

Pencapaian sehingga kini

Walaupun KUTKM baru sahaja bermula, saya kira sudah banyak pencapaian membanggakan yang telah kita capai. Antara yang ingin saya sebutkan adalah:

اونيورسي تيكنيكل مليسيا ملاك

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

I. Pembangunan sumber manusia

Walaupun hanya bermula dengan sekumpulan tenaga penggerak awal, kini bilangan staf yang ada di KUTKM telah mencapai bilangan melebihi 700 orang. Jika kita campur dengan perjawatan yang telah diluluskan pada tahun ini, sebanyak 206 jawatan bagi semua peringkat, bilangan staf akan bertambah menjadi 815 orang. Perkara yang lebih membanggakan adalah hampir kesemua jawatan ini dapat kita penuhi, malahan kadang-kadang kita terpaksa menolak sebahagian besar daripada permohonan yang diterima.

Namun begitu, bukan itu sahaja yang saya rasa boleh ditekankan di sini. Jika kita lihat dari segi staf akademik, pada tahun pertama sahaja apabila kita bermula, kita sudah ada tidak kurang dari enam orang profesor di KUTKM. Sehingga kini kita sudah pun mempunyai 10 orang profesor dan jumlah ini

pada saya boleh dibanggakan. Bagi saya, fakta ini juga merupakan satu motivasi kerana saya masih ingat lagi senario di UTM, iaitu hampir sepuluh tahun beroperasi masih belum ada seorang pun profesor ketika itu. Satu keadaan yang jauh berbeza.

II. Fakulti, pusat dan program akademik

Bermula dengan hanya lima fakulti iaitu Fakulti Kejuruteraan Elektrik (FKE), Fakulti Kejuruteraan Elektronik dan Kejuruteraan Komputer (FKEKK), Fakulti Kejuruteraan Mekanikal (FKM), Fakulti Kejuruteraan Pembuatan (FKP), Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK) dan Pusat Perkhidmatan Akademik (PPA), kita telah menubuhkan sebuah lagi pusat iaitu Pusat Universiti-Industri (UNIC).



Fakulti Kejuruteraan Elektrik



Fakulti Kejuruteraan Elektronik & Kejuruteraan Komputer



Fakulti Kejuruteraan Mekanikal



Fakulti Kejuruteraan Pembuatan



Fakulti Teknologi Maklumat & Komunikasi



Pusat Universiti-Industri



Pusat Perkhidmatan Akademik



Institut Pengurusan Teknologi dan Keusahawanan

Baru-baru ini Kementerian Pendidikan telah meluluskan penubuhan Institut Pengurusan Teknologi dan Keusahawanan (IPTK) di KUTKM. Institut ini telah pun mula beroperasi dan akan mendaftarkan kumpulan pertama pelajarinya pada Jun ini. Pada masa hadapan kita akan tambah lagi fakulti di universiti ini menjadikan semuanya berjumlah 10 fakulti.

III. Program akademik

Bagi program akademik pula kita bermula dengan beberapa program di peringkat ijazah sarjana muda pada tahun 2001. Pada tahun 2002, kita juga telah memulakan program di peringkat diploma dengan lima bidang pengkhususan mengikut fakulti masing-masing.

Ini kita susuli pula dengan penawaran di peringkat pasca-siswazah melibatkan peringkat sarjana dan doktor falsafah (Ph.D) atau doktor kejuruteraan (D.Eng) pada bulan Jun tahun lalu. Sehingga kini, kita mempunyai 17 kursus di

peringkat ijazah sarjana muda, 5 kursus di peringkat diploma, 6 kursus di peringkat sarjana dan 5 kursus di peringkat Ph.D.

Insyaa-Allah, tahun hadapan apabila konvokesyen pertama kita berlangsung di kampus baru, kita akan dapat menyaksikan kumpulan graduan pertama dalam semua peringkat kursus kecuali di peringkat Ph.D. Ini bagi saya juga merupakan satu pencapaian yang boleh dibanggakan.

IV. Pembangunan pelajar

Mengenai pembangunan pelajar pula, pencapaian yang kita ada juga membanggakan. Bermula dengan hanya 360 orang pada pengambilan pertama bulan Jun 2001 dan disusuli dengan 180 orang pada pengambilan kedua bulan November tahun yang sama, bilangan pelajar kita sudah hampir 3,000 orang pada ketika ini.

Ini merupakan pertambahan yang agak pesat berbanding dengan universiti-universiti lain yang seusia dengan kita seperti Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) di Kuala Lumpur, Kolej Universiti Kejuruteraan Utara Malaysia (KUKUM) di Perlis, Kolej Universiti Kejuruteraan dan Teknologi Malaysia (KUKTEM) di Pahang dan sebagainya.

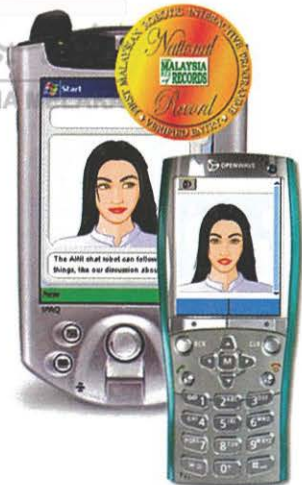
Selain dari itu, catatan sejarah majlis perwakilan pelajar KUTKM menang tanpa bertanding sebanyak dua tahun berturut-turut juga diakui sebagai yang pertama dalam sejarah mana-mana IPTA. Secara tidak langsung, ia menunjukkan kepimpinan yang ada di KUTKM, sama ada pengurusan universiti mahupun pelajar berjaya menyakinkan golongan pelajar untuk berada dalam satu barisan yang sama.



Rektor menyampaikan sijil-sijil kepada Majlis Perwakilan Pelajar

V. Penyelidikan dan pembangunan

Sebagai contohnya, AINI atau ringkasan kepada Artificial Intelligence Neural-network Identity yang merupakan robot maya interaktif telah diiktiraf oleh The Malaysia Book of Records sebagai "First Malaysian Robotic Interactive Programme".



Aplikasi AINI pada komputer telapak dan telefon bimbit

Pengiktirafan ini bukan sahaja datang dari Malaysia bahkan di peringkat Asia Pasifik dan dunia.



Rektor KUTKM menerima Sijil The Malaysia Book of Records (MBR) daripada Datuk Danny Ooi, Pengarah Urusan MBR

Misalnya The International Association of Science and Technology telah mengiktirafkan ciptaan AINI sebagai Best of the New Innovation Award di persidangan antarabangsa "The International Conference on Neural Network and Computational Intelligence", Grindelwald, Switzerland.



Pencipta AINI dengan anugerahnya

Ini merupakan anugerah yang ketiga diterima oleh KUTKM dan ini secara tidak langsung telah mengiktiraf pencapaian KUTKM dalam penyelidikan dan pembangunan (R&D) di peringkat antarabangsa.

Sebelum ini AINI telah muncul sebagai IPTA tunggal yang berjaya ke peringkat akhir pertandingan MSC-APICTA iaitu Asia Pacific ICT Award 2003 dalam kategori R&D dan memenangi tempat pertama di Pertandingan Microsoft Asia.Net, sekali gus terpilih mewakili Malaysia ke pertandingan akhir peringkat Asia di Beijing di China.



Komited dan Inovatif

NEW STRAITS TIMES
INCORPORATING BUSINESS TIMES

Ciptaan layak ke



Keratan akhbar tempatan yang memaparkan kejayaan R&D KUTKM

Bagi saya, pengiktirafan seumpama ini boleh dijadikan sebagai satu penyuntik semangat dan keazaman kepada penyelidik-penyelidik lain di KUTKM kerana tiada suatu pun yang mustahil sekiranya tumpuan seratus peratus diberikan kepada usaha untuk mencapainya.

Perkara yang lebih penting lagi adalah dengan tersebarnya berita kejayaan ini di dada akhbar atau media massa lain seperti internet sama ada di dalam negara mahupun luar negara. Misalnya syarikat dari Amerika, Istari Technologies yang terkenal dengan berita inovasi terkini telah melaporkan kejayaan ini di dalam laman web mereka di <http://www.istaritechnologies.com>. Begitu juga telah American Association for Artificial Intelligence (AAAI) yang telah memberi liputan dan pengiktirafan ciptaan KUTKM ini pada laman web mereka di <http://www.aaai.org>. Manakala Cognews.com, sebuah badan bukan kerajaan (NGO) dari United Kingdom yang mempromosikan disiplin Sains Kognitif juga tidak ketinggalan memaparkan kejayaan kita di laman web mereka.



Media elektronik antarabangsa memberi liputan tentang ciptaan KUTKM melalui laman web mereka.

Ia telah memberikan satu imej positif mengenai KUTKM kepada bakal pelanggan di luar sana. Apatah lagi pencapaian dalam bidang penyelidikan dan pembangunan sememangnya berpotensi memberikan kredibiliti dan kekuatan kepada mana-mana universiti dalam usaha mempromosikannya kepada orang ramai.

VI. Pembangunan kampus



Ilustrasi artis terhadap kampus tetap di Durian Tunggal, Melaka

Satu lagi perkara yang kita boleh banggakan adalah pembangunan kampus kita terutamanya pembangunan kampus tetap di Durian Tunggal. Untuk makluman saudara dan saudari semua, insya-Allah pada bulan November tahun ini dua fakulti iaitu Fakulti Kejuruteraan Elektrik serta Fakulti Kejuruteraan Elektronik dan Kejuruteraan Komputer akan berpindah terlebih dahulu.

Ini akan disusuli pula oleh semua fakulti dan pejabat yang ada pada penghujung tahun hadapan. Bagi saya ia adalah pencapaian yang begitu baik sekali kerana pengalaman saya dan rakan-rakan saya di UTM dahulu, hampir lebih 13 tahun berlalu barulah kami mula berpindah ke kampus di Skudai, Johor, itupun secara berperingkat-peringkat dan hanya selesai pada tahun 1995.

Dan kalau dibuat perbandingan dengan universiti-universiti lain, masa yang paling cepat iaitu sekitar 7 hingga 10 tahun barulah siap kampus tetap. Universiti Malaysia Sarawak (Unimas) sendiri sebagai universiti yang lebih awal ditubuhkan daripada kita hanya akan siap kampus tetapnya pada sekitar waktu kita selesai pindah nanti.

VII. Penganjuran program

Perkara yang saya ingin sebutkan ini mungkin cuma sebagai satu tambahan kepada pencapaian-pencapaian yang saya sebutkan tadi. Biarpun nampak seperti remeh dan kurang penting, tetapi saya percaya bahawa ini juga merupakan satu kekuatan yang perlu kita tonjol dan kekalkan kerana ia boleh menjadi satu aset yang begitu penting ke arah memaparkan imej yang baik dan positif di mata orang lain.



Majlis Istiadat Pemasyhuran Canselor dan Konvokesyen Komemoratif KUTKM

Dua acara dari banyak-banyak acara yang ingin saya jadikan contoh adalah Majlis Istiadat Pemasyhuran Canselor dan Konvokesyen Komemoratif serta Kejohanan Golf Antara Universiti Malaysia ke-31. Kedua-duanya berlangsung tahun lepas secara berturut-turut dengan hanya seminggu berselang.

Pada Istiadat Pemasyhuran Canselor, Tuan Yang Terutama Tun Datuk Seri Utama Syed Ahmad Al-Haj bin Syed Mahmud Shahabuddin telah dimasyhurkan sebagai Canselor KUTKM. Pada Konvokesyen Komemoratif pula KUTKM telah menganugerahkan ijazah doktor kehormat kepada tiga tokoh. Ijazah Kehormat Doktor Pengurusan (Pembangunan Belia) telah kita anugerahkan kepada Datuk Seri (Dr) Mohd Ali bin Mohd Rustam, Ketua Menteri Melaka dan Ijazah Doktor Kehormat Sains kepada Tan Sri



Datuk Seri (Dr) Mohd Ali bin Mohd Rustam menerima Ijazah Kehormat Doktor Pengurusan (Pembangunan Belia)



Profesor Ashraf Jawaid menerima Ijazah Kehormat Doktor Kejuruteraan

Datuk Dr. Ahmad Zaharudin bin Idrus, Penasihat Sains kepada Perdana Menteri, ketika itu. Seterusnya universiti turut menganugerahkan Ijazah Kehormat Doktor Kejuruteraan kepada Profesor Ashraf Jawaid, Dekan Fakulti Kejuruteraan, Coventry University.

Walaupun kedua-dua acara ini merupakan perkara baru yang tidak pernah dilaksanakan, namun begitu pada pandangan saya ia telah dilaksanakan dengan begitu baik dan cemerlang sekali. Ini bukanlah puji-pujian kosong daripada saya semata-mata tetapi berdasarkan komen-komen positif yang saya terima daripada banyak orang luar.



Barisan pemain Kejohanan Golf Antara Universiti Malaysia ke-31 yang dianjurkan oleh KUTKM

Sehubungan itu, saya ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan setinggi-tinggi tahniah dan syabas kepada Pendaftar, En. Hasan bin Sirun, Prof. Dr. Mohamad Ishak bin Desa dan juga kumpulan yang bersama mereka kerana telah berkorban masa dan tenaga sehingga membolehkan semua yang dirancang berjalan dengan lancar. Itulah antara pencapaian-pencapaian yang ingin saya ketengahkan pada pagi ini sebagai satu peransang ke arah meningkatkan lagi pencapaian yang boleh kita laksanakan di masa hadapan demi menaikkan nama KUTKM. Janganlah kita cepat berpuas hati dengan apa yang telah kita capai sebaliknya usaha perlu dilipatgandakan supaya grafnya terus meningkat.



UTeM

PERSPEKTIF PENDIDIKAN TINGGI DI MALAYSIA

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA



Perspektif pendidikan tinggi masa kini dan masa hadapan

Meskipun kita telah mencapai banyak kejayaan dalam membangunkan universiti ini sehingga kini, kita hendaklah sentiasa mengawasi faktor persekitaran yang berkenaan. Untuk itu elok kita lihat isu-isu yang melibatkan pendidikan tinggi masa kini dan masa depan yang berpotensi mencorakkan pencapaian kita.

Perspektif pertama: pembentukan guna tenaga

Permintaan terhadap guna tenaga yang terlatih serta berkebolehan dalam pelbagai bidang akan meningkat dengan meningkatnya tahap perindustrian negara. Keadaan ini juga berlaku selaras dengan pertukaran ekonomi negara menjadi ekonomi berasaskan ilmu. Ekonomi baru ini bermakna bahawa prestasi dan pencapaian amat bergantung kepada guna tenaga mahir dan berpengetahuan tinggi.

Berasaskan Rancangan Malaysia Kelapan (RMK8), bilangan jurutera terlatih akan meningkat sebanyak 137,200 jawatan dalam tempoh masa 2000 - 2010. Sebanyak 122,650 orang akan dilatih oleh IPTA dan selebihnya dari IPTS. Bagi pembantu jurutera pula peningkatannya adalah sebanyak 331,700 jawatan.

Pastinya dalam konteks ini KUTKM tidak akan hanya menyumbang kepada bilangan jurutera dan pembantu jurutera. Universiti ini pastinya akan melahirkan graduan yang amat berkualiti bagi membantu memenuhi keperluan negara.

Secara khusus, isu dan cabaran yang mendepani pendidikan tertiar di negara ini termasuklah:

- Meningkatkan nisbah pelajar ijazah pertama : diploma/sijil dari 1:4 ke 1:2
- Memastikan program akademik lebih relevan kepada keperluan industri
- Menggalakkan pemikiran kreatif dan inovatif dan mengeluarkan graduan yang berdaya saing di peringkat antarabangsa
- Mempertingkatkan kemahiran komunikasi di kalangan pelajar terutama sekali dalam penguasaan bahasa Inggeris
- Meningkatkan kegiatan penyelidikan dan pembangunan yang lebih praktikal dan mengeluarkan produk-produk yang boleh diukur melalui bilangan paten dan kegiatan pengkomersialan
- Menghasilkan penerbitan-penerbitan ilmiah yang berkualiti di peringkat kebangsaan dan antarabangsa
- Mempertingkatkan penggunaan ICT untuk merangsang proses pengurusan, pengajaran dan pembelajaran institusi pendidikan tertiar (e-university pada 2005)
- Peningkatan nisbah pelajar lepasan ijazah berbanding pelajar ijazah pertama (1:4 pada tahun 2010).
- Meningkatkan bilangan pelajar asing kepada 5 peratus enrolmen ijazah pertama pada 2005.
- Setiap IPTA menjana 10 peratus keperluan peruntukan mengurus 2005 dari aktiviti penyelidikan dan pembangunan

Kita perlu peka kepada isu dan cabaran tersebut.

Perspektif kedua: pembentukan usahawan

Di samping menghasilkan sumber manusia terlatih seperti yang diperlukan oleh industri, institusi pendidikan tinggi diperlukan juga melahirkan usahawan yang mampu menjana kekayaan negara melalui kegiatan inovasi dan perusahaan baru. Graduan yang dihasilkan hendaklah mempunyai kebolehan untuk menubuhkan perusahaan kecil dan sederhana.

Ini sangat penting kerana usahawan memainkan peranan yang besar dalam ekonomi negara. Di dapati negara yang maju mempunyai industri kecil dan sederhana (IKS) yang lebih berkembang berbanding di Malaysia (Jadual 1). Sebagai contoh IKS di Jepun membentuk 99.7 peratus dari keseluruhan organisasi perniagaan. Ia juga menyediakan pekerjaan kepada 69.5 peratus kumpulan pekerja. Di Malaysia IKS hanya membentuk 92 peratus dari keseluruhan organisasi perniagaan dan menyediakan hanya 30.7 peratus pekerjaan.

اونيور سیتی تیکنیکل ملیسيا ملاک

SIRI PERPUTUSAN TAHUNAN REKTOR

PEMBENTUKAN USAHAWAN

IKS (%)	Malaysia	Jepun	USA	China	Korea	Taiwan
Jumlah Organisasi Perniagaan	92.0	99.7	N.A	99.0	99.0	98.1
Jumlah Pekerjaan	30.7	69.5	50.1	75.0	75.3	78.1

Jadual 1: Contoh peratusan IKS yang membentuk keseluruhan organisasi perniagaan di Malaysia berbanding negara maju.

Oleh itu keupayaan institusi pendidikan di negara ini menjana usahawan adalah kritikal dan berpotensi untuk menyumbang terus kepada kedudukan ekonomi negara.

Perspektif ketiga: peranan sektor pembuatan

Perlu diinsafi bahawa sektor pembuatan merupakan sektor ekonomi yang penting kepada negara. Di Malaysia industri kecil & sederhana dalam sektor pembuatan merangkumi 7 peratus dari semua kegiatan IKS. Industri elektronik, elektrik dan peralatan jentera menyumbang sehingga RM97,383 juta daripada RM148,458 juta eksport pembuatan. Dari segi guna tenaga mengikut sektor, 2.814 juta pekerja atau 21.7 peratus dari jumlah pekerja adalah dari sektor pembuatan.

Ini menegaskan perlunya usaha ke arah meningkatkan keupayaan kompetitif negara dalam sektor ini. Oleh itu institusi pendidikan tinggi yang mengkhusus dalam bidang teknikal seperti KUTKM berpotensi memainkan peranan penting ke arah itu dengan melahirkan graduan yang berkualiti serta menjana idea dan amalan yang relevan untuk sektor ini.

Perspektif keempat : pembiayaan pendidikan

Menyedari kepentingan pendidikan ke arah membangunkan negara, kerajaan telah menyediakan peruntukan yang besar untuk kegiatan pendidikan dari tahun ke tahun. Namun begitu perkembangan terkini menunjukkan bahawa kerajaan tidak mungkin mengambil pendekatan yang sama secara berterusan.

Ini dapat dilihat dari penurunan peratus peruntukan untuk tujuan pembangunan bagi tahun 2004. Terdapat penurunan yang ketara dalam peruntukan bagi tahun ini.

Perbelanjaan mengurus untuk pendidikan oleh kerajaan pusat berbanding keseluruhan perbelanjaan mengurus pada 2003 merosot sedikit jika dibandingkan pada tahun 2004 (Jadual 2). Pada 2003 jumlah peruntukan pendidikan ialah RM19,436 juta berbanding jumlah perbelanjaan RM73,237 juta iaitu 26.54 peratus. Bagaimanapun pada 2004 perbelanjaan pendidikan ialah RM20.386 juta berbanding jumlah perbelanjaan RM80,030 juta iaitu merosot sedikit kepada 24.47 peratus.

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR
Universiti Teknikal Malaysia Melaka

PERBELANJAAN MENGURUS PENDIDIKAN OLEH KERAJAAN PUSAT

2003	RM19,436 juta atau 26.54% (daripada RM73,237 juta)
2004	RM20,386 juta atau 24.47% (daripada RM80,030 juta)

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Jadual 2: Perbelanjaan mengurus pendidikan oleh Kerajaan Pusat

Kemerosotan ini lebih ketara dalam perbelanjaan pembangunan pendidikan (Jadual 3). Peratusan perbelanjaan pembangunan untuk pendidikan berbanding jumlah perbelanjaan untuk pembangunan merosot dari 27.64 peratus pada 2003 kepada 15.40 peratus pada 2004. Pada 2003 perbelanjaan pembangunan ialah RM10,495 juta berbanding jumlah perbelanjaan bernilai RM37,963 juta. Manakala 2004 jumlah perbelanjaan hanyalah RM4,615 juta berbanding jumlah peruntukan bernilai RM29,960 juta.

**PERBELANJAAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN OLEH
KERAJAAN PUSAT**

2003	RM10,495 juta (daripada RM37,963 juta)
2004	RM4,615 juta (daripada RM29,960 juta)

Jadual 3: Perbelanjaan pembangunan pendidikan oleh Kerajaan Pusat

Keadaan ini menegaskan pentingnya organisasi pendidikan tinggi kerajaan memainkan peranan masing-masing ke arah memastikan setiap pelaburan pendidikan memberikan pulangan yang tertinggi kepada masyarakat dan negara. Institusi pendidikan juga perlu berbelanja secara berhemah dan mencari sumber pembiayaan lain bagi menampung kos operasi masing-masing.

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Perspektif kelima: penglibatan dalam jurusan kejuruteraan

Kini, kita mesti insaf bahawa perjalanan yang perlu dilalui oleh sektor pendidikan tinggi negara secara keseluruhan masih jauh. Ini dapat dilihat jelas apabila kita membandingkan peratusan kumpulan rakan sebaya 20-24 tahun di negara ini yang mengikuti program kejuruteraan berbanding di negara lain.

Berdasarkan statistik yang ada (Jadual 4), Malaysia masih lagi ketinggalan dari segi bilangan mereka yang mengikuti program-program kejuruteraan. Hanya 0.9 peratus dari rakan sebaya 20-24 tahun di Malaysia mengikuti program kejuruteraan berbanding 3.7 peratus di Hong Kong, 4.2 peratus di

Amerika Syarikat, 6.2 peratus di Sweden dan 9.0 peratus di Jepun. Usaha patut dijalankan bagi menggalakkan lebih ramai pelajar Malaysia memilih jurusan kejuruteraan sebagai kerjaya mereka.

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR

PERATUS KUMPULAN UMUR (20-24 thn) YANG MENGIKUTI KURSUS KEJURUTERAAN PERINGKAT TINGGI (1990-1995)

Negara	Peratus (%)
HONG KONG	3.7
INDONESIA	1.8
JEPUN	9.0
KOREA	3.5
MALAYSIA	0.9
SINGAPURA	N.A
SWEDEN	6.2
USA	4.2

Jadual 4: Peratusan kumpulan umur (20-24 tahun) yang mengikuti kursus kejuruteraan peringkat tinggi (1990-1995)

Sumbangan kepada inovasi masih rendah

Statistik mengenai sains dan teknologi seperti di Jadual 5 menegaskan lagi keadaan ini. Bilangan staf dalam kegiatan penyelidikan dan pembangunan di negara kita adalah sangat rendah berbanding dengan di negara lain. Bagi statistik tahun 1997-1998 menunjukkan kita hanya mempunyai sejumlah 93 orang staf penyelidikan dan pembangunan (R & D) bagi setiap juta penduduk berbanding dengan 2,193 orang staf di Korea, 2,318 orang staf di Singapura, 3,676 orang staf di Amerika Syarikat dan 4,909 orang staf di Jepun. Satu perbezaan yang amat ketara.

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR
 UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA (UTM)
 Kuala Lumpur, 54100 Kuala Lumpur, Malaysia

STATISTIK SAINS DAN TEKNOLOGI (1997-1998)

Negara	R&D staf/ sejuta penduduk	Paten oleh warganegara	Paten oleh bukan warganegara
HONG KONG	-	26	2,359
INDONESIA	182	-	4,517
JEPUN	4,909	331,467	66,487
KOREA	2,193	92,798	37,308
MALAYSIA	93	179	6,272
SINGAPURA	2,318	8,188	29,467
SWEDEN	3,826	7,893	107,107
USA	3,676	125,808	110,884

Jadual 5: Statistik sains dan teknologi (1997-1998)

Seterusnya peratusan pekerja Malaysia dalam kategori profesional dan teknikal berbanding jumlah pekerja adalah rendah. Pada tahun 1997 hanya 10.7 peratus pekerja dalam kategori berkenaan berbanding 15.1 peratus di United Kingdom (UK), 21.5 peratus di Hong Kong, 22.9 peratus di Jepun, 26.4 peratus di Singapura dan 28.4 peratus di Amerika Syarikat.

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR
 UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA (UTM)
 Kuala Lumpur, 54100 Kuala Lumpur, Malaysia

**PERATUSAN PEKERJA MALAYSIA DALAM KATEGORI
 PROFESIONAL DAN TEKNIKAL (1997)**

Negara	%
JEPUN	22.9
JERMAN	32.0
MALAYSIA	10.7
USA	28.4
AUSTRALIA	27.9
SINGAPURA	26.4
HONG KONG	21.5
UK	15.1

Jadual 6: Peratusan pekerja di Malaysia dalam kategori profesional dan teknikal

Keadaan ini ada kaitan dengan bilangan paten yang difailkan oleh rakyat tempatan dan bukan rakyat di negara kita berbanding di negara lain. Di negara kita pada tahun 1997-1998, paten yang difailkan oleh rakyat tempatan ialah 179 berbanding dengan 6,272 yang difailkan oleh bukan rakyat. Di Singapura bilangannya ialah 8,188 bagi rakyat dan 29,467 bagi bukan rakyat manakala bagi beberapa negara lain ialah seperti Jadual 5.

Sebagaimana yang kita maklum untuk maju, rakyat sesuatu negara itu mestilah berupaya untuk menghasilkan ciptaan dan rekaan baru yang dapat dimanfaatkan melalui pengkomersialan. Di negara ini keupayaan berkenaan masih perlu dibina dan digilap. Berdasarkan statistik tadi, maka jelas kedudukan kita sangat jauh ke belakang. Ini menegaskan betapa pentingnya peranan yang mesti dimainkan oleh institusi pendidikan tinggi ke arah meningkatkan keupayaan negara dalam bidang sains dan teknologi.

Perspektif keenam: tahap inovasi syarikat dan peranan universiti

Satu lagi perspektif yang ingin saya ketengahkan di sini ialah peranan universiti ke arah menyokong keperluan inovasi syarikat. Berasaskan kajian tentang inovasi di peringkat negara, didapati bahawa peratusan syarikat Malaysia yang memperkenalkan inovasi dalam operasi mereka adalah jauh lebih rendah berbanding di negara luar. Hanya 21 peratus syarikat Malaysia melakukan inovasi berbanding 26 peratus syarikat di Australia, 43 peratus di Perancis, 54 peratus di Sweden, 69 peratus di Jerman dan 80 peratus di Kanada yang dapat dilihat pada Jadual 7.

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR

TAHAP INOVASI SYARIKAT DAN PERANAN UNIVERSITI

Negara	%
MALAYSIA	21
KANADA	80
AUSTRALIA	26
SWEDEN	54
PERANCHIS	43
JERMAN	69

Jadual 7: Tahap inovasi syarikat dan peranan universiti

Seterusnya kajian berkenaan juga mendapati bahawa syarikat di Malaysia menganggap sumber utama inovasi mereka ialah maklum balas dari pelanggan dan sumber dalaman organisasi. Syarikat di Malaysia tidak menganggap institusi pendidikan sebagai sumber utama inovasi yang mereka lakukan.

Ini satu cabaran bagi institusi pendidikan tinggi. Inovasi perlu dibudayakan dan berpotensi menyumbang ke arah kelebihan kompetitif sebarang organisasi. Untuk itu adalah menjadi cabaran universiti untuk membantu proses inovasi syarikat dan industri. Berasaskan keadaan tersebut, adalah jelas bahawa peranan yang boleh dimainkan oleh universiti adalah amat besar sekali.

Cabaran KUTKM

Berasaskan perspektif-perspektif yang saya bentangkan sebentar tadi, cabaran yang perlu ditangani oleh kita semua adalah seperti berikut:

- Memastikan bahawa KUTKM memenuhi perancangan pihak berkuasa mengenai peranan yang perlu dimainkan oleh IPTA
- Menjana graduan yang bukan hanya pakar dan mahir dalam bidang kepakaran masing-masing tetapi juga berupaya menggunakan kepakaran berkenaan bagi menjana kekayaan melalui perusahaan kecil dan sederhana
- Menjadi penyumbang yang bermakna terhadap sektor pembuatan negara
- Beroperasi secara kos-efektif dan memaksimumkan penggunaan aset universiti
- Mengeluarkan tenaga mahir yang menjadi rujukan dalam bidang kepakaran masing-masing dan;
- Memenuhi keperluan penyelidikan dan pembangunan dalam industri terutama berkaitan penjanaan inovasi sama ada barangan atau proses.

Cabaran-cabaran ini saya percaya dapat kita tangani dengan jayanya jika kita bekerja dalam satu pasukan dan membina komitmen seperti yang telah ditunjukkan oleh pasukan penggerak universiti ini dahulu.



UTeM

**SASARAN SERTA PELAN TINDAKAN
KUTKM**

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA



Program Akademik

Dari segi program akademik, antara isu-isu yang perlu kita tangani bersama ialah isu mendapatkan akreditasi bagi setiap kursus yang dijalankan. Saya ingin tegaskan di sini bahawa kita yakin ijazah kejuruteraan kita akan diiktiraf sebagaimana IPTA-IPTA lain. Bahkan kita yakin juga bahawa graduan kita akan lebih relevan kepada industri berbanding graduan IPTA lain. Ini kerana pengajaran dan pembelajaran yang berbentuk amalan dan berorientasikan amali yang kita laksanakan.

Dari segi kerja-kerja untuk mendapatkan pengiktirafan, kita sepatutnya bersatu dan yakin dengan apa yang kita sedang dan akan lakukan. Kita berharap dengan adanya Bahagian Jaminan Kualiti & Akreditasi, kita akan menyelaraskan semua permohonan akreditasi supaya kita bersatu suara dalam menegakkan cara pengendalian pengajian kita ini.

Staf akademik sepatutnya bertindak aktif bagi memperbaiki lagi kandungan dan mutu pengajaran kita terutama sekali dalam mengendalikan sesi *practice and application oriented* (P.A.O). Kita akan buktikan yang cara ini adalah cara terbaik bagi mengeluarkan tenaga jurutera yang diperlukan negara.

Kurikulum

Kita harus semak dan sentiasa memperbaiki kurikulum dan silibus yang ada, di samping mendapatkan maklum balas dan nasihat daripada pakar-pakar dalam industri, sama ada dari dalam dan luar negara. Ini bertujuan supaya kursus dan cara kita kendalikannya bukan saja mendapat pengiktirafan yang dipastikan tetapi juga diiktiraf oleh industri dan institusi pengajian tinggi dalam dan luar negara, sebagai kendalian kursus yang terbaik. Pada masa yang sama, setiap fakulti disarankan supaya mewujudkan kursus-kursus baru dan yang terkini, yang dapat mengeluarkan graduan-graduan dalam pelbagai bidang yang dianggap perlu pada masa kini. Antara

kursus-kursus yang perlu diberi perhatian ialah mekatronik, elektronik perubatan, bioteknologi, keusahawanan dan sebagainya .

Kita juga perlu mewujudkan kursus-kursus eksekutif supaya pegawai-pegawai dari industri dapat melanjutkan pengajian atau kepakaran mereka secara berterusan. Kita juga perlu mempergiatkan lagi penyampaian kursus kita melalui kaedah web-based dan secara elektronik. Menyentuh mengenai pembangunan prasarana, salah satu objektif pengurusan universiti ialah untuk membina sebuah kampus yang serba lengkap dengan kemudahan-kemudahan terkini yang akan disenangi oleh semua warga KUTKM, termasuk para pelajar.



Bangunan pentadbiran utama



Bangunan Pusat Pelajar



Bangunan Perpustakaan



Bangunan Akademik

Penyelidikan dan Pembangunan

Semua ini tidak boleh dicapai dengan begitu sahaja tanpa komitmen staf akademik untuk melibatkan diri dalam kerja-kerja penyelidikan. Melalui kegiatan penyelidikan dan pembangunan, kita akan dapat mewujudkan kepakaran yang diperlukan oleh industri.

KUTKM juga adalah sebuah *research university*. Kita perlu buktikan yang kita juga sama taraf dengan IPTA lain. Kita akan menghasilkan penyelidikan yang lebih praktik dan berguna kepada industri. Pelajar dan pensyarah akan sama-sama mengkaji dan menghasilkan keluaran yang dapat menyelesaikan masalah industri ataupun memberi manfaat pada industri.

Di sini, saya ingin menekankan supaya semua pensyarah melibatkan diri dalam kerja-kerja penyelidikan. Gunakan kemudahan yang diberikan iaitu geran jangka pendek untuk memulakan sesuatu dan seterusnya mendapatkan geran IRPA (*Intensification in Research of Priority Areas*) yang dikeluarkan oleh Kementerian Sains, Teknologi dan Alam Sekitar (MOSTE) bagi menghasilkan produk-produk penyelidikan. Bukan setakat itu sahaja malah dapatkan juga geran dari industri dan jalankan kerja-kerja perundingan supaya masyarakat akan lebih mengenali KUTKM.

Saya ingin mengesyorkan supaya setiap pensyarah menghasilkan sekurang-kurangnya satu kertas kerja setahun. Harus diingatkan bahawa tanpa penghasilan kertas kerja dan kerja-kerja penyelidikan, susah bagi pensyarah dinaikkan pangkat.

Program ijazah lanjutan

Satu lagi perkara yang dapat dihasilkan bila ada kerja penyelidikan ialah kursus dan program penyelidikan bagi mendapat ijazah sarjana dan Ph.D.

Dengan adanya pelajar-pelajar ini bukan sahaja kerja-kerja penyelidikan berjalan lancar bahkan kita sendiri dapat mempercepatkan bilangan Ph.D yang ada. Kita perlu meningkatkan nisbah *postgraduate* dan *undergraduate* ke nisbah 1:6 pada tahun 2005 kepada nisbah 1:4 pada 2010. Dari segi tenaga pengajar pula kita perlu mempertingkatkan supaya 70 peratus daripada staf akademik mempunyai Ph.D sebelum 2010.

Bagi memastikan ini, sesetengah universiti telahpun mengambil tindakan supaya staf akademik hanya diberi jawatan pensyarah sementara sahaja dan hanya ditetapkan dalam jawatan bila mereka mendapat Ph.D.!!!

Oleh itu marilah kita bersama-sama mewujudkan budaya penyelidikan di kalangan staf akademik kita. Insya-Allah dengan usaha kita mungkin kita akan mendapat anugerah penyelidikan antarabangsa. Buat setakat ini kita telahpun memenangi beberapa anugerah dan telahpun meletakkan nama dalam The Malaysia Book of Records dan peringkat antarabangsa apabila dianugerahkan Best of The Innovation Award dalam kerja-kerja IT.

Kita juga akan menganjurkan persidangan-persidangan penyelidikan bertaraf antarabangsa dan ini dengan sendirinya membuka mata masyarakat dunia mengenai kewujudan KUTKM.

Pembangunan pelajar

Berbalik kepada *core business* kita, kita perlu menghasilkan pelajar yang merupakan insan kamil atau *all-rounded student*. Bagi mencapai matlamat ini, antara perkara yang perlu ditekankan dalam pembentukan kurikulum ialah kemahiran terdiri termasuk *soft skills* atau *generic skills*.

Selain dari usaha kita untuk mempertingkatkan kebolehan berbahasa Inggeris di kalangan pelajar, kita juga perlu mempertingkatkan kemahiran mereka untuk berkomunikasi. Setiap matapelajaran perlu menangani kelemahan ini dengan menggalakkan pelajar berkomunikasi dengan baik. Pelajar perlu dilatih untuk berbincang topik-topik berkaitan kerja amali mereka, mempersembahkan hasil kerja dan tugas mereka secara lisan dan bersikap lebih aktif lagi dalam sesi-sesi P-A-O mereka. Begitu juga penekanan dan perhatian serius patut diberi kepada cara mereka menulis laporan pendek dan laporan teknikal supaya kemahiran berkomunikasi pelajar sentiasa diawasi dan dibaiki.



Ketekunan mahasiswa dan mahasiswi dengan kuliah mereka.

Mulai sesi akademik 2005/2006 semua mata pelajaran Kejuruteraan, Sains dan Matematik akan dikendalikan dalam bahasa Inggeris dan staf akademik juga sepatutnya bersedia untuk menghadapi cabaran ini.

Selain dari itu juga pelajar kita seharusnya dilatih supaya memikir secara kritis dan saya ingin sarankan supaya matapelajaran etika kejuruteraan

dititikberatkan. Di sini pelajar-pelajar, kita akan berbincang isu-isu etika dengan dipimpin oleh seorang pengajar atau jurutera yang berpengalaman. Saya cadangkan supaya mata pelajaran etika ini dikelolai oleh dekan atau seorang pensyarah kanan.

Kita juga perlu mendedahkan pelajar dengan kemahiran keusahawanan dan pengurusan, supaya mereka akhirnya dapat berdikari dan boleh menjana pekerjaan secara sendiri dan untuk membuka peluang-peluang pekerjaan yang lebih banyak lagi.

Pelajar dan juga staf perlu melibatkan diri dalam program-program khidmat masyarakat kerana ini juga akan membuktikan komitmen kita terhadap masyarakat negara amnya dan masyarakat Melaka khususnya.

Pembangunan prasarana

Mengenai pembangunan prasarana, salah satu objektif KUTKM ialah untuk membina sebuah kampus yang serba lengkap dengan kemudahan-kemudahan terkini yang akan disenangi oleh semua warga KUTKM, termasuk para pelajar.

Di sini saya ingin merakamkan ucapan berbilang terima kasih kepada semua yang telah bertungkus lumus menyediakan pelan dan sebagainya bagi memastikan kampus baru kita akan menjadi mercu tanda dan kebanggaan negeri serta menjadi pusat pendidikan pilihan utama.

Perundingan

Matlamat ini memerlukan fakulti-fakulti mewujudkan kursus-kursus yang dapat membantu masyarakat seperti celik IT dan sebagainya. Ini merupakan satu sumbangan KUTKM kepada rakyat Melaka amnya.

Kerjasama dalam dan luar negara

Di harapkan melalui penglibatan dan kerjasama yang berstrategi, KUTKM akan menjadi pusat rujukan dan kecemerlangan industri. KUTKM juga dapat menyediakan latihan lanjutan secara berterusan kepada pihak industri.

Buat masa ini KUTKM telah menandatangani beberapa memorandum persefahaman (MoU) dengan pihak industri antaranya dengan Cubic Electronic (Creative Technologies), Maya Artificial Intelligence Sdn. Bhd. dan pada 18 Februari 2004 dengan DRB-Hicom Bhd., Composites Technology Research Malaysia Sd. Bhd. (CTRM), Robomatics (Melaka) Sdn. Bhd., MRJ Technologies Sdn. Bhd. dan KRU Berhad.



Majlis MoU antara KUTKM dengan DRB-Hicom Bhd., Composites Technology Research Malaysia Sdn. Bhd. (CTRM), Robomatics (Melaka) Sdn. Bhd., MRJ Technologies Sdn. Bhd. dan KRU Berhad.

Semuanya ini ialah untuk masa depan KUTKM dan saya berharap semua warga KUTKM memastikan bahawa kerjasama ini dipenuhi dengan aktiviti-aktiviti yang dapat dimanfaatkan bersama.

KUTKM juga telah berusaha menjalinkan kerjasama dengan universiti dan pusat-pusat pengajian tinggi luar negara supaya kualiti pendidikan yang dijalankan di KUTKM terjamin dan diakui oleh penilai dan pemeriksa dari dalam dan luar negara. Dengan kerjasama yang ada, KUTKM dapat menghantar kakitangannya ke institusi-institusi luar negara berkenaan untuk latihan dan untuk melanjutkan pengajian di peringkat ijazah lanjutan. Antara universiti-universiti yang telahpun menandatangani MoU dengan KUTKM ialah Technische Universitat Berlin di Jerman; Coventry University di United Kingdom dan kemungkinan banyak lagi seperti universiti-universiti di negara Jerman seperti Aachen University, Stuttgart, Mannheim dan universiti di Australia seperti Monash, RMIT dan juga Swinburne University of Technology, juga universiti di negara Jepun seperti Waseda University dan sebagainya.



Majlis MoU antara KUTKM dengan Coventry University, United Kingdom.

Semua ini dilaksanakan supaya KUTKM bukan sahaja dikenali oleh masyarakat antarabangsa tetapi juga membuka peluang bagi staf mendapat

kerjasama dan latihan dari pihak-pihak yang berpengalaman. Sekali lagi saya menyeru supaya staf mengambil peluang yang terbuka dan menggerakkan aktiviti-aktiviti kerjasama supaya kita dapat mencapai sesuatu yang berfaedah dalam masa yang tersingkat ini.





UTeM



**PENGUKUHAN IDENTITI
KUTKM**

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA



Sasaran

Kita perlu menetapkan sasaran dan strategi jangka pendek, sederhana dan panjang kita berdasarkan visi, misi dan objektif kita yang sedia ada. Kemudian kita perlu jelaskan bagaimana dan bila kita hendak mencapai sasaran berkenaan.

Perancangan strategik

Di dalam hal ini kita semua sedar bahawa membuat perancangan strategik adalah membuat perancangan dan pengurusan untuk mencapai kualiti dan keputusan yang terbaik. Ia adalah suatu proses yang memerlukan penglibatan dan sokongan serta kerjasama semua pihak baik daripada pihak atasan mahupun bawahan.

Paling penting kita perlu menekankan dan memberi perhatian yang serius kepada kehendak dan kepuasan pelanggan, pemegang saham dan pembuat dasar dalam merealisasikan visi, misi dan objektif KUTKM. Jadi, perkara-perkara ini perlu kita semua fikirkan dan ambil kira ketika perbincangan dalam masa yang terdekat ini supaya tidak ada perkara yang tertinggal di dalam kita merangka perancangan dan melaksanakan tindakan strategik kita nanti.

Di sini saya ingin melontarkan beberapa persoalan penting untuk diperbincang, diperdebat dan akhirnya diterjemahkan ke dalam satu tindakan yang konkrit.

Sumber manusia

Perkara pertama yang ingin saya sentuh adalah mengenai pembangunan sumber manusia. Seperti yang kita maklum, sumber yang paling utama di



Kesibukan staf dengan tugas hariannya

dalam sesebuah organisasi bukanlah mesin dan peralatan yang canggih. Bukan juga peruntukan dan wang yang banyak.

Yang paling utama dan mustahak di dalam sesebuah organisasi itu adalah sumber manusianya. Dalam hal ini,

sudah menjadi dasar di KUTKM bahawa pembangunan sumber manusia mestilah dirancang dengan teliti supaya pelanggan kita, iaitu pelajar akan sentiasa mendapat kualiti perkhidmatan yang bermutu dan berkualiti.

Core business

Tanpa mengeneikan kepentingan staf pentadbiran, kita perlu akur bahawa *core business* KUTKM yang menjurus kepada perkhidmatan pendidikan, memerlukan kita mempunyai tenaga pengajar yang berkelayakan dan berkemahiran tinggi.

Di peringkat Jabatan Pendidikan Tinggi sendiri, sudah ada satu sasaran yang perlu dicapai iaitu IPTA-IPTA dikehendaki mempunyai tenaga pengajar yang memegang Ph.D. pada tahap 75 peratus menjelang tahun 2010.

Walau bagaimanapun, memandangkan KUTKM sebagai sebuah universiti yang baru, sasaran realistik yang kita ingin capai menjelang tahun 2015 adalah mempunyai tenaga pengajar yang memegang Ph.D. pada tahap 80 peratus daripada tenaga akademik yang kita ada.

Justeru itu, saya mahu pihak pengurusan sumber manusia dengan kerjasama fakulti dan pusat, merancang dengan cara yang sistematik dan terancang untuk mencapai sasaran tersebut. Ini penting kerana salah satu aspek yang diambil kira di dalam penjaminan kualiti di bawah Kementerian Pendidikan adalah mengenai perkara ini.

Pengajian lanjutan

Saya tidak mahu masalah kekurangan staf akademik menjadi alasan untuk tidak menghantar mereka menyambung pengajian mereka ke peringkat yang lebih tinggi. Ini akan membantutkan hasrat kita untuk mencapai sasaran yang telah kita tetapkan.

Saya berpendapat bahawa perkara ini penting memandangkan menjadi matlamat kita juga untuk melahirkan graduan yang cemerlang dan seimbang. Oleh itu, mempunyai bilangan tenaga pengajar yang berkelayakan tinggi dan terlatih, mampu menjadi asas yang kuat bagi menyokong hasrat ini.

Pada masa yang sama, kita mahu membentuk satu sistem akademik yang mantap dan berkualiti yang akhirnya melahirkan graduan-graduan yang baik, bermutu dan seimbang serta diterima oleh pasaran kerja.

Seperti yang saya tekankan sebelum ini, kita berhasrat mempunyai bilangan pelajar seramai 15,000 orang menjelang tahun 2010, dengan 10,000 daripadanya adalah di peringkat ijazah pertama, 3,000 di peringkat diploma dan 2,000 di peringkat ijazah lanjutan. (lihat Jadual 8).

SIRI PERUTUSAN TAHUNAN REKTOR

BILANGAN PELAJAR MENJELANG 2010

Ijazah pertama	10,000
Diploma	3,000
Pasca-siswazah	2,000
JUMLAH	15,000

Jadual 8: Bilangan pelajar KUTKM menjelang 2010

Jadi, untuk menghasilkan graduan seimbang dan berkualiti seperti yang kita sasarkan, keperluan kepada tenaga akademik yang berkelayakan tinggi dan terlatih adalah sesuatu yang kita tidak dapat elakkan. Hal ini perlu diteliti oleh setiap fakulti supaya setiap penawaran program-program akademik mengambil kira kepentingan melahirkan graduan yang seimbang dan bermutu apabila merangka program-program ini di masa hadapan.

Kita juga tidak mahu melahirkan graduan yang hanya mampu untuk bersaing di peringkat tempatan tetapi hendaklah juga boleh bersaing di peringkat global. Bagi menyokong *core business* kita dalam bidang perkhidmatan pendidikan, pengurusan dan pentadbiran yang mantap juga menjadi keutamaan. Ini kerana pengurusan dan pentadbiran yang cekap, sistematik dan berkesan akan menjamin kualiti kerja yang cemerlang.

Sistem pengurusan dan pentadbiran

Bagi memastikan perkara ini berlaku, satu sistem pengurusan dan pentadbiran yang sedemikian harus dirangka dengan memberikan perhatian kepada proses kerja, struktur jabatan dan fakulti serta kekuatan staf yang ada bagi menjamin kualiti yang dikehendaki.

Dalam hal ini, penyediaan Manual Prosedur Kerja (MPK) dan Fail Meja (FM) harus menjadi keutamaan. Ini kerana ia menyediakan kita dengan garis panduan yang jelas dan sistematik mengenai sasaran kerja, proses kerja dan ruang lingkup tanggungjawab kita dalam melaksanakan tugas.

Suka saya ingatkan di sini, bahawa kecekapan dan keberkesanan pengurusan dan pentadbiran ini bukan hanya terletak di bawah tanggungjawab Pejabat Pendaftar semata-mata. Ia melibatkan juga bahagian-bahagian lain di dalam KUTKM yang akan menyokong usaha melahirkan dan membangunkan perkhidmatan pendidikan yang bermutu.

Sistem kewangan

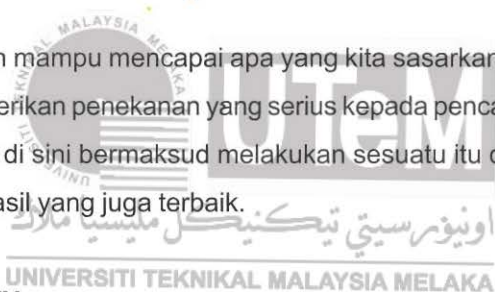
Bidang kewangan umpamanya, perlu diberikan perhatian yang serius, kerana melibatkan banyak pihak baik dari dalam mahupun dari luar. Justeru, satu sistem pengurusan dan pentadbiran kewangan yang mantap perlu dibangunkan supaya ia telus, efisien dan jelas kepada semua pihak yang terbabit menggunakannya.

Sistem Rekod & Dokumentasi

Selain daripada membangunkan sistem pengurusan dan pentadbiran yang berkesan, kita juga perlu merekod dan mendokumentasikan segala kerja yang kita lakukan supaya ia boleh dijadikan rujukan di masa-masa akan datang.

Sebagai contoh, projek pembangunan kampus tetap KUTKM di Durian Tunggal yang sedang berjalan sekarang perlu didokumentasikan dengan lengkap supaya ia boleh dijadikan rujukan kepada pembangunan-pembangunan seterusnya di KUTKM. Kita tidak mahu terperangkap dengan keadaan ketiadaan maklumat sekiranya diperlukan kerana kelalaian ataupun ketidakpekaan kita terhadap keperluan untuk merekod dan menyimpan maklumat mengenai aktiviti-aktiviti yang telah, sedang dan akan kita jalankan. Perkara ini juga merujuk kepada semua fakulti, pusat, jabatan dan unit di KUTKM kerana saya sedar bahawa budaya kita tentang dokumentasi dan rekod masih lagi pada tahap yang kurang membanggakan.

Kita boleh dan mampu mencapai apa yang kita sasarkan ini sekiranya kita semua memberikan penekanan yang serius kepada pencapaian kualiti yang tinggi. Kualiti di sini bermaksud melakukan sesuatu itu dengan cara yang terbaik dan hasil yang juga terbaik.



e-University

Pada kesempatan ini juga saya ingin menyeru agar usaha ke arah pembentukan e-university bagi KUTKM dilipatgandakan. Melalui penggunaan ICT, kita dapat meningkatkan keberkesanan kegiatan pengurusan kita.



Penyebaran maklumat melalui portal e-universiti KUTKM

ICT akan membolehkan proses membuat keputusan dilakukan dengan berkesan kerana maklumat dapat dikongsi dengan mudah serta komunikasi dapat dilakukan dengan pantas. Capaian kepada maklumat termasuk bahan kursus oleh pelajar serta maklumat yang diperlukan oleh pelbagai pihak yang terlibat dalam pengurusan universiti akan dapat dipermudahkan. Sebagai sebuah universiti teknikal, adalah penting untuk KUTKM memanfaatkan sepenuhnya ICT untuk proses pengajaran, pembelajaran dan pentadbiran universiti.

Total Quality Management (TQM)

Justeru, saya menyeru agar semua yang terlibat untuk merangka pelan strategik KUTKM menerapkan konsep *total quality management* atau TQM di dalam setiap perkara yang ingin dilaksanakan. Ini kerana apabila kita mengamalkan konsep TQM, ia tidak hanya melihat dari keperluan kita semata-mata tetapi juga melihat kepada kualiti yang dituntut oleh semua *client* dan *stakeholders* yang terlibat dengan kita.

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Sekiranya ini berjaya diterapkan, saya percaya kita akan memberikan nilai tambah ataupun *value added* dalam perkhidmatan pendidikan kepada kumpulan sasaran kita. Ini membolehkan kita mempunyai *competitive edge* untuk bersaing di arena global dengan universiti-universiti antarabangsa yang lain.

ISO 9000:2002

Untuk itu, langkah awal yang telah kita ambil adalah dengan menubuhkan Bahagian Jaminan Kualiti dan Akreditasi bagi melihat keseluruhan aspek kualiti di KUTKM supaya ia selaras dengan hasrat Kementerian Pendidikan dan kerajaan. Dan untuk makluman semua, kita juga bercadang untuk

mendapatkan persijilan MS ISO 9000:2002 menjelang tahun 2005 dan semua pihak di KUTKM perlu menyumbang usaha ke arah ini.



Pengerusi dan Rektor melancarkan Hari Kualiti KUTKM

Selain daripada itu, *benchmarking* atau penandaarasan juga perlu dilakukan supaya kita sentiasa mengukur diri kita dengan universiti-universiti tidak kira di dalam mahupun di luar negara.

Kerjasama Universiti-Industri

Adalah amat penting bagi KUTKM menjalinkan hubungan kerjasama strategik dengan universiti dan industri yang lain bagi membolehkan kita mengukur tahap pencapaian kita berbanding pesaing-pesaing kita.

Dalam hal ini, penubuhan Pusat Universiti-Industri (UNIC) dan Bahagian Perhubungan Korporat dan Antarabangsa (BPKA) diharapkan dapat merintis

usaha-usaha kerjasama yang lebih aktif dan berkesan dengan universiti dan industri yang lain.

Penekanan yang seterusnya yang perlu diberikan perhatian adalah keperluan KUTKM menjadi sebuah *learning organisation*. Seperti yang saya sebutkan pada awal ucapan saya tadi, gelombang globalisasi dan ledakan ICT mengakibatkan pelbagai perubahan berlaku dengan pantas sekali.

Learn, relearn and unlearn



Keasyikan staf KUTKM dalam satu bengkel yang dianjurkan

Bagi menghadapi pelbagai perubahan ini, kita perlu sentiasa *learn, relearn* dan *unlearn* kerana ilmu yang kita ada pada hari ini mungkin sudah tidak relevan lagi pada esok hari ataupun pada masa akan datang. Oleh itu, kita perlu sentiasa mengemaskinikan diri kita dengan ilmu-ilmu dan kemahiran-kemahiran yang terkini.

Dan yang akhir sekali adalah melakukan proses *reengineering* sekiranya merasakan bahawa struktur atau kekuatan yang sedia ada pada kita sudah tidak lagi dapat berfungsi dengan baik dan berkesan.

Walaupun saya sedar bahawa kita masih lagi baru, tetapi akibat perubahan dan perkembangan yang begitu pesat yang berlaku di KUTKM dalam tempoh tiga tahun ini, mungkin sudah ada struktur-struktur yang sudah kurang sesuai untuk terus digunakan. Oleh itu, saya berharap agar setiap fakulti, pusat, jabatan dan unit, dapat melihat semula perkara ini dan mengambil langkah dan tindakan yang sewajarnya supaya satu struktur baru dapat dibentuk. Ini penting kerana sebagai sebuah organisasi, KUTKM perlu berevolusi sesuai dengan kehendak dan tuntutan masa dan zaman.

Dalam perkembangan pesat KUTKM, ada di kalangan staf yang tidak bekerja demi KUTKM tetapi bekerja demi kehidupan peribadi sehingga mengikis semangat setia kawan dan bekerjasama. Ada kalangan staf yang lebih bersifat individualistik dan tidak mengambil berat untuk bersama-sama dalam setiap program yang dianjurkan oleh universiti.

Seluruh warga KUTKM mesti mempunyai tekad untuk merealisasikan misi KUTKM menjadi universiti terkemuka di dunia. Kita mesti membuka mata dunia bahawa terdapat sebuah universiti yang terkemuka di dunia yang terletak di Melaka. Sejarah kegemilangan Melaka akan berulang kembali. Semua ini tidak mustahil. Kita perlu bukan sahaja mengekalkan kecemerlangan sedia ada, tetapi membina kecemerlangan ke tahap yang lebih tinggi dengan berorientasi pasaran, untuk boleh menangani persaingan sengit globalisasi.

Seruan dan harapan

Sebagai kesimpulan, saya menyeru dan meletakkan harapan yang begitu tinggi kepada semua saudara dan saudari sekalian, sebagai staf KUTKM, untuk bekerjasama membangunkan universiti ini supaya :

- menjadi pusat pendidikan yang terulung di negara ini
- melaksanakan pengajian berorientasikan amalan dan aplikasi sebaik mungkin dan melahirkan jurutera-jurutera yang relevan dengan industri akan mempercepatkan lagi wawasan kita untuk mencapai taraf negara maju
- mempergiatkan kerja-kerja penyelidikan dan perundingan bersama industri
- mendapatkan pengiktirafan dari dalam dan luar negara sebagai universiti teknikal yang terbaik
- mendapatkan sijil-sijil jaminan kualiti seperti ISO 9000 dan sebagainya dan;
- sentiasa berusaha untuk memperbaiki prestasi kecemerlangan yang telah kita tunjukkan selama tiga tahun penubuhan universiti ini.

Untuk menjadi institusi atau organisasi yang terkemuka dan hebat, organisasi berkenaan mesti memiliki minda yang hebat, pemikiran yang hebat dan budaya organisasi yang menggalakkan perbincangan sihat dan terarah. Lebih-lebih lagi dalam era dunia tanpa sempadan, perkhidmatan berasaskan kuasa ilmu pengetahuan akan menentukan bentuk persaingannya.

Oleh itu bersedialah untuk berhadapan dengan impak globalisasi dan bersedialah untuk bersaing di peringkat global untuk menjadikan impian kita suatu kenyataan iaitu KUTKM yang bertaraf dunia □



PERPUSTAKAAN UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

Universiti Teknikal Malaysia Melaka

Hubungi:

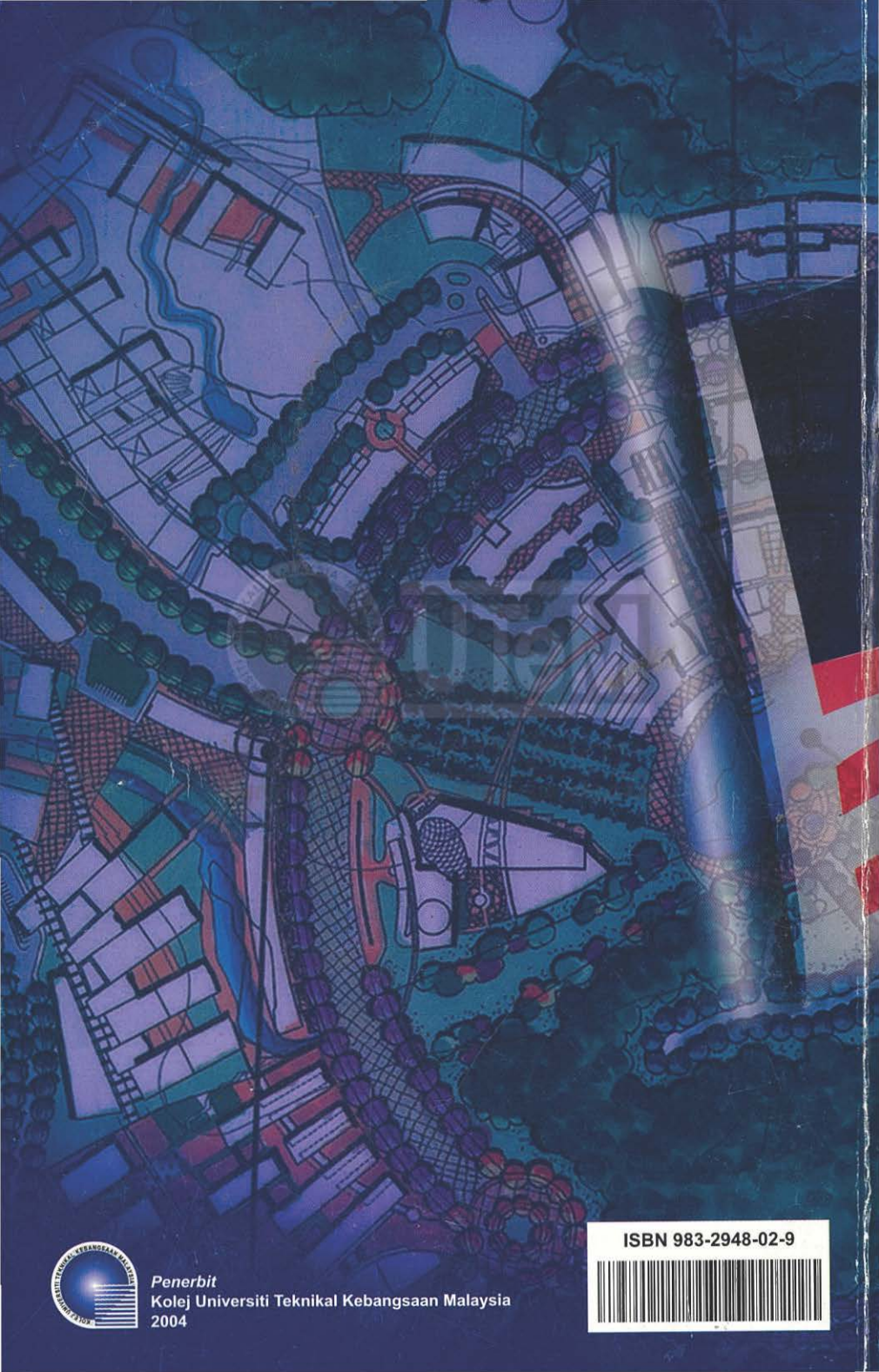
Phone: 06-3316822 | Fax: 06-3316811

<http://library.utm.edu.my>

PERPUSTAKAAN
Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia

00266 30 (A)

22.11.2005



Penerbit
Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia
2004

ISBN 983-2948-02-9

