

TEKS UCAPAN Y.BHG. NAIB CANSELOR SEMPENA

Y.BHG DATO' PROF. DR. MOHD NOOR DULAIMI

MAJLIS HARI MERCU KOKURIKULUM UTAMA PADA

PERGAMAN UNIVERSITI TEKNIKAL MALAKA

## TEKS UCAPAN Y.BHG. NAIB CANSELOR SEMPENA MAJLIS HARI MERCU KOKURIKULUM UTeM

TEMPAT:

KAFETERIA KAMPUS INDUSTRI,

UTeM

TARIKH :

14 MAC 2007

**TEKS UCAPAN YBHG NAIB CANSELOR SEMPENA  
MAJLIS HARI MERCU KOKURIKULUM UTeM PADA  
14 MAC 2007 BERTEMPAT DI KAFETERIA, KAMPUS  
INDUSTRI, UTeM JAM 8.00 MALAM**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

TERIMA KASIH SAUDARA/I PENGACARA MAJLIS,

Y.BHG. PROF. DR. ABU BIN ABDULLAH,  
TIMBALAN NAIB CANSELOR (AKADEMIK DAN  
ANTARABANGSA)

Y.BHG. DATUK PROF. MADYA DR. ABU BAKAR BIN  
MOHAMAD DIAH  
TIMBALAN NAIB CANSELOR (PENYELIDIKAN DAN  
INOVASI)

Y.BHG DATO' PROF. DR. MOHD NOR BIN HUSAIN  
DEKAN HAL EHWAL PELAJAR DAN ALUMNI

Y.BHG PROF. MADYA DR. HANIPAH BINTI HUSSIN  
DEKAN PUSAT BAHASA DAN PEMBANGUNAN INSAN

PEGAWAI-PEGAWAI KANAN UNIVERSITI,

YANG DIPERTUA MAJLIS PERWAKILAN PELAJAR  
DAN BARISON EXCO MPP,

PARA PELAJAR YANG SAYA HORMATI SEKALIAN,

TUAN-TUAN DAN PUAN-PUAN YANG DIHORMATI

ASSALAMUALAIKUM WRB. WBKTH. DAN SALAM  
SEJAHTERA

ALHAMDULLILAH BERSYUKUR KITA KE HADRAT ALLAH SWT KERANA DENGAN IZIN SERTA RAHMATNYA DAPAT KITA BERKUMPUL BERSAMA-SAMA PADA MAJLIS MALAMINI BAGI MENYEMPURNAKAN MAJLIS PENUTUP HARI MERCU KOKURIKULUM UTeM INI.

MATAPELAJARAN KOKURIKULUMINI MATAPELAJARANINI ADALAH MATAPELAJARAN WAJIB UNIVERSITI YANG PERLU DIAMBIL OLEH SETIAP PELAJAR. MEREKA PERLU MENGAMBIL 2 MATAPELAJARAN KOKURIKULUM SAMA ADA PADA PERINGKAT DIPLOMA ATAU IJAZAH SEPANJANG PENGAJIAN DI SINI.

PUSAT BAHASA DAN PEMBANGUNAN INSAN (PBPI) YANG DITUBUHKAN PADA 01 DISEMBER 2006 ANTARA LAINNYA ADALAH BERPERANAN UNTUK MENINGKATKAN "SOFT SKILL" ATAU KEMAHIRAN INSANIAH DI KALANGAN PELAJAR, DI SAMPING PBPI JUGA BERTANGGUNGJAWAB UNTUK MELAKSANAKAN PROGRAM BAHASA DI PERINGKAT UNIVERSITI. SEHUBUNGAN ITU PROGRAM YANG DIADAKAN PADA MALAMINI ADALAH SANGAT RELEVAN DENGAN MTLAMAT PENUBUHANNYA.

PADA SEMESTER 2 SESI 2006/2007INI SERAMAI 1200 ORANG PELAJAR MENGIKUTI

SEHINGGA KINI TERDAPAT 26 SUBJEK KOKURIKULUM YANG DITAWARKAN KEPADA PELAJAR BAGI SEMESTERINI IAITU YANG MELIPUTI BIDANG SUKAN SEPERTI

1. BOLA SEPAK
2. GOLF
3. SEPAKTAKRAW
4. BOLA TAMPAR
5. RENANG
6. TAEKWANDO

7. KARATEDO DAN SEBAGAINYA

UNTUK BIDANG KESENIAN TERDAPAT SUBJEK SEPERTI:

SELAIN ITU TERDAPAT JUGA SUBJEK KOKURIKULUM DALAM BIDANG REKREASI SEPERTI:

1. KEMBARA
2. MOUNTAIN BIKE
3. KAYAK

BIDANG KEMASYARAKATAN PULA MENAWARKAN SUBJEK SEPERTI

1. RAKAN SEBAYA DAN SAHABAT KHIDMAT
2. PENERBITAN DAN KEWARTAWANAN
3. VIDEO, FILEM DAN FOTOGRAFI
4. TAHSIN AL-QURAN DAN BACAAN YAASIN

1. GAMELAN
2. CAKLEMPUNG
3. KOIR
4. NASYID

BIDANG KEUSAHAWANAN PULA MENAWARKAN SUBJEK:

1. TECHNOPRENEURSHIP
2. FIQH MUAMALAT

HADIRIN DAN HADIRAT YANG DIHORMATI

ADALAH DIJANGKA SERAMAI 1640 ORANG PELAJAR AKAN MENGIKUTI MATAPELAJARAN KOKURIKULUM PADA SEMESTER DEPAN. UNTUK ITU PIHAK

UNIVERSITI BERCADANG UNTUK MENAMBAHKAN LAGI SUBJEK KOKURIKULUM YANG SEDIA ADA SUPAYA PELAJAR MEMPUNYAI BANYAK PILIHAN SERTA IA DAPAT MENAMPUNG PERTAMBAHAN PELAJAR INI.

ANTARA SUBJEK YANG AKAN DITAMBAH IALAH HOKI, BOLA BALING, SOFT BALL, TEATER DAN PAKAIAN SERAGAM SEPERTI PENGAKAP KELANA, PERSATUAN BULAN SABIT MERAH DAN SUKSIS.

PADA MASAINI KEBANYAKAN KEMUDAHAN-KEMUDAHAN UNTUK MENJAYAKAN AKTIVITI KOKURIKULUMINI ADALAH DISEWA DARIPADA PIHAK LUAR SEPERTI PENGGUNAAN DEWAN DAN GELANGGANG UNTUK BADMINTON, PADANG GOLF DAN KOLAM RENANG.

INI KERANA UNIVERSITI MASIH LAGI KEKURANGAN KEMUDAHAN-KEMUDAHAN TERSEBUT PADA MASAINI. WALAU BAGAIMANAPUN SEBAHAGIAN BESAR MASALAH KEMUDAHAN SUKAN DIJANGKAKAN AKAN DAPAT DIATASI APABILA SIAPNYA KOMPLEKS SUKAN DI KAMPUS INDUK YANG DIJANGKA PADA JULAI 2007INI.

HADIRIN DAN HADIRAT YANG DIHORMATI

BERDASARKAN MODUL PEMBANGUNANKEMAHIRAN INSANIAH YANG DIKELUARKAN OLEHKEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI MALAYSIA, MAHASISWA-MAHASISWI HARIINI DIKEHENDAKI UNTUK MENGUASAI 7 (TUJUH) KEMAHIRAN INSANIAH BERIKUT BAGI MEMBOLEHKAN MEREKA MENJADI MODAL INSAN YANG BERMUTU TINGGI IAITU:

1. KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI

2. PEMIKIRAN KRITIS DAN KEMAHIRAN MENYELESAIKAN MASALAH
3. KEMAHIRAN KERJA BERPASUKAN
4. PEMBELAJARAN BERTERUSAN DAN PENGURUSAN MAKLUMAT
5. KEMAHIRAN KEUSAHAWANAN
6. ETIKA DAN MORAL PROFESIONAL
7. KEMAHIRAN KEPIMPINAN

OLEH ITU PERLAKSANAAN MATAPELAJARAN KOKURIKULUM KEPADA PELAJAR YANG DIKENDALIKAN OLEH JABATAN PENGAJIAN KOKURIKULUM PBPI ADALAH PENTING SEBAGAI ALAT BAGI MENCAPAI 7 (TUJUH) KEMAHIRAN YANG DISEBUTKAN TADI.

PERANAN UNIVERSITI HARI INI ADALAH JAUH LEBIH BESAR DARIPADA MASA LALU. UNIVERSITI HARI INI

TIDAK SAHAJA BERTANGGUNGJAWAB BAGI MELAHIRKAN GRADUAN YANG CEMERLANG DALAM BIDANG AKADEMIKNYA TETAPI JUGA PERLU MEMASTIKAN MEREKA MENJADI RAKYAT DAN MODAL INSAN YANG MANTAP DARI SEGI PENGETAHUAN, MORAL, ETIKA DAN BERSIKAP PROGRESIF.

DUNIA GLOBAL HARI INI MENUNTUT KEPADA KITA UNTUK MELAHIRKAN MODAL INSAN KELAS PERTAMA YANG MAMPU MEMBAWA KEPADA SATU ANJAKAN PARADIGMA UNTUK PEMBANGUNAN NEGARA. MEREKA BUKAN SEKADAR BIJAK DALAM BIDANG ILMU PENGETAHUAN YANG DİPELAJARI DI UNIVERSITI TETAPI JUGA BERANI, KREATIF, INOVATIF SERTA DAPAT MENYESUAIKAN DIRI DENGAN PERKEMBANGAN PESAT DUNIA.

DENGAN ITU AKTIVITI KOKURIKULUM DILIHAT SEBAGAI SATU CABANG ILMU YANG PENTING

UNTUK DIDEWAHKAN KEPADA MAHASISWA-MAHASISWI SUPAYA MEREKA MEMPEROLEHI PENGALAMAN DAN PEMBELAJARAN YANG MELIPUTI ASPEK AKAL, ADAB, FIZIKAL, AFEKTIF DAN SOSIAL SAMA ADA SECARA FORMAL, TAK FORMAL ATAU BUKAN FORMAL BAGI MELAHIRKAN MAHASISWA UTeM YANG MATANG DAN BERSIKAP TERBUKA.

PENGLIBATAN MAHASISWA-MAHASISWI DALAM AKTIVITI KOKURIKULUM JUGA MAMPU MEMBENTUK MEREKA MENJADI INDIVIDU YANG MEMPUNYAI KEPERIBADIAN YANG UNGGUL (*TOWERING PERSONALITY*). HAL INI ADALAH SELARAS DENGAN DASAR PENDIDIKAN TINGGI NEGARA UNTUK MELAHIRKAN MASYARAKAT MALAYSIA YANG JUGA MODAL INSAN YANG SEIMBANG DAN HARMONIS DARI SEGI INTELEK, ROHANI, EMOSI DAN JASMANI.

MELALUI AKTIVITI KOKURIKULUM MEREKA AKAN DAPAT MENGAMATI, MENGHAYATI, MENGANALISIS DAN MENYELESAIKAN SESUATU MASALAH MELALUI PENDEKATAN YANG LEBIH SESUAI DAN WAJAR DALAM KEHIDUPANNYA. PROSES PEMBELAJARANINI AKAN MENJADIKAN MEREKA LEBIH RASIONAL TERHADAP SESUATU PERKARA YANG DILALUI DISAMPING MENJADIKAN MEREKA LEBIH DINAMIK DAN BERWIBAWA.

DENGAN ITU MATLAMAT NEGARA UNTUK MEWUJUDKAN MASYARAKAT MALAYSIA YANG TIDAK SAHAJA BERILMU PENGETAHUAN TETAPI JUGA BERKETERAMPILAN, BERAKHLAK MULIA, BERTANGGUNGJAWAB SERTA BERKEUPAYAAN MENCAPAI KESEJAHTERAAN DIRI DAN KEMAKMURAN NEGARA AKAN DAPAT DIPEROLEHI MELALUI PELAKSANAAN AKTIVITI KOKURIKULUM.

HADIRIN DAN HADIRAT YANG DIHORMATI

HADIRIN DAN HADIRAT YANG DIHORMATI

PIHAK UNIVERSITI AKAN TERUS MENGGALAKKAN AKTIVITI-AKTIVITI KOKURIKULUM SEBAGAI SATU BIDANG PEMBELAJARAN YANG MENJURUS KEPADA PENEKANAN PERKEMBANGAN INDIVIDU MAHASISWA-MAHASISWI UTeM. KEGIATAN-KEGIATAN KOKURIKULUM SEPERTI SUKAN, KEBUDAYAAN, KEAGAMAAN DAN SEBAGAINYA YANG DILAKUKAN MELALUI AKTIVITI KELAB, PERSATUAN DAN PASUKAN BERUNIFORM AKAN DIPERBANYAKKAN.

AKHIR KATA, SAYA MENGUCAPKAN RIBUAN TERIMA KASIH KEPADA SEMUA PIHAK YANG BERUSAHA MENJAYAKAN PROGRAM INI. SEMOGA PROGRAMINI AKAN MEMBUKA LEMBARAN DAN KESINAMBUNGAN KEPADA LEBIH BANYAK AKTIVITI KOKURIKULUM PADA MASA AKAN DATANG.

DENGAN LAFAZ BISMILAHIRAHMANIRAHIM SAYA MERASMIKAN PENUTUPAN HARI MERCU KOKURIKULUM UTeM INI.

SEKIAN WABILAHITAUFIK WALHIDAYAH  
WASALAMUALAIKUM W.B.T DAN TERIMA KASIH.

DENGAN ITU KITA AKAN DAPAT MEMBINA SAHSIAH MAHASISWA-MAHASISWI UTeM YANG LEBIH CEMERLANG DENGAN CIRI-CIRI DAYA TAHAN, DAYA JUANG DAN DAYA SAING YANG TINGGI UNTUK MEMASTIKAN MEREKA KELAK MENJADIKAN PAKAR IT DAN JURUTERA PROFESIONAL YANG TERBAIK SERTA BERTARAF DUNIA.